

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.06.2023 14:14:38
Уникальный программный код:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП

[Signature] А.А. Голубев

«*20*» *июня* 20*19*г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Задачи с параметрами в школьном курсе математики

Направление подготовки

01.03.01. МАТЕМАТИКА

Профиль подготовки

Преподавание математики и информатики

Для студентов 4 курса

Форма обучения очная

Составитель: *[Signature]*

к.ф.-м.н., доцент А.А. Голубев

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Владение приемами решения задач с параметрами можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента – будущего учителя математики умений и навыков по решению задач с параметрами; формирование умения выстраивать логическую цепочку рассуждений и повышение уровня логического мышления и математической культуры.

Задачи дисциплины - получение навыков и расширение приемов по формированию у учащегося интереса к предмету, развитие их математических способностей, развития исследовательской и познавательной деятельности учащегося, обеспечения условий для самостоятельной творческой работы.

Актуальность предмета связана с тем, что обучение задачам с параметрами потребует от учащихся умственных и волевых усилий, развитого внимания, воспитания таких качеств, как активность, творческая инициатива, умений коллективно-познавательного труда – в этом заключается воспитательное значение курса.

Для успешного усвоения курса студент должен иметь элементарные умения решать задачи повышенного по сравнению с обязательным уровнем сложности; точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач; правильно пользоваться математической символикой и терминологией; применять рациональные приемы тождественных преобразований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 – к элективным дисциплинам, углубляющим универсальные компетенции и формирующим профессиональные компетенции.

Дисциплина является закрепляющей и обобщающей для дисциплин, «Элементарная математика (алгебра)», «Элементарная математика (геометрия)», «Психолого-педагогические основы обучения математике».

Для успешного усвоения курса студент должен иметь элементарные умения решать задачи повышенного по сравнению с обязательным уровнем сложности; точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач; правильно пользоваться математической символикой и терминологией; применять рациональные приемы тождественных преобразований.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7, 8 семестры).

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 52 часа, практические занятия 52 часа, в том числе практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 112 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| ПК-1 Способен преподавать математику и (или) информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения | ПК-1.1 Применяет современные методики преподавания профессиональных дисциплин ПК-1.2 Планирует учебные занятия по образовательным программам с учетом уровня подготовки и психолого-возрастных особенностей аудитории |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (8 семестр).

6. Язык преподавания: русский.