

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

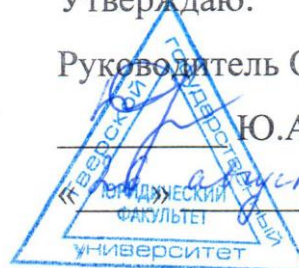
Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова



2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., зав.кафедрой ЭП и ПОПД Васильчук Ю.В.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Земельное право.

Земельное право, являясь самостоятельной отраслью российского права, регулирует земельные отношения в целях рационального использования земли, воспроизводства плодородия почв, сохранения и улучшения окружающей среды и охраны прав и законных интересов субъектов земельных отношений.

Земельно-правовое регулирование формально подразделено на Общую и Особенную части, что обусловлено необходимостью выявить и исследовать объективно существующую общность и связи между различными институтами земельного права, а затем выделить особенности правового режима и специфику правового регулирования использования земель различных категорий единого земельного фонда Российской Федерации.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является участие к подготовке обучающихся к правоприменительной деятельности, включающей: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

Студент должен в процессе обучения сформировать элементы базового уровня следующих компетенций в правоприменительной деятельности:

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)- базовый уровень;
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)- базовый уровень;

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- систематизация и изучение содержания нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения;
- изучение практики применения земельного законодательства;
- правовой анализ судебной практики по земельным спорам;
- выработка отдельных профессиональных навыков юриста, включая: установление юридически значимых фактов и обстоятельств, определение (выработка) правовой позиции по делу, составление проектов отдельных юридических документов; подготовка публичных выступлений (сообщений) и других;
- выработка умений логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и спорным вопросам земельного права.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Студенты при усвоении Земельного права должны уметь применять полученные ими знания при изучении философии, экономики в земельном праве, а так же иметь представление об общенаучных методах познания различных государственно-правовых явлений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины определяются предшествующими курсами, на которых непосредственно изучаются такие дисциплины, как история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, конституционное право.

Изучение дисциплины «Земельное право» предполагает получение студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по теории государства и права. Студент должен иметь знания основных категорий теории государства и права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, механизм государства, формы права, правотворчество и законодательство, правовые отношения, юридическая ответственность, механизм правового регулирования и другие. Нормы земельного права развивают и дополняют конституционные положения о том, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности.

Наиболее тесное взаимодействие в настоящее время имеют нормы земельного и гражданского права. Это связано с признанием земли недвижимым имуществом, объектом гражданского оборота, включением земельных участков в систему имущественных правоотношений. Студент должен иметь знания о недвижимом имуществе, праве собственности, правовой природе имущественных правоотношений, сделках, переходом прав на недвижимое имущество, гражданско-правовой ответственности и т.п. Кроме того, в рамках изучения «Гражданского права» анализируются нормы гл. 17 ГК РФ «Право собственности и иные права на землю».

Студент должен иметь знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», так как за совершение земельных правонарушений предусмотрена юридическая ответственность, в том числе уголовная и административная.

Кроме того, студенты должны уметь применять информационные технологии, владеть навыками поиска правовой информации, а также уметь пользоваться электронными базами данных, такими как «Гарант», «Консультант Плюс» и другими.

Формированию компетенцию ОПК-5 предшествует изучение такой дисциплины, как «Основы публичных выступлений»; формированию компетенции ПК-5 – изучение таких учебных дисциплин, как «Административное право», «Уголовное право», «Семейное право».

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 99 часов, контроль – 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p> <p>базовый уровень;</p>	<p>Владеть: навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий и приемов.</p> <p>Уметь: применять различные приемы речевого воздействия, использовать полученные знания о профессиональной риторике для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи, специальную юридическую терминологию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p>
<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p> <p>базовый уровень</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм и анализа результатов правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до других субъектов правоотношений.</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Для студентов очной формы обучения

№	Учебная программа (наименование тем)	Всего (час.)	Контактная работа / практические занятия (час.)	Сам. раб. (час.)
1	Предмет и система земельного права	5	2	3
2	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	9	2	7
3	История земельного права	4	2	2
4	Источники земельного права.	7	2	5
5	Право собственности на землю в РФ	10	4	6
6	Иные права на землю	11	2	9
7	Плата за пользование землей	13	2	11
8	Возникновение прав на землю	15	4	11
9	Государственное управление земельным фондом РФ	15	2	13
10	Защита прав на землю и земельные споры	6	2	4
11	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	6	2	4
12	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2	4
13	Правовой режим земель населенных пунктов	7	2	5
14	Правовой режим земель промышленности, транспорта и др. спец. назначения	6	2	4
15	Правовой режим земель лесного и водного фондов	7	2	5
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	8	2	6
	Контроль	45		45
	Итого	180	36	144

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебная программа дисциплины «Земельной право».
2. Критерии оценивания типовых заданий по учебной дисциплине «Земельное право».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ОПК-5 и ПК- 5

Задание № 1

Условия задания. На общем собрании АО «Заря» было принято решение приватизировать земельный участок, целевое назначение - земли с/х назначения. В настоящее время земельный участок принадлежит АО на праве аренды, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права аренды от 10.02.2003г. Срок договора аренды- 20 лет. Соответствующее заявление о переоформлении права аренды на право собственности на земельный участок было направлено в Правительство Т-ой области. При этом, доля иностранного капитала в уставном фонде АО- 62%. Кроме того, АО «Заря» желает перевести данный земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с размещением промышленного объекта (предприятия по производству электроприборов). При этом установлено, что кадастровая стоимость данного земельного участка превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району.

1. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь - базовый уровень - на уровне «Знать»

1. Подготовьте аргументированные ответы на теоретические вопросы:

- 1) Каковы особенности предоставления (переоформления) земельных участков сельскохозяйственного назначения в частную собственность? Назовите ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения.
- 2) Укажите основания и порядок особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли других категорий.

2. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5 - базовый уровень - на уровне «Уметь», «Владеть»

2. Составление проекта юридического документа. Составьте проект ответа Правительства Т-ой области в письменной форме на обращение АО «Заря».

2. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - базовый уровень – на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»

1. Установив характер возникших правоотношений, определите систему нормативных правовых актов, подлежащие применению в данной ситуации.
2. Определите юридически значимые факты и обстоятельства применительно к данной ситуации.
3. Дайте правовую оценку решению, принятому общим собранием АО «Заря» с точки зрения его соответствия нормам действующего законодательства, указав возможно ли переоформление данного земельного участка на право частной собственности и возможен ли перевод данного земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с размещением вышеуказанного промышленного объекта? Определите возможные правовые последствия данной ситуации.

Задание № 2.

Условия задания. Гр. Сапунова проживала в д. Желобни Краснохолмского района Тверской области. 15 августа 1994 года на основании постановления главы администрации Краснохолмского района от 08.06.1994 года № 130 ей было выдано свидетельство на право общей долевой собственности на земельный участок общей площадью 9,1 га по среднему качеству земель в хозяйстве (свидетельство о праве на земельную долю). В настоящее время она желает выделить земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения в счет принадлежащее ей земельной доли. Сапунову обратилась за консультацией к юристу. В частности, ее интересует, каким образом происходит выделение земельного участка и может ли она завещать свою земельную долю без выделения земельного участка либо передать ее в аренду?

1. Типовое контрольное задание для оценивания результатов сформированности компетенции 1: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) - базовый уровень - на уровне «Знать»

1. Подготовьте аргументированные ответы на теоретические вопросы:

- 1) В чем особенности земельной доли из состава земель сельскохозяйственного назначения как объекта земельных отношений? Назовите особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельхозназначения.
- 2) Каким образом и в каких случаях происходит выделение земельного участка в счет земельной доли? Каким образом определяется местоположение

земельного участка, выделяемого в счет земельной доли?

Типовое контрольное задание для оценивания результатов сформированности компетенции 1: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) - базовый уровень- на уровне «Уметь» , «Владеть»

2. Составление проекта юридического документа.

Составьте письменную консультацию юриста в связи с обращением гр. Сапуновой.

2. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности компетенции 2; способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)- базовый уровень - на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть».

1. Установив характер возникших правоотношений, определите систему нормативных правовых актов, подлежащие применению в данной ситуации.

2. Определите юридически значимые факты и обстоятельства применительно к данной ситуации.

3. Дайте правовую оценку ситуации, указав, вправе ли гр. Сапунова передать в аренду или завещать земельную долю?

Требуется ли в данных случаях предварительно выделять земельный участок в счет земельной доли?

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-5

Уровень		Баллы
	Нет ответа на вопрос; дан абсолютно неправильный ответ на вопрос	0
Пороговый уровень	Студент имеет представление о принципах построения и логике письменной речи. Ответ дан неполный, материал излагается непоследовательно или логически неверно.	1-3
Достаточный уровень	Студент знает основные принципы построения письменной речи, специальную юридическую терминологию. Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, демонстрирует знания земельного законодательства. Данный студентом ответ недостаточно полный, имеет неточности либо недостаточно аргументирован.	4-7
Продвинутый уровень	Студент знает принципы и логику письменной речи, специальную юридическую терминологию. Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, в достаточной степени аргументированный, демонстрируя уверенные знания земельного законодательства.	8-10

Критерии оценивания проекта юридического документа (максимально - 10 баллов)

Уровень	Описание	Баллы
---------	----------	-------

	Студент не владеет навыками составления юридических документов	0
Пороговый уровень	Студент имеет представление о принципах построения письменной речи. Студент имеет представление о виде и структуре данного юридического документа, при этом студент не знает структурные элементы данного документа, а также нормы действующего земельного законодательства.	1-3
Достаточный уровень	Студент владеет отдельными навыками письменной речи. Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания нормативных правовых актов, особенностей составления данного вида юридического документа.	4-7
Продвинутый уровень	Знает принципы и логику письменной речи, специальную юридическую терминологию; владеет навыками письменной речи на высоком уровне. Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации. Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание действующего законодательства.	8-10

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 (максимально- 20 баллов)

Уровень	Описание	Баллы
	Нет ответа; студент не владеет навыками самостоятельного применения правовых норм; не умеет толковать нормативные правовые акты; не знает положений действующего законодательства.	0
Пороговый уровень	Студент знает отдельные положения действующего законодательства; имеет представление о толковании нормативных правовых актов. Студент неверно определил систему нормативных правовых актов, подлежащих применению в данной ситуации; неверно дает правовую оценку ситуации, либо допускает неточности, свидетельствующие о недостаточно полном знании содержания соответствующих правовых норм.	1-6
Достаточный уровень	Студент знает основные положения действующего законодательства; умеет толковать нормативные правовые акты и владеет основными навыками самостоятельного применения действующих нормативных правовых норм (в целом верно дает правовую оценку ситуации, квалифицирует основные юридически значимые	7-14

	факты и обстоятельства), но допускает неточности в ответе.	
Продвинутый уровень	Студент знает положения действующего законодательства; умеет правильно толковать нормативные правовые акты и владеет навыками самостоятельного применения действующих нормативных правовых норм. Студент правильно дает правовую оценку ситуации, аргументирует и обосновывает свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, уверенно знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику.	15-20

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Болтанова Е. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Болтанова. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 443 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412383>
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 360 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846.html>
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. – 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 496 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05234-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431071> (дата обращения: 18.09.2019). – Текст : электронный.
4. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Мисник [и др.] ; отв. ред. Г. А. Мисник. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=459385>
5. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 383 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>
6. Крассов О. И. Земельное право: учебник / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юр. Норма ; НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 560 с. – (Для юридических вузов и факультетов) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989510> (дата обращения: 18.09.2019). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Галиновская Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление [Электронный ресурс] : моногр. / Е. А. Галиновская. – М. : НИЦ

ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – (ИЗиСП). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=506399>

2. Земельная реформа в Российской Федерации: новшества в законодательстве и практика их применения: сборник научных трудов по итогам Всероссийской научной конференции. 21–22 сентября 2017 г. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30007433>

3. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы [Электронный ресурс] / отв. ред. Г. А. Мисник. – М. : Статут, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452611>

4. Крассов О. И. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=761357>

5. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран [Электронный ресурс] : моногр. / под ред. Ю. И. Шуплецов. – М. : Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780552>

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Справочно-правая система «Гарант»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.mnr.gov.ru>

<http://www.rg.ru>

<http://www.akdi.ru>

сайт научной электронной библиотеки ТвГУ <http://library.tversu.ru>] Эл. адрес: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=174598>

<http://cyberleninka.ru> (электронная библиотека) и др.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная программа дисциплины «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Общая часть

Тема 1. Предмет и система земельного права

1. Земля как объект правового регулирования. Земля как природный объект и природный ресурс. Земля как объект хозяйствования. Земля как недвижимость. Земля как объект гражданского оборота. Земля как объект собственности и иных прав. Земля как политическое и правовое пространство.

2. Земля как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

3. Предмет земельного права – общественные земельные отношения. Понятие и особенности общественных земельных отношений. Метод земельного права.

4. Система земельного права. Общая и Особенная части земельного права.

5. Земельное право как отрасль права. Соотношение земельного права с конституционным, экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Проблема обеспечения публично-правовых и частноправовых начал в регулировании земельных отношений.

6. Принципы земельного права. Характеристика отраслевых принципов земельного права. Принцип учета значения земли как основы жизни и деятельности человека. Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды. Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека. Принцип участия граждан и их объединений в решении вопросов, касающихся их прав на землю. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов. Принцип сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых природных территорий. Принцип платности использования земель. Принцип деления земель по целевому назначению. Принцип разграничения государственной собственности на землю. Принцип дифференцированного подхода к установлению правового режима земель. Принцип сочетания интересов общества и законных интересов граждан.

7. Земельное право как отрасль науки. Земельное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Земельные правовые нормы.

Земельные правовые отношения

1. Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты. Межотраслевые и отраслевые приоритеты. Нормы-дефиниции. Иные классификации земельно-правовых норм.

2. Понятие земельных правовых отношений. Отношения, регулируемые природоресурсным и земельным законодательством. Имущественные отношения, связанные с землей.

3. Виды земельных правоотношений.

4. Объекты земельных правоотношений. Земли в пределах территории Российской Федерации как объект земельных правоотношений. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений. Индивидуализация земельных участков. Категория земель. Разрешенное использование земельного участка. Виды разрешенного использования земельного участка. Образование земельных участков. Раздел, выдел земельного участка. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Искусственные земельные участки: понятие, порядок их создания.

5. Субъекты земельных правоотношений.

6. Содержание земельных правоотношений.

7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

8. Понятие структура механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений. Факторы эффективности механизма реализации норм земельного права: правовые, экономические, идеологические и другие.

Тема 3. История земельного права

1. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву до реформы 1861г (феодалное поземельное право). Киевская Русь. Вотчины и поместья. Общинное владение землей. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. Русское централизованное государство. Сословно-представительская монархия. Абсолютная монархия. Судебник 1550 г. Соборное Уложение 1649 г. Указ Петра 1 о единонаследии. Свод законов Российской империи.

2. Земельная реформа 1861 г. Цели, задачи, содержание реформы. Общинное и подворное землевладение. Развитие земельных отношений в пореформенной России.

3. Столыпинская аграрная реформа и ее значение. Земельно-правовой режим накануне революции 1917г.

4. Правовое регулирование общественных земельных отношений по советскому земельному праву.

4.1. Три периода в национализации земли 1917 –1930-х гг. Декрет «О земле» 1917 г. Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.

4.2. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.

5. Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период «перестройки» (1985-1990 гг.). Развитие противоречий национализации земли.

6. Современная земельная реформа в РФ (предпосылки проведения; цели; задачи; практика проведения). Зарубежный опыт проведения земельной реформы.

Тема 4. Источники земельного права.

Земельное законодательство

1. Понятие и система источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права.

3.1. Закон как источник земельного права. Общая характеристика ЗК РФ 2001г. Закон № 137-ФЗ «О введении в действие ЗК РФ». Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

3.2. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.

3.3. Постановления Правительства Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ как источники земельного права.

3.4. Развитие земельного законодательства на региональном уровне (на примере Тверской области). Система нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения в Тверской области.

3.5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

4. Понятие и предмет земельного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства, составной части системы российского законодательства. Современная система земельного законодательства. Основные тенденции развития земельного законодательства.

Тема 5. Право собственности на землю

1. Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом, объективном и субъективном смыслах слова. Содержание права собственности на землю.

2. Формы собственности на землю.

2.1. Частная собственность на землю: собственность граждан и их объединений. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения права частной собственности на землю. Основания возникновения права частной собственности на землю. Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Возникновения права частной собственности на землю в силу приобретательной давности. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Основания прекращения права частной собственности на землю.

2.2. Государственная собственность на землю: собственность РФ (федеральная собственность) на землю, собственность на землю субъектов Российской Федерации.

2.3. Муниципальная собственность на землю.

2.4. Разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.

2.5. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов РФ.

3. Защита права собственности на землю. Особенности судебной защиты права собственности на землю.

4. Правовое регулирование отношений собственности на землю по законодательству зарубежных стран.

Тема 6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю)

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

2. Аренда земельных участков. Возникновение арендных правоотношений. Предмет договора аренды земельного участка. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка. Особенности договора аренды земельного

участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов.

Арендная плата. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности. Срок, форма договора аренды земельного участка. Аренда зданий, строений, сооружений, помещений в них. Основания прекращения аренды земельного участка.

3. Право пользования землей: а) право постоянного (бессрочного) пользования землей; б) право безвозмездного срочного пользования землей. Служебный надел. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование, в безвозмездное пользование. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования землей и права безвозмездного срочного пользования землей.

4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Основания и особенности установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Соглашение об установлении сервитута.

5. Иные права на землю (рентное право, право пожизненного наследуемого земельного участка).

6. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

7. Переоформление ранее возникших прав на землю. Основания и порядок переоформления. Упрощенный порядок переоформления прав на землю.

8. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.

Тема 7. Плата за землю

1. Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

2. Формы платы за землю.

2.1. Земельный налог. Порядок установления земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Налоговая база. Налоговые ставки. Расчет земельного налога. Порядок уплаты земельного налога.

2.2. Арендная плата как форма платы за землю. Особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

3. Оценка земли как недвижимого имущества (рыночная стоимость земельного участка). Кадастровая оценка земли. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 8. Возникновение и прекращение прав на землю

1. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

2. Приобретение земельных участков или права на земельный участок на торгах. Подготовка и организация и проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

3. Основания предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

4. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Предварительное согласование предоставления земельного участка. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства. Договор о развитии застроенных территорий. Комплексное освоение земельного участка.

5. Предоставление земель для целей, не связанных со строительством.

6. Правовой режим самовольной постройки. Приобретение прав на самовольные постройки.

7. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Договор купли-продажи земельных участков: предмет, стороны, права и обязанности сторон. Особенности купли-продажи земельных участков. Договор дарения земельных участков. Обмен земельными участками.

8. Особенности залога земельных участков. Обращение взыскания на заложенный земельный участок. Передача земли по наследству.

9. Приватизация земель гражданами и юридическими лицами. Иные основания возникновения прав на землю.

10. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

11. Правовое регулирование объектов незавершенного строительства.

Тема 9. Понятие и общая характеристика государственного управления в сфере использования и охраны земель (организационный механизм в сфере использования и охраны земель)

1. Понятие, особенности и цели управления в сфере использования и охраны земель и охраны земель. Общая характеристика функций государственного управления земельным фондом РФ.

2. Классификация земель по целевому назначению. Категория земель. Порядок изменения целевого назначения земель. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Соотношение категории земель и вида разрешенного использования земельного участка. Изменение вида разрешенного использования земельного участка.

3. Система органов государственного управления земельным фондом. Специально уполномоченные органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы в области использования и охраны земель.

4. Государственный учет земельных участков. Сведения о земельных участках в ГКН. Порядок ведения ГКН. Кадастровое деление территории Российской

Федерации. Кадастровый номер земельного участка. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

5. Планирование и территориальное зонирование.

Планирование мероприятий по использованию и охране земель.

Территориальное планирование. Документы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Подготовка и утверждение документов по планировке территории. Территориальное и градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон. Зоны с особыми условиями использования территорий. Правовой режим зон, где установлены ограничения на использование территорий (санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы и другие).

6. Изъятие земель для государственных и общественных нужд. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Соглашение об изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

7. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд его правовые последствия. Порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.

8. Мониторинг земель и других природных ресурсов. Понятие мониторинга. Основные задачи мониторинга земель.

9. Землеустройство: понятие, организация и порядок проведения.

10. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.

11. Правовые основы охраны земель (почв). Основные направления охраны земель (почв) по действующему законодательству (защита земель от эрозии и заражения; рекультивация земель, снятие и сохранение плодородного слоя почвы; консервация деградированных и иных земель; мелиорация земель).

Тема 10. Защита прав на землю и земельные споры

1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. Самозащита прав на землю. Признание права на землю. Пресечение действий, нарушающих право на землю или создающих угрозу его нарушения. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на землю. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением (включая компенсацию морального вреда). Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель и др.

2. Понятие и классификация земельных споров.

3. Судебный порядок разрешения земельных споров.

4. Судебная практика применения земельного законодательства.

Тема 11. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения как юридического механизма в сфере использования и охраны земель.

2. Основания юридической ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

4. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие правового режима земель. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

3. Приобретение прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа и аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Прекращение прав на земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля как объект правового регулирования.

4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, их права и обязанности. Право граждан на создание крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности правового режима земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовое регулирование личных подсобных хозяйств в РФ: порядок предоставления земельных участков, размеры и особенности правового режима земельных участков. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан. Иные субъекты прав на землю сельскохозяйственного назначения.

5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Функции управления.

6. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Прекращение прав на землю сельскохозяйственного назначения.

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие правового режима земель населенных пунктов.

2. Состав земель городов и иных поселений. Виды территориальных зон: жилые зоны; общественно-деловые; производственные; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иные территориальные зоны.

3. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.

4. Особенности управления землями городов и иных поселений. Градостроительная деятельность. Территориальное планирование и градостроительное зонирование. Правила планировки и застройки территорий. Градостроительные регламенты. Экологические требования к планировке и застройке городов и иных поселений, к почвам, содержанию территорий городов и иных поселений.

5. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель городов и иных поселений. Ответственность за самовольное занятие земель и самовольное строительство, загрязнение земель производственными отходами и сточными водами, другие нарушения правового режима земель городов и иных поселений.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения

1. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения (далее – земли промышленности и иного назначения).

2. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.

3. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.

4. Особенности управления землями промышленности и иного назначения.

5. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель. Земли промышленности. Земли для разработки недр. Земли транспорта, энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие и состав. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности.

6. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного назначения.

Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие правового режима земель водного фонда.

2. Понятие и состав земель водного фонда.

3. Субъекты прав на земли водного фонда.

4. Особенности управления землями водного фонда.

6. Понятие правового режима земель лесного фонда.

7. Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение подразделения лесов на защитные, эксплуатационные и резервные для правового режима земель лесного фонда.

8. Субъекты прав на земли лесного фонда.

9. Особенности управления землями лесного фонда.

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса

1. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.

2. Земли особо охраняемых природных территорий; земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов; земли природоохранного назначения; земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых территорий.
4. Особенности управления землями особо охраняемых территорий.
5. Понятие правового режима земель запаса. Понятие и состав земель запаса.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ по учебной дисциплине «Земельное право»

1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент владеет навыками устной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий и приемов на достаточно высоком уровне. Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на теоретический вопрос, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания на дополнительные вопросы и способность участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.
Достаточный уровень	Студент владеет основными навыками устной речи с использованием правил логики, аргументации. Студент дает в большей части правильный ответ на теоретический вопрос, имеет собственные умозаключения и выводы, демонстрирует знания на дополнительные вопросы.
Пороговый уровень	Студент владеет навыками устной речи, но ответ не достаточно аргументирован и построен с нарушением логики изложения материала. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по теоретическому вопросу, ответ проиллюстрирован конкретными примерами. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на занятиях.
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, умеет собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по вопросу, ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность

	выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

3. Критерии оценивания теоретических вопросов с аргументацией своей правовой позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент владеет навыками устной (письменной) речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий и приемов на достаточно высоком уровне. Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу положений нормативных правовых актов, дополнительной литературы, правоприменительной, в том числе судебной практики в достаточном количестве. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою правовую позицию по конкретному вопросу.
Достаточный уровень	Студент владеет основными навыками устной (письменной) речи с использованием правил логики, аргументации, приемов изложения материала. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал нормативные правовые акты, но недостаточно проанализировал их положения. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей правовой позиции).
Пороговый уровень	Студент владеет навыками устной (письменной) речи, однако нарушена логика изложения, ответ не аргументирован. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою правовую позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.

4. Критерии оценивания решения задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших правовых отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства, научной, учебной литературы, материалов судебной практики. Окончательные вы-

	воды сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы. Правильно составлен (в случае необходимости) проект юридического документа.
Достаточный уровень	В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент в целом правильно определил характер возникших правоотношений и указал основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи изложены на основе анализа положений действующего законодательства, учебной литературы, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако, не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Проект юридического документа составлен с небольшими недостатками.
Пороговый уровень	Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает не совсем верный ответ (не правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства, либо дана не совсем правильная правовая оценка ситуации). Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты, либо положения данных нормативных правовых актов утратили силу. Теоретические основы решения задачи не базируются в достаточной степени на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе. Проект юридического документа составлен с серьезными недостатками.

5. Критерии оценивания заданий по систематизации земельного законодательства

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент знает нормативные правовые акты, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию земельного законодательства, в том числе с использованием справочно-правовых систем, умеет определять правовые нормы, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент располагает нормативные правовые акты с учетом их юридической силы и отраслевой дифференциации в регулировании земельных отношений. Наряду с актами федерального уровня, систематизированы нормативно-правовые акты субъектов РФ (на примере Тверской области).
Достаточный уровень	Студент знает основные нормативные правовые акты, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент демонстрирует навыки по поиску и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих конкретные земельные отношения, в том числе с использованием СПС. Имеются отдельные недостатки в оформлении работы (нарушена последовательность изложения нормативных правовых актов по юридической силе).
Пороговый уровень	Студент знает некоторые нормативные правовые акты, регулирующие данные земельные правоотношения. Студент демонстрирует отдельными навыками поиска и систематизации земельного законодательства применительно к конкретным земельным отношениям. Нормативные правовые акты излагаются без учета их юридической силы.

6. Критерии оценивания заданий по систематизации судебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным земельным отношениям (категории дел, конкретной ситуации), в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 3-х судебных решений, при этом правильно определил стороны спора, предмет доказывания и доказательства, юридически значимые факты и обстоятельства, установленные судом, нормативные правовые акты, подлежащие применению, дал оценку правовой квалификации, сделанную судом (судами различных инстанций). Студент сформулировал конкретные и обоснованные выводы.
Достаточный уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным земельным отношениям (категории дел, конкретной ситуации), в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал 2 судебных решения; определил стороны спора, предмет доказывания и доказательства, юридически значимые факты и обстоятельства, установленные судом, нормативные правовые акты, подлежащие применению, но при этом допускает неточности в ответе. Студент не дает оценку правовой квалификации, сделанной судом (судами различных инстанций). Студент сформулировал обобщающие выводы.
Пороговый уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным земельным отношениям (категории дел, конкретной ситуации), в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел одно судебное решение, но не в достаточной мере проанализировал его. Студент не дает оценку правовой квалификации, сделанной судом (судами различных инстанций). Студент не сформулировал выводы.

7. Критерии оценивания составленного проекта юридического документа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации. Студент продемонстрировал знание данного вида юридического документа, особенностей его составления применительно к земельно-правовой сфере. Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание законодательства (материального и процессуального).
Достаточный уровень	Студент владеет основными навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации. Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания нормативно-правовых актов и особенностей составления данного вида юридического документа применительно к земельно-правовой сфере.
Пороговый уровень	Студент владеет отдельными навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации. Студент имеет представление о виде

	и структуре данного юридического документа Составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании норм действующего законодательства.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует о владении профессиональной терминологией, умении свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
Достаточный уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
Пороговый уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

9. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на занятиях, способен участвовать в обсуждении конкретных проблем законодательного, правоприменительного и т.п. характера. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из судебной практики и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
Достаточный уровень	Студент способен выступать с сообщениями на занятиях, способен участвовать в обсуждении конкретных проблем законодательного, правоприменительного и т.п. характера. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
Пороговый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах; способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

10. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего земельного законодательства. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков).</p> <p>Выдержан объем- 8-10 страниц.</p>
Достаточный уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего земельного законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше рекомендуемого объема).</p>
Пороговый уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации.</p>

11. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	<p>Студентами продемонстрирована способность эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности.</p> <p>Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
Достаточный	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются</p>

	суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
Пороговый	Студенты работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами. В целом результат достигнут; формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, требующие дополнительной аргументации.

12. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.
Достаточный уровень	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акт, другие источники информации.
Пороговый уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

13. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
Продвинутый	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал полностью соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, логически верно красивое оформление работы.
Достаточный	Схема носит целостный характер. Материал в целом соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
Пороговый	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы) (например, существенно нарушена последовательность изложения, использовано законодательство, которое утратило силу и т.п.)

14. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации на достаточно высоком уровне. Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора

	аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
Достаточный	Студент владеет основными навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
Пороговый	Студент владеет отдельными навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

15. Критерии оценивания научно-исследовательской работы студентов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	<p>Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации на высоком уровне. Научно-исследовательская работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне. Материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Автор изучил и проанализировал материалы правоприменительной (судебной практики). Выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решения, в том числе законодательного характера.</p> <p>Использованы методы научного познания. Позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса).</p> <p>Работа отвечает всем требованиям научной работы (условиям конкурса). Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от формы научно-исследовательской деятельности).</p>
Достаточный	<p>Научно-исследовательская работа самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной правоприменительной (судебной) практике. Используются некоторые методы научного познания. Позиция автора обоснована, но не достаточно четко аргументирована. Выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению.</p> <p>Работа отвечает всем основным требованиям научной работы (условиям конкурса).</p> <p>Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от формы научно-исследовательской деятельности).</p>

Пороговый	Научно-исследовательская работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автор, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы правоприменительной (судебной) практики; имеются недостатки в оформлении работы.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, а именно при выполнении ими заданий применительно к изучаемой теме, подготовке к рейтинговому контролю, экзамену, при подготовке сообщений, докладов, решении задач.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. Затем следует ознакомиться с перечнем теоретических вопросов применительно к каждой теме и подготовить на них ответы. Для этого в частности, необходимо изучить соответствующие нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном земельном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать. После каждой темы указана также научная литература, изучение которой способствует более глубокому пониманию земельно-правовых вопросов. Важное значение имеет и изучение правоприменительной и судебной практики. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить конкретные задания: подготовить ответы на вопросы, связанные с систематизацией и анализом законодательства, практики его применения, решить задачи, составить схемы, заполнить таблицы и т.п.

Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – сформировать соответствующие профессиональные компетенции.

Проведение практических занятий включает обсуждение докладов- публичных выступлений, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ и земельного законодательства, практики его применения, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки.

При проведении практических занятий по «Земельному праву» активно используются различные педагогические технологии, в том числе интерактивные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, об-

мен информацией, что способствует более глубокому усвоению учебного материала, пониманию сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование соответствующих профессиональных компетенций (ОПК- 5, ПК-5).

Виды интерактивных методик, используемых при проведении практических

Так, групповые методы обучения (работа в малых группах позволяет развивать коммуникативные методы. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

На отработку навыков умений, владений компетенцией ОПК-5 направлено выполнение таких заданий, как составление и анализ юридических документов. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

К числу используемых при проведении практических занятий относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление и решение кроссвордов по тематике учебной дисциплины с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант», «Консультант Плюс», других информационных ресурсов по определенному вопросу, составление тестов, сравнительно-правовых таблиц (например, сравнение правовых норм в связи с изменением законодательства), схем (таблиц) и т.п.

Подготовка заданий в форме мультимедийные дает возможность адресного взаимодействия обучающегося с мультимедиа изображением, позволяют наглядно разобраться в изучаемом вопросе. Затем необходимо обсудить представленный материал в презентации, обучаемые могут задавать уточняющие вопросы по презентации, пробуждается интерес к изучаемому вопросу (теме).

Нередко используются и такие методики как дерево решений, мозговой штурм, займи и обоснуй позицию и другие.

В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под **методикой решения учебных дел (задач)** понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и

точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы). Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:

1. Установите характер возникших правоотношений.
2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению, а также материалов судебной практики по данной категории дел (систематизация законодательства и судебной практики с помощью справочно-информационных систем «Гарант», Консультант» и др.).
3. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, используемых вами изучения теоретических положений для правильного решения учебного дела. Сформулируйте основные теоретические положения, со ссылками на закон и судебную практику, учебную и научную литературу, которые должны быть развернутыми, обоснованными и аргументированными.
4. Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы, которые должны содержать ответы на поставленные в учебном деле вопросы и отражать вашу позицию по вопросу (делу). Сформулируйте их ясно, логично и последовательно.
5. Подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение учебного дела (задачи), а именно: проекты актов органов исполнительной власти, судебных решений, заявлений в суд, письменные консультации и т.п.

Проведение практических занятий включает подготовку и обсуждение докладов (сообщений). Тема доклада (сообщения) заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ и экологического законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.

4. Требования к рейтинг-контролю.

По окончании каждого модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рубежный контроль знаний проводится в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается в установленном порядке. Мероприятия рубежного контроля проводятся преподавателем, как правило, в часы учебных

занятий по данной дисциплине с использованием электронной образовательной среды.

Рубежный контроль успеваемости студентов при изучении «Земельного права» может проводиться в виде тестирования. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Тест включает 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Максимальный балл при рубежном контроле – 5 баллов.

Тесты направлены преимущественно на проверку базового уровня формирования компетенции ОПК-5, ПК-5 на уровне «Знать».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример текстового задания:

Уровень сложности: 1.

1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, это ...

- а) ипотека;
- б) аренда;
- в) сервитут
- г) безвозмездное срочное пользование.

Правильный вариант ответа: в

2. Рекультивация нарушенных земель – это ...

- а) ликвидация последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения земель;
- б) мероприятия по восстановлению плодородного слоя почвы при проведении работ, связанных с нарушением земель;
- в) сведения о нерациональном использовании земель и профилактика восстановления почвенного состава земель
- г) изъятие земли из оборота.

Правильный вариант ответа: б

Уровень сложности: 2.

1. Исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком подлежит подаче:

- а) в районный суд
- б) в областной суд
- в) мировому судье
- г) в Верховный Суд РФ

Правильный вариант ответа: в

2. Арендатор земельного участка вправе передать свои арендные права по договору

- а). Только с согласия собственника земельного участка

- б) Без согласия собственника, но при условии предварительного уведомления
- в) Без согласия собственника при условии его уведомления
- г) Без согласия собственника при условии уведомления органов государственной власти или местного самоуправления.

Правильные варианты ответа: в

2. Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример текстового задания:

Уровень сложности: 1.

1. Основаниями прекращения права собственности на земельный участок являются (имеется несколько правильных вариантов ответа):

- а) договор о продаже земельного участка
- б) решение компетентного органа государственной власти об изъятии земельного участка для государственных нужд
- в) передача земельного участка по договору залога
- г) заключение договора аренды земельного участка

Правильные варианты ответа: а, б

Уровень сложности: 2.

2. В каких случаях возможно применение реквизиции земельного участка?

- а) в случае недобросовестного использования земельного участка
- б) в случае организации и проведения спортивных мероприятий
- в) в случае стихийных бедствий
- г) в случае необходимости изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд
- д) в случае аварии и других обстоятельств чрезвычайного характера

Правильные варианты ответа: в, д

Уровень сложности: 2.

3. Договор о создании искусственного земельного участка

- а) может быть заключен с победителем открытого аукциона
- б) заключается только с победителем открытого аукциона
- в) заключается с лицом, обратившимся с заявлением в компетентный орган о создании земельного участка
- г) может быть заключен без проведения открытого аукциона в случаях, установленных

Правильные варианты ответа: а, г

3. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

Инструкция студенту: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Варианты ответа не предлагаются; предполагает краткий и однозначный ответ.

Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример текстового задания: Государственный _____ земель- представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв.

Правильный ответ: мониторинг

Могут быть использованы и иные формы рубежного контроля, в частности, развернутое решение задачи. На рубежный контроль во 2 модуле студентом может быть представлена научно-исследовательская работа по актуальным вопросам земельного права, выполненная в рамках конкурса научно-исследовательских работ, организованных и проводимых кафедрой ЭП и ПОПД на юридическом факультете в соответствии с Положением о конкурсе.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

1) технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что направлено на подготовку бакалавров, способных квалифицированно решать профессиональные задачи в правоприменительной деятельности;

2) технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

3) технологии, направленные на проблемное обучение (выполнение различных заданий, которые требуют тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировки собственных предложений по разрешению сложившейся ситуации, включая предложения законодательного характера);

4) групповые технологии (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях и выполнения заданий по рейтинг-контролю).

5) Технологии использования конкретных ситуаций;

6) игровые технологии (деловая игра).

7) информационно-коммуникативные технологии (подготовка презентации).

8) технология рейтинговой системы оценивания и др.

Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
 Google Chrome
 Яндекс Браузер
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
 ОС Linux Ubuntu
 Notepad++
 OpenOffice
 paint.net
 WinDjView
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и датчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №