

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 09:02:02  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Основы олимпизма

49.03.01 Физическая культура

Направление подготовки

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент Гужова Т.И.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Основы олимпизма**

Целью освоения дисциплины является: познания закономерностей возникновения и развития олимпийского движения, его воздействия на удовлетворение многообразных культурно-образовательных запросов личности и общества.

При рассмотрении исторически значимых общественных явлений и интеграции профессионально значимой информации гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин основное внимание уделяется системному подходу. Это позволяет увидеть преемственность настоящего и далекого прошлого в их единстве и, тем самым, глубже понять сущность и значимость далекого прошлого и современного осмысления происходящего, в зависимости от реальных исторических условий

Задачи:

- иметь представление об идеи олимпизма
- знать происхождение, основные закономерности и специфику развития олимпизма в России и в зарубежных странах;
- понимать интегрирующую функцию истории физической культуры;
- владеть навыками анализа современных процессов в развитии физической культуры

### **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на таких предметах как: История (история России, всеобщая история), философия, Стратегии личностно-профессионального развития. Информация, полученная при освоении данной дисциплины может быть использована при изучении

педагогике физической культуры, специфики работы тренера и при прохождении производственной (педагогической и тренерской) практики.

**3. Объем дисциплины:** \_\_3\_\_ зачетных единиц, \_\_108\_\_

академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции \_15\_ часов, практические занятия \_\_15\_\_ часов,

**самостоятельная работа:** \_\_51\_\_ часов, в том числе контроль \_27\_\_.

*Для заочной формы обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции – 6 часа практические занятия \_\_4\_\_ часа,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;

**самостоятельная работа:** \_\_89\_\_ часов, в том числе контроль \_9\_\_.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</i>  <i>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</i>  <i>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</i></p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>  <i>Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</i></p>

<i>ПК-2 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста. пропаганды здорового образа жизни</i>	<i>Использует знания в области истории физической культуры и спорта, идеи олимпизма в пропаганде здорового образа жизни</i>
<i>ПК-3 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i>	<i>Использует обобщение и распространение передового опыта тренерской и соревновательной деятельности, пропагандирует идеи олимпизма, использует знания развития представлений о физической культуре, историю развития.</i>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 3 семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).