

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основы олимпизма

49.03.01 Физическая культура

Направление подготовки

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент Гужова Т.И.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Основы олимпизма

Целью освоения дисциплины является: познания закономерностей возникновения и развития олимпийского движения, его воздействия на удовлетворение многообразных культурно-образовательных запросов личности и общества.

При рассмотрении исторически значимых общественных явлений и интеграции профессионально значимой информации гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин основное внимание уделяется системному подходу. Это позволяет увидеть преемственность настоящего и далекого прошлого в их единстве и, тем самым, глубже понять сущность и значимость далекого прошлого и современного осмысления происходящего, в зависимости от реальных исторических условий

Задачи:

- иметь представление об идеи олимпизма
- знать происхождение, основные закономерности и специфику развития олимпизма в России и в зарубежных странах;
- понимать интегрирующую функцию истории физической культуры;
- владеть навыками анализа современных процессов в развитии физической культуры

2. Место дисциплины в структуре АОП

Относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на таких предметах как: История (история России, всеобщая история), философия, Стратегии личностно-профессионального развития. Информация, полученная при освоении данной дисциплины может быть использована при изучении

педагогике физической культуры, специфики работы тренера и при прохождении производственной (педагогической и тренерской) практики.

3. Объем дисциплины: __3__ зачетных единиц, __108__ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _15_ часов, практические занятия __15__ часов,

самостоятельная работа: __51__ часов, в том числе контроль _27__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</i>
<i>ПК-3 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i>	<i>Использует обобщение и распространение передового опыта тренерской и соревновательной деятельности, пропагандирует идеи олимпизма, использует знания развития представлений о физической культуре, историю развития.</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа		
			Лекции	практические	Самостоятельная
1	2	3	4	5	6
1.	Олимпийские игры в Древней Греции. От легенд к реальности	5	1		4
2.	Возрождение Олимпийских игр. Исторические предпосылки возрождения Международного Олимпийского комитета	5	1		6
3.	Пьер де Кубертен и Олимпийская идея. Пьер де Кубертен как реформатор. Международный атлетический конгресс в Париже и его решения	7	1	2	4
4.	МОК и его первоначальная деятельность. Игры первой Олимпиады современности в Греции	7	1	2	4
5.	Россия у истоков современности олимпийского движения. Вступление России в олимпийское движение. Представительство России в первых пяти Олимпийских играх. Первая золотая медаль России.	8		2	6
6.	Пионеры Российского спортивного и олимпийского движения: А.Д. Бутовский, В.И.Срезневский, Г.И. Робишьер, Г.А. Дюперрон, Л.А. Чаплинский, А.К.Анохин, Б.А.Котов	7		3	4
7.	Игры без нас и игры, которые не состоялись. Олимпийские игры в столице фашистской Германии г. Берлине.	6		2	4
8.	Вновь в олимпийской семье. Создание Олимпийского комитета (НОК) СССР. Второй старт наших спортсменов 40 лет спустя. XV Олимпийские игры в Хельсинки, итоги и их значение	10	2	2	6
9.	Олимпийские игры в Мельбурне, Риме, Токио, Мехико, Мюнхене, Монреале. Успехи и разочарования. Победная поступь советских спортсменов.	6		2	4
10.	XXII Олимпийские игры в Москве – новая страница в истории современного олимпийского движения. XXIII – XXVII Олимпийские игры в Лос – Анджелесе, Сеуле, Барселоне, Атланте,	8	2	2	4

	Сиднее, Афинах.				
11.	«Белые Олимпиады» - Олимпийские зимние игры. Советские спортсмены впервые на VII зимней олимпиаде в Кортина д'Ампецио (Италия) 1956 г. Наш земляк Юрий Михайлов – олимпийский чемпион.	8	2	2	4
12.	Как построено Олимпийское здание: МОК, МСФ, НОКи, олимпийский институт России, Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.	6		2	4
13.	Основы Олимпийской хартии Пьера де Кубертена и ее принципы. Олимпийская идея в знаках, символах, наградах: пять переплетенных колец; олимпизм; девиз в три слова; олимпийский флаг; священный огонь; клятва; талисман; медали; дипломы, олимпийский орден.	14	4	4	6
14.	Восемь Президентов Олимпийского комитета: Демитриус Векилас, Пьер де Кубертен, Анри де Байе-Латур, Зигфрид Эдстрем, Эвери Брендедж, Майкл Килланин, Хуан Антонио Самаранч, Жак Рогг	6		4	2
15.	Гуманистическая культурная ценность Олимпийского движения	6	1	4	1
ИТОГО		108	15	30	36+27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Олимпийские игры в Древней Греции. От легенд к реальности	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Возрождение Олимпийских игр. Исторические предпосылки возрождения Международного Олимпийского комитета	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Пьер де Кубертен и Олимпийская идея. Пьер де Кубертен как реформатор. Международный атлетический конгресс в Париже и его решения	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии

МОК и его первоначальная деятельность. Игры первой Олимпиады современности в Греции	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Россия у истоков современности олимпийского движения. Вступление России в олимпийское движение. Представительство России в первых пяти Олимпийских играх. Первая золотая медаль России.	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Пионеры Российского спортивного и олимпийского движения: А.Д. Бутовский, В.И.Срезневский, Г.И. Робишьер, Г.А. Дюперрон, Л.А. Чаплинский, А.К.Анохин, Б.А.Котов	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Игры без нас и игры, которые не состоялись. Олимпийские игры в столице фашистской Германии г. Берлине.	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Вновь в олимпийской семье. Создание Олимпийского комитета (НОК) СССР. Второй старт наших спортсменов 40 лет спустя. XV Олимпийские игры в Хельсинки, итоги и их значение	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Олимпийские игры в Мельбурне, Риме, Токио, Мехико, Мюнхене, Монреале. Успехи и разочарования. Победная поступь советских спортсменов.	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
XXII Олимпийские игры в Москве – новая страница в истории современного олимпийского движения. XXIII – XXVII Олимпийские игры в Лос – Анджелесе, Сеуле, Барселоне, Атланте, Сиднее, Афинах.	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии

«Белые Олимпиады» - Олимпийские зимние игры. Советские спортсмены впервые на VII зимней олимпиаде в Кортина д'Ампецио (Италия) 1956 г. Наш земляк Юрий Михайлов – олимпийский чемпион.	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Как построено Олимпийское здание: МОК, МСФ, НОКи, олимпийский институт России, Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Основы Олимпийской хартии Пьера де Кубертена и ее принципы. Олимпийская идея в знаках, символах, наградах: пять переплетенных колец; олимпизм; девиз в три слова; олимпийский флаг; священный огонь; клятва; талисман; медали; дипломы, олимпийский орден.	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Восемь Президентов Олимпийского комитета: Демитриус Векилас, Пьер де Кубертен, Анри де Байе-Латур, Зигфрид Эдстрем, Эвери Брендедж, Майкл Килланин, Хуан Антонио Самаранч, Жак Рогг	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии
Гуманистическая культурная ценность Олимпийского движения	Лекция практическое	Традиционная лекция, активное слушание Дискуссии, проектные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Приведите не менее трех аргументов в защиту и против участия спортсменов РФ на олимпиаде 2018 Южная Корея	Приведены не менее 3 аргументов, организованы дискуссия группы.

<p>• Установите правильное соотношение между: А) именами Президентов МОК и их вкладом в олимпийское движение.</p> <table border="1" data-bbox="228 275 940 954"> <tr> <td data-bbox="228 275 564 412">1. З.Эдстрем</td> <td data-bbox="564 275 940 412">А. Впервые включил в состав МОК женщин и действующих спортсменов-олимпийцев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 412 564 512">2. М.Килланин</td> <td data-bbox="564 412 940 512">Б. Повёл решительную борьбу против допинга и коррупции в спорте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 512 564 649">3. Х.А.Самаранч</td> <td data-bbox="564 512 940 649">В. Добился впервые участия в Играх сборной СССР и других социалистических стран</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 649 564 954">4. Ж. Рогге</td> <td data-bbox="564 649 940 954">Г. Способствовал развитию сотрудничества МОК с Международными спортивными федерациями, Национальными олимпийскими комитетами, ЮНЕСКО и др.</td> </tr> </table>	1. З.Эдстрем	А. Впервые включил в состав МОК женщин и действующих спортсменов-олимпийцев	2. М.Килланин	Б. Повёл решительную борьбу против допинга и коррупции в спорте	3. Х.А.Самаранч	В. Добился впервые участия в Играх сборной СССР и других социалистических стран	4. Ж. Рогге	Г. Способствовал развитию сотрудничества МОК с Международными спортивными федерациями, Национальными олимпийскими комитетами, ЮНЕСКО и др.	<p>1 балл за каждый правильный ответ</p>
1. З.Эдстрем	А. Впервые включил в состав МОК женщин и действующих спортсменов-олимпийцев								
2. М.Килланин	Б. Повёл решительную борьбу против допинга и коррупции в спорте								
3. Х.А.Самаранч	В. Добился впервые участия в Играх сборной СССР и других социалистических стран								
4. Ж. Рогге	Г. Способствовал развитию сотрудничества МОК с Международными спортивными федерациями, Национальными олимпийскими комитетами, ЮНЕСКО и др.								
<p>2. Первым президентом МОК (Международного олимпийского комитета) был избран: А) П. де Кубертен; Б) А.де Байе-Латур; В) Д.Викелас; Г) Э. Брендедж.</p> <p>3. Автором Олимпийской хартии является: А) П.де Кубертен; Б) В.Бутовский; В) Ф.Кемени; Г) З.Эдстрем</p> <p>4. Первым чемпионом возрожденных Олимпийских игр стал: А) Дж.Конноли; Б) Р.Гаррет; В) С.Луис; Г) К. Шуман.</p> <p>5. Обладателем наибольшего количества олимпийских медалей в истории мирового спорта является: А) М.Спитц; Б) Л.Вирен; В) М.Фелпс; Г) Э. Затопек.</p> <p>6. «Черной молнией» называли легкоатлета из США, который на Берлинской Олимпиаде 1936 г. в нацистской Германии завоевал 4 золотых олимпийских медали: А) К.Льюис; Б) Д.Оуэнс; В) Т.Стивенсон; Г) Б.Бимон.</p> <p>7. Какие Олимпийские игры до сих пор формально не закрыты? А) XV летние (1952 г., Хельсинки); Б) XVI зимние (1992 г., Альбервиль); В) XVII летние (Рим, 1960 г.); Г) XVIII зимние (Нагано, 1998 г.).</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ</p>								

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

Богданова, М. А. Олимпизм: история, философия, идеология : учебное пособие / М. А. Богданова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-4128-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297080>

б) Дополнительная литература:

1. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — 978-5-85094-488-9. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/22301.html>

2. Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры: учебное пособие / М.Д. Лагутина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сибирская олимпийская академия. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 180 с.: ил., табл - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - **Ссылка на ресурс:** <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675>

3. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин, Н. Ю. Мельникова; Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под редакцией Н. Ю. Мельникова. - История физической культуры и спорта. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 432 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2022 (автопродлонгация). - электронный. - ISBN 978-5-906839-97-8. **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/79433.html>

Перечень программного обеспечения:

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

5. ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематический план лекций

2.0. Олимпийские игры Древней Греции.

Греческая цивилизация и ее неизгладимый след в истории. От легенд к реальности. Первые достоверные исторические данные о поведении Олимпийских игр в Греции. Истоки, условия, места проведения Олимпийских игр.

Программа игр, виды упражнений, участники и победители игр, обязанности и права судей («элланодиков»). Участники Олимпийских игр, порядок допуска атлетов к соревнованиям. Определение победителей и награждение. Наиболее известные среди победителей античные олимпионики. Сколько веков продолжались Олимпийские игры в Греции, причины их упадка и забвения. Общекультурное значение Олимпийских игр в Древней Греции.

2.1. Возрождение Олимпийских игр.

Исторические предпосылки возрождения международного Олимпийского движения. Значение интеграционных тенденций, характерных для второй половины и особенно конца XIX века. Расширение экономических и торговых связей, благоприятных условий для развития международных контактов в области спорта. Ведущие тенденции эпохи, которые предопределили зарождение современного олимпизма и

олимпийского движения. Причины повышенного интереса России и Германии к истории древнегреческих Олимпийских игр и ко всему, что связано с Древней Греции.

2.2. Пьер де Кубертен и олимпийская идея.

Пьер де Кубертен – основатель современного олимпийского движения. Личность Пьера де Кубертена как реформатора. Аспекты педагогики, системы воспитания и образования. Олимпизм и Олимпийское движение, Олимпийские игры, спорт, спортивное движение и роль Кубертена как инициатора, идеолога, организатора, руководителя.

Принципы состязательности, соперничества, базирующихся на правилах «фэйр плэй» - честной игре. Олимпийская идея как педагогическое требование к воспитанию в семье, в детских садах, в школе, ежедневной жизни, в профессиональной подготовке, в труде.

2.3. Международный атлетический конгресс в Париже и его решения.

Место атлетического конгресса в Париже, состоявшегося в июне 1894 года в истории современного олимпизма. Участники и делегаты конгресса от спортивных организаций и стран. Программа конгресса и его решения. Резолюция о восстановлении Олимпийских игр и месте проведения первых и вторых Олимпийских игр. Создание МОК и выборы первого президента. Начало формирования олимпийского движения: международных олимпийских комитетов (МОК), первых национальных олимпийских комитетов (НОКов), создание международных спортивных федераций (МСФ). Основные положения Олимпийской хартии, принятой на первом конгрессе.

2.4. Игры первой Олимпиады современности 1896 год.

Проблемы и трудности для Греции в организации и проведении первых олимпийских игр. Восстановление белораморного стадиона на 70 тыс. зрителей в Афинах. Программа первых олимпийских игр современности. Марафонский бег как вид программы, вызвавший наибольший интерес. Ритуал чествования победителей.

2.5. Россия у истоков современного олимпийского движения.

Первоначальное участие российских спортсменов в олимпийских играх 1896-1905 годов. Господствующее безразличие к вопросам физического воспитания. Отсутствие средств на организацию коллективного представительства России в Олимпийских играх 1896 года.

Представители России в Олимпийских играх 1900 года в Париже.

Причины отказа от участия в играх III Олимпиады в 1904 году в С-Луисе (США).

Итоги участия наибольшей группы российских спортсменов в играх IV Олимпиады 1908 года в Лондоне. Первая золотая медаль россиянина на IV Олимпийских играх.

Создание российского Олимпийского комитета и подготовка к играм V Олимпиады 1912 года в Стокгольме. Россия на играх V Олимпиады, в

которой впервые официально принимала участие. Состав команды и итоги выступления.

Подготовка к VI Олимпиаде в Берлине. Участие России в VI Олимпийском конгрессе.

Первая российская Олимпиада в Киеве. Вторая российская Олимпиада в Риге.

2.6. Пионеры российского спортивного и олимпийского движения.

А.Д.Бутовский, В.И. Срезневский, Г.И. Рибопьер, Т.И.Дюперон, Л.А. Чаплинский, А.К. Анохин, В.А.Котов, П.Ф. Лесгафт, В.Ф. Краевский, А. Лебедев, Н.Риттера, Г.Гаккеншпидт, С.Елисеев, И.Лебедев, И.Поддубный, П.Москвин, И.Росляков, М.Дьяков, С.Уточкин, Н.Седов, Н.Струнников, братья В. и П. Ипполитовы, А.Паншин, С.Пурсеев и др.

2.7. Олимпийские игры современности

Игры без нас и игры, которые не состоялись. Игры VII Олимпиады. Воплощение прекрасных идей Пьера де Кубертена. Олимпийские традиции: клятва, девиз олимпийцев, поднятие флага. Олимпийские игры 1936 года в столице фашистской Германии Берлине. Попытки доказать превосходство человеконенавистнической идеологии над всем миром.

2.8. Вновь в Олимпийской семье.

Создание Олимпийского комитета в СССР и его признание международным Олимпийским комитетом. Второй старт 40 лет спустя. Участие в играх XV Олимпиады в Хельсинки.

Первые олимпийские чемпионы – наши герои: Нина Пономарева (Ромашкова), Виктор Чукарин, Юрий Тюкалов, Анатолий Богданов, Иван Удалов, Рафаэль Чимишкян, Трофим Ломакин, Давид Цимакуридзе, Арсен Мекокижвили, Борис Гуревич, Йоханнес Коткас, Яков Пункин, Шазам Сафин. Результаты выступлений советских спортсменов на Олимпийских играх в Хельсинки: медали, неофициальный командный зачёт.

2.10. XII Олимпийские игры в Москве – новая страница в истории Олимпийского движения.

Венская сессия Международного олимпийского комитета и ее решения. Попытки лишить Москву права проводить Игры. Страны, поддержавшие объявленный США бойкот. Города Советского Союза, где проходила часть игр олимпийского футбольного турнира и парусная регата.

Участники Московских игр, победители в личном и неофициальном командном зачёте. Медали, очки. Мнения и отзывы о Московской Олимпиаде. Трудная победа, триумф олимпизма.

2.11. «Белые олимпиады» - Олимпийские зимние игры.

Зимние игры во французском курортном Шамони в 1924 году. Программа, участники, первые герои. Становление и развитие зимних Олимпийских игр. Кортина д'Ампецио, Италия, 1956 год – первые зимние игры с участием наших спортсменов. Программа игр, участники, победители.

Успехи хоккеистов, лыжников, конькобежцев. Юрий Михайлов, наш земляк – Олимпийский чемпион. Наши победители на зимних Олимпиадах. Выступления России на зимних Играх самостоятельной командой. Последние зимние игры в XX веке и первые XXI столетии.

2.12. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.

Что такое Олимпизм, олимпийская идея в знаках, символах, наградах. Олимпийские виды спорта. Как проводятся Олимпийские игры современности, церемония открытия и закрытия.

2.13. Как построено олимпийское здание.

Международный олимпийский комитет. Международные спортивные Федерации. Национальные олимпийские комитеты. Олимпийский комитет России.

2.14. Восемь президентов Международного олимпийского комитета.

Деметриус Векелас, Пьер де Кубертен, Анри Байе-Латур, Зигфрид Эдстрем, Эвери Брендедж, Майкл Килланин, Хуан Антонио Самаранч, Жак Рогг.

2.15. Олимпийская идея в знаках, символах, наградах.

Олимпийская эмблема. Олимпийский флаг. Священный огонь. Клятва. Талисман. Награды. Церемонии открытия и закрытия. Олимпийские виды спорта.

2.16. Гуманистическая культурная ценность олимпийского движения.

Спорт в современном обществе. Роль олимпийского движения в реализации фундаментальных ценностей гуманизма. «Фэйр-плей» - кодекс спортивной чести. Культурная миссия олимпийского движения.

3. Программа семинарских занятий

3.1. Олимпийские игры Древней Греции. От легенд к реальности. Истоки, условия, место проведения Олимпийских игр. Общекультурное значение Олимпийских игр. Исторические предпосылки возрождения Международного Олимпийского движения.

3.2. Пьер де Кубертен – инициатор возрождения Олимпийских игр. Кубертен как реформатор. Международный атлетический Конгресс в Париже и его решения. Создание МОК и его хартия.

3.3. Первые пять Олимпиад. Подготовка к играм VI Олимпиады. МОК и его первоначальная деятельность (1894-1914 гг.). I – VI Олимпийские конгрессы. Вступление России в Олимпийское движение.

3.4. Олимпийские игры в Антверпене (Бельгия) в 1920 г., Париже (Франция) в 1924 г., Амстердаме (Нидерланды) в 1928 г., Лос-Анджелесе (США) в 1932 г. и Олимпийские игры в 1936 г. в столице фашистской Германии, Берлине.

3.5. XIV Олимпийские игры в 1948 г. в Лондоне (Великобритания), после 12 летнего перерыва, из-за второй мировой войны. Вновь в Олимпийской семье. Дебют советских спортсменов на XV

Олимпийских играх в Хельсинки (Финляндия) в 1952 г. Хроника событий тех дней. Герои хельсинской Олимпиады.

3.6. Успехи советских олимпийцев на играх в Мельбурне (Австралия) 1956 г., Риме (Италия) 1960 г., Токио (Япония) 1964 г., Мехико (Мексика) 1968 г.

3.7. XX Олимпийские игры в Мюнхене (Федеративная республика Германия) омраченные трагедией. Победная поступь советских спортсменов. Герои мюнхенской Олимпиады: Ольга Корбут, Людмила Турищева, Валерий Борзов, Василий Алексеев, Анатолий Бондарчук, Николай Авилов, Людмила Брагина, Фаина Мельник.

XXI Олимпийские игры в Монреале (Канада) 1976 г.. Протест большинства африканских стран. Дискриминация «небелого» населения. Итоги монреальских игр. Успехи советских олимпийцев.

3.8. Венская сессия Международного олимпийского комитета. Подготовка к организации и проведению игр XXII Олимпиады в столице нашего государства Москве. Попытка лишить Москву права проводить игры. Страны-участники олимпийских игр в Москве. Отзывы руководителей международного олимпийского движения о Московской олимпиаде. Абсолютный рекорд по количеству завоеванных медалей. Бесспорная победа советских атлетов.

3.9. И снова игры без нас. 1984 г. Лос-Анджелес. XXIII Олимпиада. Политическая компания вокруг спортсменов из СССР и других социалистических стран. Спортивные результаты игр в Лос-Анджелесе. Игры XXIV Олимпиады, Сеул (Корея) – 1988 год. Потепление международного климата. Блестящее выступление советских атлетов. Спортсмены США только на III месте в неофициальном командном зачете.

В играх XXV Олимпиады 1992 года в Барселоне (Испания). Последнее выступление единой спортивной командой 12-ти стран из бывшего СССР. Убедительная победа объединенной команды.

3.10. Игры столетия. 1996 год, XXVI Олимпиада в американском городе Атланта. Впервые, как и в далеком 1912 году в Стокгольме, Россия выступала отдельной командой. Итоги ее выступления. Герои XXVI олимпийских игр.

Последние игры в XX столетии. Сидней (Австралия). XXVII Олимпийские игры. Участники игр. Количество стран, количество разыгранных комплектов медалей. Состав Российской спортивной команды и результаты ее выступлений.

XXVIII Олимпийские игры. 2004 год Афины (Греция). Великое шествие олимпийского огня афинских игр по всему миру, по всем пяти материкам. Программа игр XXVIII Олимпиады. Итоги выступления Российских атлетов в личном и командном (неофициальном) зачете. Причины неудачных выступлений наших спортсменов.

3.11. Зимние Олимпийские игры без нас. Зимние Игры во Французском курортном городке Шамони в 1924 г. и Постановление Международного олимпийского комитета от 1925 года.

Сен-Мориц, Швейцария, 1928 год. Вторые игры, участники, страны, итоги.

Лейк-Плэсид, США, 1932 г. III Зимние олимпийские игры. Количество участников, страны, интрига судейства, победители.

Гармиш-Партенкирхен, Германия, 1936 г. Программа IV Олимпийских игр. Страны – участники. Сенсационная победа английской хоккейной команды. Победители в неофициальном командном зачете.

Сен-Мориц, Швейцария, 1948 год. V Зимние олимпийские игры. Участники, победители. Спортсмены стран, не принимавших участие во Второй мировой войне.

Осло, Норвегия, 1952 год. Новый размах Зимних олимпийских игр. Страны участники, победители. Главный герой – Ялмар Андерсен.

3.12. VII Зимняя Олимпиада в Кортина де Ампеццо, Италия, 1956 г.

Советские спортсмены впервые на зимних Олимпийских играх. Состав команды СССР. Наш земляк – Юрий Михайлов, Олимпийский чемпион. Герои хоккейных баталий: Всеволод Бобров, Евгений Бабич, Николай Сологуб, Иван Трегубов, Николай Пучков.

Скво-Велли, США, 1960 год. Программа VIII Олимпийских игр. Герои игр: Евгений Гришин, Виктор Косичкин, Лидия Скобликова и др. Соревнования по биатлону и лыжному спорту.

IX Зимние олимпийские игры 1964 г. в Инсбруке (Австрия). Сборная СССР в третий раз подряд становится победителем в неофициальном командном зачете. Наши хоккеисты вновь первые. Лидия Скобликова и ее успешные старты. Людмила Белоусова и Олег Протопопов – первые на пути к убедительным победам наших фигуристов. Успехи советских лыжниц и хоккеистов.

X Олимпийские игры. Гренобль, Франция, 1968 год. Неудачные старты. Норвежцы победили в неофициальном зачете. Первая золотая медаль Владимира Белоусова. Наши хоккеисты вновь первые. Победы наших биатлонистов и фигуристов. Людмила Белоусова и Олег Протопопов, вновь Олимпийские чемпионы.

3.13. Саппоро, Япония, 1972 год. XI Олимпийские игры впервые проводились в Азии. Советские спортсмены вернули себе звание сильнейших в общекомандном первенстве, победив в соревнованиях по биатлону, лыжному спорту, фигурному катанию и хоккею и завоевали 8 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых медали. Ирина Роднина и Алексей Уланов победители среди фигуристов в парном катании. Владислав Третьяк в воротах нашей олимпийской команды – победительницы.

Вновь XII Олимпийские игры 1970 года в Инсбруке (Австрия). Отказ Денвера (США) принять олимпийцев. Выступление команды СССР по полной программе, кроме бобслея. Результаты в личном и командном первенстве, Успехи лыжников, конькобежцев. Ирина Роднина и Александр Зайцев, Людмила Пахомова и Александр Горшков, Владислав Третьяк, Валерий Васильев, Геннадий Цыганков, Борис Михайлов, Владимир Петров,

Валерий Харламов, Александр Мальцев и их вклад в победу наших хоккеистов.

XIII Олимпийские зимние игры 1980 года в Лейк-Плесида, США. Лейк-Плесида во второй раз принял Олимпиаду. Советские спортсмены завоевали больше всех золотых медалей – 10, а спортсмены ГДР первенствовали по общему количеству наград – 23 (у команды СССР – 21).

Король лыжни Николай Зимятов и его 3 золотых медали. Золотая медаль лыжницы Раисы Сметаниной и четвертая золотая награда Александра Тихонова. Третья медаль Ирины Родниной (в паре с Александром Зайцевым). Сенсационная победа Веры Зозуля в соревнованиях саночников. 5 золотых медалей американского конькобежца Эрика Хайдена.

XIV Олимпийские игры 1984 года в Сараево, Югославия. По сумме медалей мы первые, а по золотым медалям команда СССР лишь на втором месте после команды ГДР. 7 фигуристов одна золотая медаль. Конькобежцы выиграли самую длинную и самую короткую дистанции. Победа наших хоккеистов. Три золотые медали Марьи-Лиисы Хами-Лайнен из Финляндии и успех Карин Энке ГДР, завоевавшей 2 золотые и 2 серебряные награды.

XV Зимние Олимпийские игры 1988 года в Калгари (Канада). Советские спортсмены вновь первые в командном подсчёте, особенно отличились лыжницы, завоевавшие 13 медалей из 24 разыгрываемых. За тур до окончания соревнований определился и чемпион по хоккею. Итоги выступления наших лыжниц, биатлонистов, саночников и фигуристов. Герой олимпиады финский прыгун с трамплина на лыжах Матти Нюкянен, завоевавший три золотые медали.

3.14. Альбервиль, Франция, XVI Олимпийские зимние игры, 1992 года.

Рекордное число стран, принявших участие в этих зимних олимпийских играх. Распад СССР и объединение ФРГ и ГДР. Содружество независимых Государств – СНГ, кроме Литвы, Латвии и Эстонии, как единая команда олимпийцев бывшего СССР, в Альбервиле на XVI Зимней Олимпиаде. Итоги выступления объединенной команды. Любовь Егорова, Елена Вяльбе, Раиса Сметанина и Лариса Лазуткина – героини Олимпиады. Три золотые медали из четырех у наших фигуристов. Безоговорочная победа сборной команды по хоккею с шайбой и слабое выступление наших лыжников – мужчин. Норвежские лыжники Веганд Ульванг и Бьери Дели.

Лиллехаммер, Норвегия, 1994 год. XVII Олимпийские зимние игры. Россия впервые выступила своей самостоятельной командой. По количеству завоеванных золотых медалей россияне на первом месте. Успех Любви Егоровой. Наши фигуристы снова выступили с триумфом. Без наград остались наши хоккеисты.

Последние Зимние олимпийские Игры в XX столетии. XVIII Олимпийские зимние игры в г. Нагано (Япония) – самые представительные за всю историю спорта. Взрывоопасная ситуация вокруг Ирака. Российская спортивная команда только третья. Успех Ларисы Лазуткиной и Юлии Чапаловой. У фигуристов снова три золота. Провал в выступлениях у наших

конькобежцев, хоккеисты только на втором месте, но лучшим нападающим в Нагано признан капитан Павел Буре.

XIX Олимпийские зимние игры в Солт-Лейк-Сити (США). Программа, итоги выступления российской команды.

XX Олимпийские зимние игры – 2006 год в Турине (Италия).
Программа, итоги выступления российской команды

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 - «удовлетворительно»;

от 70 до 84 - «хорошо»;

от 85 до 100 - «отлично».

В ведомости проставляются баллы и оценка, в зачетной книжке - только оценка.

VII. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийное оборудование

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:*

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно

образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей

обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			
3.			