

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.09.2022 15:30:25
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Н.Н.Козлова

« 06 » 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политическая психология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.пс.н.*,

доцент Короткина Е.Д.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, способствующих пониманию и грамотному психологическому анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества, политической власти, субъектов политического процесса, а также практических навыков эффективной профессиональной коммуникации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные принципы, теоретические концепции, структуру и категориальный аппарат политической психологии;
- сформировать представление об истории развития политической психологии и состоянии современной политической психологии;
- сформировать умения по организации и проведению научно-практических исследований, направленных на анализ и прогнозирование политических и социально-психологических явлений;
- приобретение опыта самостоятельного анализа политических и социально-психологических явлений;
- сформировать у студентов умения применять психологический инструментарий при политическом консультировании и психологическом сопровождении политических компаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политическая психология» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Критическое мышление и академическая культура», «Методология политической науки».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;

– уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- логика;
- философия.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 38 часов, практические занятия 19 часов;

самостоятельная работа: 87 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2 Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК-3.3 Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет во втором семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная
-----------------------------	-------	--------------------	-----------------

		Лекции	Практи- ческие занятия	работа
I. Введение в политическую психологию.				
Политическая психология как наука и учебная дисциплина.	6	2	1	3
Основные вехи истории политической психологии.	6	1	1	3
Методология политической психологии: основные направления современной политической психологии.	6	2	1	3
II. Политическая психология личности				
Теоретические трактовки роли личности в политике.	6		1	3
Структура личности. Место и роль её в политике.	6	2	2	3
Политическая социализация.	6		2	3
Политическая культура как психологический феномен.	6	2	2	3
Политическое сознание, политический менталитет.	6	2	2	3
Политическое лидерство.	12	1	2	9
Психологические профили российских политиков.	6		3	3
III. Политико-психологический феномен в массовом сознании.				
Власть как политико-психологическое явление.	6	2		3
Психологические аспекты субъекта власти (мотивация).	6	2	2	3
Психологические особенности объекта власти. Легитимность как социально-психологический феномен.	6	1	2	3
Психологические основы современных политических систем. Тоталитаризм.	12	2	1	9
Психология авторитаризма.	6	2	1	3
Политико-психологические особенности современной демократии.	6	2	1	3

IV. Психологические аспекты политического поведения на массовом уровне.				
Политическое поведение как элемент политической культуры.	6	2	1	3
Факторы политического поведения (внешние и внутриличностные).	6	2	1	3
Классификация политического поведения.	6	2	1	3
Психология электорального поведения.	6	2	1	3
Массовое стихийное поведение.	6	2	1	3
Прикладные проблемы политической психологии	6	2	1	3
ИТОГО	144			87
		38	19	

III. Образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Обр.технологии
Политическая психология как наука и учебная дисциплина.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Основные вехи истории политической психологии.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
Методология политической психологии: основные направления современной политической психологии.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Теоретические трактовки роли личности в политике.	Лекция/семинар	Проектная технология дебаты
Структура личности. Место и роль её в политике.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Политическая социализация.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления

Политическая культура как психологический феномен.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Проектная технология
Политическое сознание, политический менталитет.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
Политическое лидерство.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Психологические профили российских политиков.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
Власть как политико-психологическое явление.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Психологические аспекты субъекта власти (мотивация).	лекция	Традиционная лекция
Психологические особенности объекта власти. Легитимность как социально-психологический феномен.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Психологические основы современных политических систем. Тоталитаризм.	семинар	Проектная технология
Психология авторитаризма.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Политико-психологические особенности современной демократии.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
Политическое поведение как элемент политической культуры.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Факторы политического поведения (внешние и внутриличностные).	Лекция/семинар	Проектная технология дебаты
Классификация политического поведения.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Психология электорального поведения.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления

Массовое стихийное поведение.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Проектная технология
Прикладные проблемы политической психологии	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Этап формирования компетенции, в	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений,	Показатели и критерии оценивания компетенции,
----------------------------------	--	---

котором участвует дисциплина	навыков (2-3 примера)	шкала оценивания
Заключительный владеть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план интервью для выяснения мотивации голосования за ту или иную партию 2. Провести интервью с людьми разного возраста по теме их отношения к участию в выборах, сопоставить результаты. 	<p>Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
Заключительный уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать текст выступления двух разных политиков и вычленив применяемые ими средства воздействия на аудиторию 2. Проинтерпретировать динамику рейтингов ведущих политиков за последний год. 	<p>Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
Заключительный знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставить понятия: политическая коммуникация и политическое общение. Выделить условия эффективной политической коммуникации. 2. Тестовые задания по теме «Политическое лидерство», «Психология массового сознания» 	<p>Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.</p> <p>Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б</p> <p>Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.</p> <p>Правильный ответ по вопросу теста -1 балл</p>

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
начальный, владеть	1. Подготовьте эссе на тему	Задание выполнено в

	<p>«Психологические закономерности, механизмы и условия политической активности масс в обществе».</p> <p>2. Проведите интервью со сторонниками различных политических партий на предмет их представлений о демократии, вычленить сходства и различия.</p>	<p>полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
начальный, уметь	<p>1.Обоснуйте содержание и методику применения критериев, показателей и уровней эффективности политического лидерства.</p> <p>2. Проанализировать предвыборную кампанию какого-либо известного политика, удачные и неудачные предвыборные действия. Выделить и проинтерпретировать различие между собственной политической и профессиональной позицией.</p> <p>3.Раскройте психологические условия эффективного овладения жизненной стратегией субъективной самореализации человека «Я-политик».</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
начальный, знать	1.Опишите известные вам	Ответ полный, грамотный,

	политико-психологические типологии лидерства. 2.Каковы различия между лидером и вождем, между лидерством и вождизмом.	корректный, аргументированный – 5 б Ответ краткий, слабо аргументированный – 3 б. Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.
--	---	--

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный, владеть	1.Дайте характеристику структуры процесса коммуникации на примере интернет-ресурса (электронные СМИ, блоги). 2.Подготовить эссе на тему: «Интернет как инструмент канализирования массовых настроений неудовлетворенности».	Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б. Задание выполнено частично – 5 б. Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.
заключительный, уметь	1.Проследить передачу одного и того же политического сообщения разными каналами коммуникации, выявить особенности, определить преимуществ и степень воздействия на аудиторию. 2.Разработайте программу прикладного исследования общественного мнения с учетом политической ситуации	Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б. Задание выполнено частично – 5 б. Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.
заключительный, знать	1.Обоснуйте психологические условия эффективного убеждающего воздействия	Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б

	политического лидера. 2.Приведите примеры использования метафор в текстах сообщений СМИ.	Ответ краткий, слабо аргументированный – 3 б. Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.
--	---	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

1.Основная литература:

1. **Мандель Б. Р. Политическая психология** : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 322 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1034968>
2. **Мандель Б. Р. Политическая психология** : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-9765-1632-8. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/115865> (дата обращения: 13.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Политическая психология** : учебник / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тян, М.А. Гагарина ; отв. ред. М.А. Гагарина.. – Москва : Прометей, 2018. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.
4. **Политическая психология** : учеб-метод. пособие / сост. Э.В. Леус. – Архангельск : САФУ, 2015. – 161 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436391> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.
5. **Гуревич П.С. Политическая психология** : учеб. пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 542 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.
6. **Короткина Е. Д.** Учебно-методический комплекс по дисциплине «Политическая психология» [Электронный ресурс] : для студентов 4 курса очной формы обучения : специальность - 030302.65 "Клиническая психология" / Короткина Елена Дмитриевна. - Тверь, 2012. **Ссылка на ресурс:** <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/04712umk.pdf>
7. **Шестопа́л Е. Б. Политическая психология** : учебник / Е. Б. Шестопа́л. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 414, [1] с. – 10 экз.

2. Дополнительная литература:

Шестопа́л Е. Б. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебник.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8888.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Козлов В. В. Политическая психология [Электронный ресурс].— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18327.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0

4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
3. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
4. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
5. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
6. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
7. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
8. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
9. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
11. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
12. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
13. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
14. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
15. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
16. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
17. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
18. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
19. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
20. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
21. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная программа дисциплины

Курс состоит из трех разделов. Первый раздел рассматривает традиционные для любого курса темы: предмет, понятийный аппарат, методы и методологию политической психологии, историю ее становления, показывает ее место среди других политических наук.

Второй раздел посвящен личностному измерению политики, раскрывает значение и роль личности в политике, формирование политического сознания и менталитета на индивидуальном и групповом уровнях, механизмы и этапы политической социализации в овладении гражданами политической культуры своей страны. В этом разделе рассматриваются также особенности восприятия личностью власти и сама власть как психологический феномен, психологические аспекты политического лидерства; мотивы и ценности, стиль поведения и имидж политических лидеров.

Третий раздел курса анализирует психологические аспекты макро-политических явлений: психологические особенности разных типов политических систем, политическое поведение на массовом уровне, различные типы политического участия организованного и стихийного, явления радикализма, национализма и экстремизма, участников политической жизни (групповых субъектов политики).

Темы и краткое содержание

Раздел 1. Введение в политическую психологию.

Тема 1. Политическая психология как наука.

Политическая психология – результат дифференциации научного знания, субдисциплина (ее междисциплинарный характер). Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Основные понятия данной науки. Ее место среди других политических наук.

Тема 2. Основные вехи истории политической психологии.

Предыстория политической психологии: размышления древних философов. Первые политико-психологические концепции: работы Г.Лебона, С.Сигеле, Г.Тарда. Психоанализ – его роль в развитии политической психологии. Начало фундаментальных и систематических теоретических разработок по психологии политики. Образование Общества политических психологов, издание специализированного журнала. «Чикагская школа» - предтеча современной политической психологии. Истоки политической психологии в России (Н.К.Михайловский, П.Миллюков, Г.Чулков, П.И.Коваленко).

Тема 3. Методология политической психологии.

Методологические основы политико-психологических исследований. Позитивистское направление: функциональные теории (теория политической поддержки, ролевая теория политики), политический бихевиоризм. Антипозитивистское направление: когнитивная психология, гуманистическая психология, политический психоанализ. Проблема личности в политике (две традиции). Перспективы развития политической психологии.

Раздел 2. Политическая психология личности

Тема 4. Личность – первичный субъект политики.

Роль личностного фактора в политике: исторические тенденции. Политико-правовой статус личности. Типология политического человека («школа включенности в политику»). Политические роли личности. Взаимоотношения между личностью и государством в разных политических системах.

Тема 5. Политическая социализация.

Проблема поколений в политике. Политическая социализация: стадии, механизмы и ее результат. Властные отношения в семье и их влияние на становление политических предпочтений личности.

Тема 6. Политическая культура.

Теоретические подходы, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры и их психологические особенности. Проблема преемственности и прерывности. Политическая культура как синтез политического сознания, менталитета и поведения.

Тема 7. Политическое сознание, менталитет, поведение.

Продукты политического сознания: политические идеалы, символы и мифы. Роль политического сознания в формировании мировоззрения личности. Индивидуальное и массовое политическое сознание. Менталитет: содержание, структура. Понятие национального характера. Ментальные признаки русского и западно-европейского характера. Политическое поведение: эмоциональный и когнитивный срезы. Модели политического поведения, (теоретический аспект). Формы политической активности, инстинкты, навыки, разумные действия.

Тема 8. Политическое лидерство.

Теоретические основы проблемы политического лидерства. Природа политического лидерства. Потребность во власти. Иерархия мотивов политического лидера. Типология политических лидеров. Имидж, авторитет и стиль руководства. Убеждения и ценностные ориентации лидера. Подбор политической команды.

Проблемы восприятия политического лидера. Ожидания в отношении политиков. Психологические профили российских политиков.

Тема 9. Психологические профили российских политиков

Проблема восприятия политического лидера. Личность и имидж политика. Ожидания в отношении политиков. Идеальный профиль и методы его изучения. Особенности личностных характеристик ведущих российских политиков. Динамика образов на протяжении последнего десятилетия. Эмпирические данные, полученные в результате политико-психологических исследований.

Раздел 3. Психологические аспекты макро-политических явлений

Тема 10. Власть как политико-психологическое явление

Власть как психологический феномен. Власть и подчинение. Потребность во власти как одна из базовых психологических потребностей. Проблема властной мотивации у политиков. Отношение к власти у рядовых граждан. Доверие, симпатия, близость - важнейшие параметры отношения к власти. Проблема идентификации с властью - основа политической поддержки. Образы власти в сознании граждан. Власть идеальная и реальная. Основные характеристики восприятия власти в сознании россиян.

Тема 11. Психологические аспекты субъекта власти

Анализ мотивов и действий субъектов власти: овладение источником власти, способности, действия власти, моральность цели, страх перед последствием действий, предпочтения определенных сфер использования власти. Обзор дефиниций мотиваций власти: Хекхаузен, М.Вебер, Б.Рассел, К.Левин, А.Адлер, Дж. Верофф, Дж. С.Юлеман, Д.Дж.Винтер. Типология стадий мотивирования властью: ассимиляция, автономность, самоутверждение, продуктивность. Теории Д.К.Мак-Клелланда, Э.Эриксона и др.

Тема 12. Психологические особенности объекта власти. Легитимность как социально-психологический феномен

Общественное мнение как объект власти. Структура массового политического сознания. Психология массового поведения. Легитимность и суверенитет: соотношение понятий. Теория Р.Браунинга и Г.Джекобса, Р.Донли и Д.Винтера. Система показателей стремлений к власти А.Джорджа. Психологические признаки и основы легитимности власти: традиции, харизма, антиправительственные движения, свобода. Классификация источников власти по Д.Френчу, Б.Рейвену и Д.Картрайду. Типы легитимности по М.Веберу. Делегитимизация власти.

Тема 13. Психологические основы современных политических систем. Тоталитаризм

Политическая система как сложно организованный и разветвленный механизм политической власти. Человек – главный компонент политической системы. Два теоретических подхода к проблеме взаимодействия власти и населения (граждан): подчинение и поддержка. Психологическая основа тоталитарной политической системы – единство власти и народа. Особенности тоталитарного политического сознания. Психологические аспекты распада тоталитарного режима.

Тема 14. Психология авторитарности

Исследования авторитарной личности в психологии. Понятие авторитаризма в политической науке. Классические и современные теории авторитаризма. Авторитаризм и демократия: психологические измерения политических режимов. Образы демократии в массовом сознании: динамика постсоветского периода. Авторитарная личность и ее антиподы.

Тема 15. Политико-психологические особенности современной демократии

Политические системы переходного типа (поставторитарные): изменения психологии политического сознания населения. Формирование преддемократического сознания, политическая активизация населения. Демократическая политическая система. Развитое правовое сознание граждан. Политический идеал – законоуважение и законопослушание всех. Взаимодействие демократической власти и народа (граждан) на правовой основе. Психологические характеристики демократического типа личности. Национальная идеология.

Раздел 4. Психологические аспекты политического поведения

Тема 16. Политическое поведение как элемент политической культуры

Трактовка политического поведения в политической науке и политической психологии внутренние (субъективно-психологические) и внешние (объективные) стимулы политического поведения. Механика политического поведения: потребности и мотивы, установка и ценности. Формы политического поведения (участие, неучастие, конформизм) и их психологические особенности. Типы политического участия (организованные и стихийные). Мотивы неучастия в политике. Психологические признаки политического конформизма.

Тема 17. Факторы политического поведения (внешние и внутриличностные)

Внешние факторы: состояние политической среды, характер политического режима, состояние политического климата, социальная структура общества.

Внутриличностные факторы (субъективные) раскрывают психологический механизм политического поведения: потребности, мотивы, установки, ценности.

Классификация потребностей и мотивов. Установки как основа целеполагающей политической деятельности. Ценности и ценностные ориентации на индивидуальном, групповом и массовом уровнях.

Тема 18. Классификация политического поведения.

Формы политического поведения (участие, неучастие, конформизм) и их психологические особенности. Типы политического участия (организованные и стихийные).

Тема 19. Психология электорального поведения

Проблема политического участия. Мотивация участия граждан в выборах. Психологический контекст выборов. Выборные технологии с точки зрения политико-психологических закономерностей. Динамика общественного мнения и проблема измерения рейтингов политиков.

Тема 20. Массовое стихийное поведение

Теоретические основы изучения массового стихийного поведения (немецкая и франко-итальянская школы). Настроенческая и ситуативная обусловленность массовых стихийных явлений. Детерминированность стихийных форм поведения состояния массового сознания. Механизмы стихийного поведения: циркулярная реакция, эмоциональное кружение, общий объект внимания и импульсивные действия по отношению к нему. Социальная база массовых стихийных выступлений (субъекты стихийного поведения). Основные формы стихийного поведения. Толпа и

закономерности ее поведения. Виды толпы и их психологическая трансформация. Приемы управления и контроля за поведением толпы. Механизмы и особенности массовой паники. Рекомендации по предотвращению и ликвидации массовой паники. Слухи как психологическое явление и средство политической борьбы. Причины возникновения слухов. Профилактика и борьба с распространением слухов.

Тема 21. Прикладные проблемы политической психологии.

Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии. Методы политико-психологических исследований. Конкретные методики и приемы исследования политической психологии личности; малых групп; больших групп; масс. Общие методы политической психологии. Имитационные игры и игровое моделирование. Методы психологического вмешательства в политику. Переговоры. Формирование политического имиджа. Формирование коалиций. Политические группировки. Психологические приемы политического действия. Политическая интрига. Политический заговор. Политическая мимикрия. Психологическая война. Политический анекдот.

Вопросы итогового экзамена по дисциплине

1. Политическая психология как междисциплинарная наука.
2. Предмет, объекты и задачи изучения политической психологии.
3. Основные принципы политической психологии.
4. Основные вехи истории политической психологии.
5. Политическая социализация. Генезис политического сознания и политического мышления.
6. Политическое участие. Основные мотивы политического участия и неучастия граждан.
7. Политический конфликт: особенности и способы урегулирования.
8. Психология политического насилия.

9. Психология диктатуры.
10. Психологические составляющие политического поведения.
11. Цели и виды политического поведения.
12. Политическое сознание и менталитет.
13. Феномен лидерства как особая проблема политической психологии.
14. Теории лидерства. Типологии и типы лидерства.
15. Понятие о власти. Различные подходы к пониманию власти.
16. Легитимность как основная характеристика политической власти.
17. Понятие политической элиты. Виды элит.
18. Массовое политическое сознание (генезис, структура, уровни, основные характеристики).
19. Понятие массы как субъекта массового политического сознания и массовых политических настроений.
20. Определение и природа массовых настроений.
21. Возможности воздействия и способы прогнозирования массовых политических настроений.
22. Стихийные массовые явления в политике (понятие, основные субъекты, виды, механизмы).
23. Способы контроля стихийных форм поведения в политике.
24. Сферы прикладного использования политико-психологического знания.
25. Методы и приемы политического воздействия.
26. Политические коммуникации и их психотехнологическое обеспечение.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В качестве самостоятельной работы предполагается изучение и обсуждение первоисточников:

- Макиавелли Н. Государь. М., 1990.

- Лебон Г. Психология народов и масс. СПб., 1995.
- Михайловский Н. Герои и толпа. СПб., 1982.

Научных монографий:

- Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
- Психология восприятия власти (Под ред. Е.Шестопал. М., 2002.)
- Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. М., 1998.
- Путин В. От первого лица. М., 2000.
- Егорова-Гантман Е. и др. Политиками не рождаются. Как стать и остаться эффективным политическим лидером. М., 1993.

Аннотирование и рецензирование научных статей и публикаций в научных журналах и хрестоматиях:

- Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Проф. Е.Б.Шестопал – М., 2002 и 2-е изд. М., 2006.
- Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ власти. Хрестоматия. В 2-х томах. Самара, 1999-2001.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ И СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ТЕКУЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1) Обоснуйте условия оптимального соотношения политики, психологии и морали в реальном правовом пространстве.
- 2) Охарактеризуйте истоки, место, статус и перспективы политической психологии.
- 3) Раскройте цель, задачи и функции политической психологии и условия их продуктивного выполнения.
- 4) Определите основные характеристики объекта, предмета и методов политической психологии.

- 5) Дайте характеристику основных школ и концепций современной политической психологии.
- 6) Проведите психолого-политический анализ временного фактора в современной политической практике.
- 7) Какие возможности раскрывает политико-психологический анализ с использованием моделирования генезиса и функционирования социально-политических общностей?

Раздел 2.

- 1) Выделите психологические характеристики политических субъектов и взаимосвязей между ними.
- 2) Определите основные черты личностно-профессиональной модели современного политика.
- 3) Укажите психологические условия укрепления авторитета и имиджа эффективного политического лидера.
- 4) Охарактеризуйте условия формирования и сплочения политической команды как коллектива.
- 5) Проведите акмеологический анализ самореализации индивидуальных и групповых субъектов политики.

Раздел 3.

- 1) Охарактеризуйте массовое политическое сознание – структуру, тенденции развития, возможности воздействия на него.
- 2) Проанализируйте основные психологические факторы политических изменений и этнополитических процессов в современной России.
- 3) Выделите условия эффективного политического влияния на феномены неструктурированной социальной среды – элиту, толпу, деструктивные образования.
- 4) Охарактеризуйте общественное мнение как фактор, определяющий направленность политического процесса и активность политических лидеров.

- 5) Проведите психологический анализ проблемы политического партнерства, конкуренции, конфликтов и влияния на них массового сознания.
- 6) Раскройте основы политико-психологического анализа формальных и неформальных структур макро- и микроуровней.
- 7) Охарактеризуйте основные психологические стороны политических процессов.
- 8) Дайте характеристику мотивации политической власти.
- 9) В чем проявляется психологический фактор в сознании, культуре и технологиях политических действий.
- 10) Проведите психологический анализ политического настроения и поведения.
- 11) Обоснуйте содержание и методику применения критериев, показателей и уровней эффективности политического лидерства.
- 12) Раскройте психологические факторы легитимности и делегитимности власти.
- 13) Обоснуйте психологическую структуру, механизмы и условия обеспечения эффективного политического имиджа.
- 14) Дайте психологическую характеристику современного парламентаризма.
- 15) Определите сущностные признаки и психологические основы эффективного лоббирования во властных структурах.
- 16) Охарактеризуйте психологические модели эффективного политического имиджа.
- 17) Определите условия, алгоритм и методы эффективного влияния власти на общественное мнение, настроение и поведение.

Раздел 4.

- 1) Обоснуйте психологические условия эффективного убеждающего воздействия политического лидера.

- 2) Проведите психологический анализ взаимосвязи массового сознания с политическим партнерством, конкуренцией и конфликтами.
- 3) Охарактеризуйте модели, алгоритмы и технологию продуктивных политических коммуникаций и особенности взаимодействия политика со СМИ.
- 4) Определите психологические особенности, условия, методы и техники использования СМИ в политическом процессе.
- 5) Раскройте сущность, особенности и условия организации политической рекламы.
- 6) Выделите психологические характеристики эффективной политической рекламы, агитации и пропаганды.
- 7) Раскройте психологические предпосылки манипулирования общественным мнением.
- 8) Системно представьте и охарактеризуйте современные типы, классы и виды психотехнологий политических компаний.

**Примерная тематика рефератов
по курсу «Политическая психология»**

1. Политическая власть и насилие.
2. Охлократия как вид власти.
3. Личность во власти: возможные модели поведения.
4. Революция и контрреволюция как способ политического действия.
5. Роль политического мнения в принятии политических решений.
6. Политическая апатия граждан: причины и последствия.
7. Уровни и типы политической активности личности.
8. Поведение личности в демократическом обществе.
9. Поведение личности в тоталитарном обществе.
10. Политическая социализация личности: основные модели.
11. «Макиавеллизм» и проблемы нравственности в политике.

12. Методика составления политического портрета.
13. Психология политического лидерства.
14. Личность в условиях трансформационного общества.
15. Политическая психология как элемент политического сознания.
16. Политическая мифология.
17. Общественное мнение и его воздействие на власть.
18. Методология, методы, принципы изучения психологических компонентов политических процессов и отношений.
19. Психология массовых форм политического поведения.
20. Психологические аспекты взаимовлияния личности и политики.
21. Политико-психологическая «аномия» личности.
22. Политико-психологические конфликты и пути их разрешения.
23. Политико-психологические типы личности.
24. Политическое сознание, самосознание, самопознание.
25. Политическое восприятие.
26. Политическое мышление.
27. Политические установки и стереотипы.
28. Политические анекдоты.
29. Политические символы.
30. Инерция психики в политике.
31. Коллективное бессознательное в политике.
32. Психология политического манипулирования.

***Перечень контрольных заданий для самостоятельной работы
по дисциплине «Политическая психология»***

1. Составить психологический портрет известного политика.
2. Проанализировать текст выступления двух разных политиков и вычленить применяемые ими средства воздействия на аудиторию.

3. Проинтерпретировать динамику рейтингов ведущих политиков за последний год.
4. Провести интервью со сторонниками различных политических партий на предмет их представлений о демократии, вычленить сходства и различия.
5. Провести интервью с людьми разного возраста по теме их отношения к участию в выборах, сопоставить результаты.
6. Выделить среди современных российских политиков наиболее подходящих под понятие «харизматический» лидер, обосновать свою точку зрения.
7. Разработать план интервью для выяснения мотивации голосования за ту или иную партию.
8. Проанализировать предвыборную кампанию какого-либо известного политика, удачные и неудачные предвыборные действия. Выделить и проинтерпретировать различие между собственной политической и профессиональной позицией.
9. Посмотреть фильм «Плутовство или хвост виляет собакой», проанализировать его с точки зрения использования приемов манипуляции, дать им профессиональную психологическую оценку.

Примерные тестовые задания по отдельным темам:

Выберите правильный ответ

Под ресурсами власти понимаются:

1. наиболее ценные для субъекта власти средства;
 2. способы достижения целей объектом власти;
 3. средства, с помощью которых субъект власти воздействует на объект.
2. Представление о том, что власть легитимна, означает, что власть:
1. является законной;
 2. поддерживается обществом;

3. представляет интересы меньшей части общества.

3. Тип легитимности по М. Веберу, возникающий на поворотных изломах культуры:

1. Харизматическая;
2. Традиционная;
3. Рационально-легальная (правовая).

4. Уклонение от политического участия получило название:

1. Политический протест;
2. Электоральное поведение;
3. Абсентеизм.

5. Политическое участие, характеризующееся свободной политической деятельностью, направленной на достижение политических целей – это:

1. Мобилизационное участие;
2. Автономное участие;
3. Конвенциональное участие.

6. Публично выраженное и распространенное суждение, которое несет в себе оценку и отношение к какому-либо событию, представляющему интерес для общества, - это:

1. Идеология;
2. Общественное мнение;
3. Массовое сознание.

7. Термин «политическая культура» впервые был употреблен:

- Конфуцием;
- Л. Паем;
- И. Гердером.

Требования к рейтинговой оценке качества учебной работы студентов по дисциплине «Политическая психология»

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ качество усвоения дисциплины оценивается по 60-бальной системе.

Дисциплина делится на модули, рубежный контроль проводится в 2 этапа.

Количество баллов за модуль складывается из оценки текущей работы студента и оценки, полученной по результатам рубежного контроля.

	1 контрольная точка	2 контрольная точка
темы	1,2,3,4	5,6,7,8,9
Текущая оценка работы студента	20 баллов	20 баллов
Итоговый контроль за модуль	10 баллов	10 баллов
всего	30 баллов	30 баллов

Первый модуль.

Форма текущего контроля: выступление на семинарских занятиях, подготовка докладов и рефератов, проверка понимания ключевых понятий в форме письменного опроса.

Контрольные вопросы по первому модулю(примерные):

1. Предмет и задачи политической психологии
2. Основные принципы политической психологии
3. Первые политико-психологические концепции
4. Особенности развития политической психологии в России
5. Политическое сознание и самосознание
6. Политические установки и стереотипы

7. Психология власти: генезис и основные виды проявления.
8. Психологические признаки легитимности власти
9. Различные подходы к изучению политической власти.

Форма итогового контроля – письменная контрольная работа

Второй модуль.

Форма текущего контроля: проверка конспектов монографий, выступления на семинарских занятиях, подготовка рефератов и докладов, краткий устный выборочный контроль.

Контрольные вопросы по второму модулю:

1. Политическое участие: позиции гражданина
2. Политическая социализация
3. Теории политического лидерства
4. Общие типологии и типы лидерства
5. Современные подходы к проблеме политического лидерства
6. Психология политического насилия
7. Психология терроризма
8. Определение и природа массовых настроений
9. Механизмы возникновения массовых настроений
10. Динамика и основные этапы массовых настроений
11. Возможности воздействия на массовые политические настроения
12. Человек в толпе.
13. Основные формы стихийного поведения
14. Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания
15. Психология политического имиджа

Форма итогового контроля – контрольная работа, проблемный анализ монографий, коллоквиум.

Текущий контроль успеваемости

Система текущего контроля включает:

- 1) Контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях.
- 2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 3) Контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме практических работ.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск семинарских занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем (письменное эссе, написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.). Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для недопуска к итоговому контролю по курсу.

10. Политические установки и стереотипы
11. Психология власти: генезис и основные виды проявления.
12. Психологические признаки легитимности власти
13. Различные подходы к изучению политической власти.

Форма итогового контроля – письменная контрольная работа

Второй модуль.

Форма текущего контроля: проверка конспектов монографий, выступления на семинарских занятиях, подготовка рефератов и докладов, краткий устный выборочный контроль.

Форма итогового контроля – контрольная работа, проблемный анализ монографий, коллоквиум.

МОНОГРАФИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

- ❖ А.Адлер Психология власти
- ❖ Т. Адорно Авторитарная личность
- ❖ Ж. Блондель Политическое лидерство
- ❖ О.В. Великанова Функции образа лидера в массовом сознании
- ❖ Фред И. Гринстайн. Личность и политика.
- ❖ Е.Егорова Президент Буш. Психологический портрет.
- ❖ Ю.Н. Емельянов Лидерство и групповая динамика
- ❖ Э. Канетти Элементы власти.
- ❖ А. Кемпински Психопатология власти
- ❖ А.И. Кравченко Макиавелли: технология эффективного лидерства.
- ❖ Д. Крэстева Власть и элита в обществе
- ❖ Х. Хекхаузен . Мотив власти.
- ❖ К. Хорни Стремление к власти.
- ❖ К. Юнг Диагностика диктаторов.
- ❖ Т.А. Штукина Новое измерение феномена политического лидерства.
- ❖ Э. Эриксон Психоанализ Гитлера.

(Указанные монографии содержатся в хрестоматии «Психология и психоанализ власти» в 2-х томах Под ред. Д.Я. Райгородского – Самара, Изд. Дом «БАХРАХ» 1999г. (См. список литературы.)

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория	Корпус Б	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121

политических исследований при кафедре политологии	№ 222	P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL Ноутбук Toshiba Satellite L40-139

		МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018 Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022