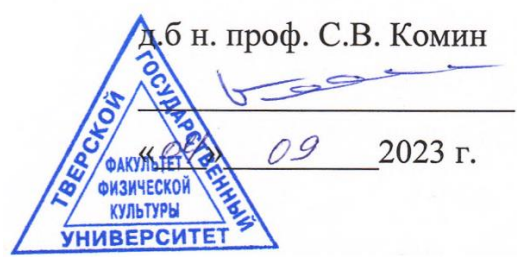


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:24  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Социология физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 3 курса  
*очная форма и заочная формы обучения*

Составитель: *Тупик И.С.*

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Социология физической культуры и спорта**

Целью освоения дисциплины является: ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии физической культуры и спорта (ФКиС), выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов в области ФК и С, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре АООП**

Дисциплина читается в шестом семестре и относится к элективным дисциплинам части учебного плана. Для освоения ее необходимы знания и умения, сформированные на таких предметах как: История (история России, всеобщая история), история физической культуры, основы олимпизма.

**3. Объем дисциплины: \_4\_ зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 13 часов, практические занятия \_\_\_26\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_105\_\_ часов, в том числе контроль \_\_\_\_\_.

Для заочной формы обучения **контактная аудиторная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа:** 130 часов, в том числе контроль \_\_\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в сфере ФКиС, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</i>  <i>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</i>  <i>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</i>  <i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</i>  <i>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</i></p>
<p><i>ПК-3 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i></p>	<p><i>Устанавливать взаимоотношения с обучающимися, их родителями для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся</i>  <i>Анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценки</i>  <i>Анализирует возрастные особенности учащихся и занимающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения и тренировки</i></p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** \_зачет в 6 семестре, для ЗФО зачет на 4 курсе.

**6. Язык преподавания русский.**

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).