

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.04.2023 12:14:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Всеобщая история

Научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.ист.н. Белова А.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Всеобщая история

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов систематизированного представления о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, основных этапах всемирной истории.

Задачи дисциплины:

- осмысление и систематизация знаний об основных этапах всемирной истории;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на исторические процессы;
- формирование системных представлений об историческом процессе, его закономерностях и причинно-следственных связях.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 96 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	13	2	2	9
Развитие раннекапиталистических отношений в Западной Европе Великие географические открытия.	12	1	1	10
Реформация в Германии и Швейцарии. Реформация во Франции XVI в. Религиозные войны во Франции.	11	1	1	9
Английская буржуазная революция середины XVII в.	10			10
Война за Независимость и образование США. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, итоги.	9			9
Промышленный переворот и его последствия. Особенности экономического развития стран Западной Европы в конце XVIII - первой половине XIX вв. Гражданская война и Реконструкция в США.	12	1	1	10
Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война.	11			11
Послевоенное мирное урегулирование. Вашингтонская система, ее противоречия, эволюция.	9			9
Вторая мировая война: ее происхождение, характер, этапы, стратегия воюющих государств.	10			10
«Холодная война»: причины, особенности и итоги.	11	1	1	9
ИТОГО	108	6	6	96

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	<p>Уметь: критически осмысливать историографию источники по отечественной и всеобщей истории</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>

Этап формирования компетенции ПК-1, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий
<p>Уметь: критически осмысливать историографию источники по отечественной и всеобщей истории</p>	<ol style="list-style-type: none"> Используя знания из курса и изученной самостоятельно историографии дайте свою оценку роли французских просветителей в подготовке общественного сознания к Великой Французской революции. Проанализируйте социальные отношения в период Английской буржуазной революции (по выбранным источникам). Дайте характеристику положения крестьян и определите роль сельского хозяйства в период развития раннекапиталистических отношений.
<p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>	<p>Используя ресурсы интернет, составьте своё суждение о противоречиях Версальско-Вашингтонской системы. Ответ аргументируйте.</p>

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
Развитие раннекапиталистических отношений в Западной Европе Великие географические открытия.	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
Реформация в Германии и Швейцарии. Реформация во Франции XVI в. Религиозные войны во Франции.	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
Английская буржуазная революция середины XVII в.	Самостоятельная работа	

Война за Независимость и образование США. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, итоги.	Самостоятельная работа	
Промышленный переворот и его последствия. Особенности экономического развития стран Западной Европы в конце XVIII - первой половине XIX вв. Гражданская война и Реконструкция в США.	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война.	Самостоятельная работа	
Послевоенное мирное урегулирование. Вашингтонская система, ее противоречия, эволюция.	Самостоятельная работа	
Вторая мировая война: ее происхождение, характер, этапы, стратегия воюющих государств.	Самостоятельная работа	
«Холодная война»: причины, особенности и итоги.	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и

- доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> (дата обращения: 23.05.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489038> (дата обращения: 23.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
2. Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/nov_history_evropa_usa/index.php

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;

15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;

16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

17. БД Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search

[_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](#)

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;

20. Архивы журналов издательства Oxford University Press

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,

21. Архивы журналов издательства Sage Publication

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

24. Архивы журналов издательства Annual Reviews

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS

[K&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](#); ЭКБСОН

<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>

Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.loc.gov/>

Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Развитие раннекапиталистических отношений в Западной Европе.
2. Великие географические открытия.
3. Реформация в Германии и Швейцарии.
4. Реформация во Франции XVI в. Религиозные войны во Франции.
5. Английская буржуазная революция середины XVII в.
6. Война за Независимость и образование США.
7. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, итоги.
8. Промышленный переворот и его последствия. Особенности экономического развития стран Западной Европы в конце XVIII - первой половине XIX вв.
9. Гражданская война и Реконструкция в США.

10. Международные отношения в конце XIX - начале XX в.
11. Первая мировая война.
12. Послевоенное мирное урегулирование. Вашингтонская система, ее противоречия, эволюция.
13. Вторая мировая война: ее происхождение, характер, этапы, стратегия воюющих государств.
14. «Холодная война»: причины, особенности и итоги.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			