


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
 Л.А. Становова
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

4 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Становова Л.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Введение в клиническую психологию

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, способствующие правильным представлениям о месте, роли и значении клинической психологии в развитии психологической науки в целом и в практической деятельности клинического психолога в частности, обеспечение понимания студентами современной научной парадигмы клинической психологии по основным разделам: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике, а также формирование профессионального мышления специалиста

- Формирование основных, базовых представлений о расстройствах психики как нарушениях психической деятельности.
- Формирование понятийно-категориального аппарата клинической психологии.
- Изучение методологических оснований научного понимания предмета клинической психологии.
- Ознакомление с основными методами исследования нарушений психики.
- Изучение закономерностей и механизмов протекания психических процессов в норме и патологии.
- Способствование формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения при проведении процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: Анатомия ЦНС, Физиология ЦНС, Психофизиология, Нейрофизиология, Общая психология, Психология личности, Психодиагностика, Психофизиология.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения дисциплины Основы патопсихологии.

Итогом курса является готовность студента к овладению материалом дисциплин специальности и специализации, профессиональная ориентированность в теории и методологии науки, сформированный понятийный аппарат и мировоззренческая позиция исследователя.

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов,
самостоятельная работа: 44 часа.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов,
самостоятельная работа: 58 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: - навыками самостоятельной манипуляции с базами данных с учетом информационной безопасности (конфиденциальности, целостности, доступности).
	Уметь: - реализовывать принципы информированного согласия респондентов, конфиденциальности и информационной безопасности; - создавать базы данных; - обрабатывать эмпирические данные с учетом современного ПО.
	Знать: - оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности (конфиденциальности, целостности, доступности); - виды и типы баз данных.
ПК – 9 СПОСОБНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВЫХ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕКА, СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	Владеть: навыками - разработки и проведения социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний; - применения базовых процедур анализа к проблеме человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с

<p>ВОЗМОЖНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</p>	<p>ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп. - основными психологическими методами и приемами диагностики, экспертизы лиц с проблемами социализации, профессиональной и образовательной деятельности, людей с ограниченными возможностями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить корректность применения методов и методик с учетом требований теории; - выделять и анализировать социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях; - интерпретировать социально-психологические явления с позиции теоретических подходов - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; - основные виды проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности; - основные процедуры и этапы анализа проблем человека
--	---

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.