

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017 16:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент Н.С. Новикова

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Вспомогательные исторические дисциплины»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными видами исторических источников и соответствующими вспомогательными историческими дисциплинами, которые их изучают для выработки целостного и предметного понимания исторического процесса как «истории людей в пространстве и времени».

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) выяснение особенностей формирования каждого конкретного вида источников в связи с другими и в контексте истории культуры и общественных отношений;
- 2) изучение процесса эволюции исторических источников.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в базовую часть ООП, изучается на 1 курсе (1 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, умения и навыки, приобретённые ранее при освоении программы средней школы.

Подразумевается, что студенты, приступая к освоению данной дисциплины, обладают:

- 1) базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории;
- 2) общими представлениями о предмете и особенностях исторической науки;
- 3) готовностью к расширению кругозора и самостоятельной умственной работе.

Данная дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «Введение в специальность» (1 курс, 1 семестр),
- «Палеография» (1 курс, 2 семестр),
- «Археология» (1 курс, 2 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «Методика научных исследований» (2–3 курсы, 3–5 семестры),
- «Историческая география» (2 курс, 3 семестр),
- «Историческая информатика» (2 курс, 3 семестр),
- «Источниковедение» (2 курс, 3 семестр),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «История России» (2–4 курсы, 3–8 семестры);
- «Вещеведение: предмет в истории культуры» (3 курс, 5 семестр),
- «Новая и новейшая история» (3-4 курс, 5–7 семестры),
- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр),
- «Текстология летописей» (3 курс, 6 семестр),
- «История южных и западных славян» (3 курс, 6 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новое время» (3 курс, 6 семестр),
- «Визуальная история» (3 курс, 6 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новейшее время» (4 курс, 7 семестр).

4. Объём дисциплины:

4 зачётных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов,

самостоятельная работа: 18 часов, **контроль:** 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--

<p align="center">программы (формируемые компетенции)</p>	
<p>ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p align="center">этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: по заданному алгоритму характеризовать и сравнивать вспомогательные (специальные) исторические дисциплины.</p> <p>Знать: место вспомогательных (специальных) исторических дисциплин в системе исторического знания, их основные виды, соответствующие понятия и термины.</p>
<p>ПК–3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p align="center">этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: извлекать информацию из источников и анализировать её на основе подходов и методов вспомогательных (специальных) исторических дисциплин.</p> <p>Знать: базовые подходы и методы вспомогательных (специальных) исторических дисциплин, соответствующие понятия и термины.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.