

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### **Возрастная морфология**

Направление подготовки / Специальность

49.03.01 физическая культура

Направленность (профиль)

физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной формы обучения

Составитель: *к.б.н., доц. Папин М.А.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **Возрастная морфология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - ознакомить студентов с особенностями динамики возрастных изменений, происходящих как на уровне отдельных систем, так и на уровне целостного организма в процессе онтогенеза человека.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучить закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- овладеть методами проведения соответствующих научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
- уметь определять физическое развитие и уровень подготовки занимающихся в различные периоды возрастного развития.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Необходима для формирования общепрофессиональных компетенций. Преподавание курса «Возрастной морфологии» строится с учетом знаний, полученных студентами в курсах анатомии и физиологии, предполагая их дальнейшее углубление и совершенствование. Кроме того, в курсе учитывается и специфика подготовки будущего бакалавра - вводятся элементы, увязывающие возрастные морфологические и функциональные особенности организма человека с практикой физического воспитания и спорта.

Таким образом, данный курс является важной составляющей в процессе подготовки бакалавра в области физической культуры и спорта, для которого знание основных закономерностей роста и развития организма человека, знание

возрастных особенностей процессов на каждом возрастном этапе развития обеспечит должный теоретический и практический уровень профессионализма.

В качестве входного контроля используются результаты промежуточного контроля по указанным дисциплинам. Читается в 3 семестре на очной форме и в 5 семестре на заочной форме обучения.

**3. Объем дисциплины:** \_\_\_4\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_144\_\_\_ академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции \_15\_\_\_\_\_ часов, лабораторные занятия \_\_\_30\_\_\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_\_72\_\_\_\_\_ часа, в том числе контроль \_\_\_27 часов\_\_\_\_\_.

*Для заочной формы обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции \_\_\_6\_\_\_ часов, лабораторные занятия \_\_\_8\_\_\_ часов

**самостоятельная работа:** \_121\_\_\_ час, в том числе контроль \_9\_\_\_.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<i>1.1. Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i> <i>1.2. использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</i> <i>1.3. Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания</i>

	<i>индивидуального плана спортивной подготовки</i>
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p><i>2.1. Использует теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</i></p> <p><i>2.2. оценивает морфологические, функциональные и психологические особенности кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</i></p> <p><i>2.3. Проводит отбор кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i></p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

\_\_\_\_\_ экзамен 3 семестр (очная форма); экзамен 5 семестр (заочная форма)

**6. Язык преподавания русский.**

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).