

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История физической культуры

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

Физкультурное образование

Для студентов 2 курса,

очная и заочная формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Богданов С.В.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины История физической культуры

Целью освоения дисциплины является: сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

В процессе изучения курса необходимо развивать у студентов способность понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта, осознавать место и роль нашей страны во всемирно-историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

- осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры;
- иметь представление о предмете, объекте, основных задачах и структуре курса истории физической культуры;
- знать происхождение, основные закономерности и специфику развития физической культуры в России и в зарубежных странах;
- понимать интегрирующую функцию истории физической культуры;
- владеть навыками анализа современных процессов в развитии физической культуры

2. Место дисциплины в структуре АОП

Относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на таких предметах как: История (история России, всеобщая история), философия, Стратегии личностно-профессионального развития. Информация, полученная при освоении данной дисциплины может быть использована при изучении педагогике физической культуры, специфики работы тренера и при прохождении производственной (педагогической и тренерской) практики.

3. Объем дисциплины: __3__ зачетных единиц, __108__ академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции _15_ часов, практические занятия __15__ часов,

самостоятельная работа: __51__ часов, в том числе контроль _27__.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции – 6 часа практические занятия __4__ часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: __89__ часов, в том числе контроль _9__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ПК-3.4

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК–7.1: Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК–7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК–7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3.4 Использует обобщение и распространение передового опыта тренерской и соревновательной деятельности.</p>	<p>Использует обобщение и распространение передового опыта тренерской и соревновательной деятельности, пропагандирует идеи олимпизма, использует знания развития представлений о физической культуре, ис-</p>

	торию развития.
--	-----------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).