

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.А. Антонова
«9» *мая* 2024г.
ФАКУЛЬТЕТ
ЭКОНОМИКИ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОММЕРЦИИ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель Д.В. Гризовская

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в области принятия финансовых решений в повседневной жизни, а также в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными принципами функционирования современной рыночной экономики и инструментами управления личными финансами;
- применение функциональной финансовой грамотности (анализ проблем и изменений в сфере экономики, оценка возможных последствий принимаемых решений);
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- освоение базовых методов проведения исследований экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть учебного плана ООП и предусмотрена для изучения на 1 курсе (2 семестр). Она направлена на формирование у студентов углубленного представления о характере финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Основы мировой экономики и международные экономические отношения», «Экономика стран региона специализации» и «Основы внешнеэкономической деятельности».

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 19 часов,
самостоятельная работа: 43 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)
Блок 1. Концептуальные основы экономической культуры и место индивида в экономической системе					
Тема 1. Концепции рационального поведения		2			7
Тема 2. Рынок благ: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие		2	2		7
Тема 3. Фирма на рынке		2	2		7
Блок 2. Жизненный цикл и личное финансовое планирование индивида					
Тема 4. Основные компоненты макроэкономической среды и их влияние на индивида		2	2		7
Тема 5. Теории жизненного цикла индивида. Доходы, расходы и риски на разных этапах жизненного цикла		2	2		10
Блок 3. Финансовые инструменты индивида					
Тема 6. Личное финансовое планирование		3	4		10
Тема 7. Сбережения и инвестирование		2	3		6
Тема 8. Инструменты кредитования		2	2		10
Тема 9. Инструменты страхования		2	2		6
ИТОГО	108	19	19		70

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Блок 1. Концептуальные основы экономической культуры и место индивида в экономической системе		
Тема 1. Концепции рационального поведения	Лекция	Проблемная лекция, геймификация

Тема 2. Рынок благ: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Работа в малых группах, mind mapping
Тема 3. Фирма на рынке		
Блок 2. Жизненный цикл и личное финансовое планирование индивида		
Тема 4. Основные компоненты макроэкономической среды и их влияние на индивида	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, Case study
Тема 5. Теории жизненного цикла индивида. Доходы, расходы и риски на разных этапах жизненного цикла	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация, активное слушание Интерактивные задания с использованием технологии геймификации
Блок 3. Финансовые инструменты индивида		
Тема 6. Личное финансовое планирование	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Экономическая настольная игра
Тема 7. Сбережения и инвестирование	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, Case study
Тема 8. Инструменты кредитования	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, Case study
Тема 9. Инструменты страхования	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Дискуссия «Круглый стол»

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

4.1.1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним

Тема 2. Рынок благ: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Теоретическое содержание: Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное

равновесие. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства

Практическое задание: Разработка интеллект-карты с отражением механизма рыночного равновесия

Тема 3. Фирма на рынке

Теоретическое содержание: Фирма как субъект рынка. Барьеры входа и выхода фирм на рынок. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса

Практическое задание: Решение кейса с недостаточным набором информации

Тема 4. Основные компоненты макроэкономической среды и их влияние на индивида

Теоретическое содержание: Основные макроэкономические показатели национальной экономики. Методы расчета ВВП, ВНП, НД. Дефлятор ВВП и индекс цен. Инфляция и безработица

Практическое задание: Решение кейса с достаточным набором информации

Тема 5. Теории жизненного цикла индивида. Доходы, расходы и риски на разных этапах жизненного цикла

Теоретическое содержание: Типичные этапы жизненного цикла индивида: детство, юность, молодая семья, зрелость, пожилой возраст. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла. Критическое мышление и управление рисками.

Практическое задание: Подготовка лонгрида по ключевым видам личных доходов и расходов (с обоснованием целесообразности финансового планирования)

Тема 6. Личное финансовое планирование

Теоретическое содержание: Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Модель трех капиталов

Практическое задание: Разработка личного бюджета в различных программных продуктах; Составление дерева решений для каждого аватара (экономического агента) экономической игры

Тема 7. Сбережения и инвестирование

Теоретическое содержание: Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.

Практическое задание: Решение кейса с избыточным набором информации

Тема 8. Инструменты кредитования

Теоретическое содержание: Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту

Практическое задание: Решение кейса с достаточным набором информации

Тема 9. Инструменты страхования

Теоретическое содержание: Аналитический обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.

Практическое задание: Дискуссия в формате круглого стола на тему «Как выбрать страховую компанию?»»

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии и шкала оценивания
УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)	Разработайте интеллект-карту с отражением механизма рыночного равновесия	За верное определение каждого элемента – 1 балл Оптимальная форма блок-схемы – 1 балл

<p>УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>	<p>Решите кейс с недостаточным набором информации</p> <p><i>Описание ситуации:</i></p> <p>Компания в связи с тяжелым финансовым положением и сокращением объёма производства была вынуждена сократить численность сотрудников. Один из сотрудников компании задал руководителю отдела кадров вопрос о гарантиях, полагающихся сотрудникам в случае их увольнения.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>Какие нормативно-правовые акты регулируют данную область социально-трудовых отношений?</p> <p>Как бы Вы ответили на заданный вопрос на месте руководителя отдела кадров? (на какие социально-трудовые гарантии имеют право сокращенные сотрудники компании согласно законодательству РФ?)</p>	<p>За верное решение каждого элемента – 1 балл</p>
<p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Подготовьте лонгрид по ключевым видам личных доходов и расходов (с обоснованием целесообразности финансового планирования)</p>	<p>Каждое требование оценивается max 1 баллом, итого за выполнение задания обучающийся max может получить 3 балла.</p>
<p>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Разработайте личный бюджет, используя специальное программное обеспечение</p>	<p>Разработка шаблона личного бюджета – 1 балл</p> <p>Верная структура раздела расходы – 1 балл за каждый блок</p> <p>Использование наиболее релевантного ПО – 1 балл</p>

		Максимальный балл – 5
УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Разработайте чек-лист с использованием различных типов и видов вопросов на тему «Средства контроля экономических и финансовых рисков индивида»</p> <p>Разработайте стратегию поведения в экономической и стратегической настольной игре «Монополия»</p>	<p>Разработка шаблона чек-листа – 1 балл</p> <p>Верная структура разделов – 1 балл за каждый блок</p> <p>Максимальный балл – 5</p> <p>Соблюдение правил игры – 1 балл</p> <p>Анализ поведения основных акторов экономических отношений – 1 балл за каждый элемент</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

б) Дополнительная литература

1. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-

Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

2. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТВГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

3) Электронные ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф>
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info>
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Список экзаменационных вопросов

1. Концепции рационального поведения
2. Экономические и общественные блага
3. Рынок благ: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

4. Фирма как субъект рынка. Барьеры входа и выхода фирм на рынок.
5. Роль предпринимательства в жизни человека и общества.
6. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.
7. Возможные источники финансирования малого бизнеса
8. Основные компоненты макроэкономической среды и их влияние на индивида
9. Теории жизненного цикла индивида.
10. Доходы, расходы и риски на разных этапах жизненного цикла
11. Человеческий капитал в современной экономике
12. Основы личного финансового планирования
13. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов
14. Стратегия достижения финансовых целей. Модель трех капиталов
15. Сбережения и инвестирование
16. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита.
17. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита.
18. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов.
19. Основные принципы накопления. Личная инфляция.
20. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.
21. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту
22. Инструменты и виды страхования. Порядок страхования.
23. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения