
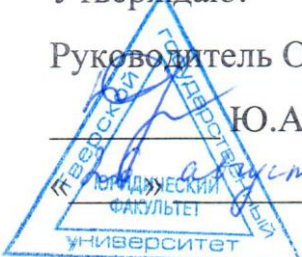


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Дронова

2020 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА
В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Вопросы Общей части уголовного права в судебной практике.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «**Вопросы Общей части уголовного права в судебной практике**» является осознание студентами значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства, анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения. Дисциплина «**Вопросы Общей части уголовного права в судебной практике**» входит в число наиболее важных учебных дисциплин вариативной части ООП, позволяющих обучающемуся выявлять актуальные проблемы уголовной политики и правоприменительной практики в современный период развития общества, а также подготовиться к государственной итоговой аттестации. В процессе изучения дисциплины «**Вопросы Общей части уголовного права в судебной практике**» решаются следующие задачи:

- изучение значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства;
- анализ комплекса проблем следственной и судебной практики по уголовным делам на основе толкования норм уголовного законодательства;
- выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

Содержание тем курса Вопросы Общей части уголовного права в судебной практике и последовательность их изучения определены программой. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовного законодательства, изучаемые темы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и история уголовно-правовой мысли.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 ООП «Дисциплины (модули)».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

Знать: содержание и систему норм Общей части уголовного права; структуру уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей; виды диспозиций и санкций в статьях УК РФ; понятие состава преступления; элементы и признаки состава преступления; понятие и значение квалификации преступления; понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; понятие и виды стадий совершения преступлений; понятие и значение добровольного отказа от преступления; понятие и признаки соучастия в

преступлении; виды соучастников; формы соучастия в преступлении; понятие и формы множественности преступлений; общие начала и специальные правила назначения наказания; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания; понятие и значение амнистии, помилования и судимости; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие и основания применения принудительных мер медицинского характера; понятие и порядок применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.

Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; соотносить юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения с содержанием уголовно-правовых норм.

Владеть: навыками анализа положений действующего уголовного законодательства; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; систематизации и применения действующего законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем.

Содержательно дисциплина призвана углубить знания студентов в области уголовного права и способствовать эффективной подготовке к государственному экзамену. Изучение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения студентами производственной практики.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 16 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (завершающий уровень)</p>	<p>Владеть: навыками анализа сложных фактических составов различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Уметь: определять проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находить способы их разрешения. Знать: способы закрепления результатов процесса квалификации, понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета, который включает выполнение задания, в виде решения задачи.

7. Язык преподавания - русский.**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И
ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименования разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
1. Вопросы действия российского уголовного закона во времени и в пространстве в судебной практике.	6		1	5
2. Вопросы категоризации преступлений и малозначительности деяния в судебной практике.	6		1	5
3. Вопросы разграничения смежных составов преступлений по отдельным элементам состава в судебной практике.	8		2	6
4. Вопросы разграничения стадий совершения преступления в судебной практике.	7		2	5
5. Вопросы соучастия в преступлении в судебной практике	8		2	6
6. Вопросы о формах множественности преступлений в судебной практике.	7		1	6
7. Вопросы применения норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в судебной практике.	8		2	6
8. Вопросы назначения наказания в судебной практике.	7		2	5
9. Вопросы освобождения от уголовной ответственности и от наказания в судебной практике.	8		2	6

10. Вопросы об уголовной ответственности несовершеннолетних в судебной практике.	7		1	6
ИТОГО	72	0	16	56

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- планы практических занятий;
- практикум (сборник задач);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины;
- электронные презентации.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной (завершающий уровень):

1. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности указанной компетенции

Фонды оценочных средств для проведения **промежуточной аттестации:**

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

(в каждом билете предлагается решить задачи, требующие знания одного или нескольких из данных вопросов)

1. Проблемы категоризации и оценки общественной опасности преступления в судебной практике.
2. Проблемы соотношения национального российского уголовного права и международного уголовного права в судебной практике.
3. Проблемы соблюдения принципов уголовного права в судебной практике.
4. Проблема объективного и субъективного вменения в судебной практике.
5. Проблемы действия российского уголовного права за пределами РФ в судебной практике.

6. Проблемы выдачи лиц, совершивших преступление в судебной практике.
7. Проблемы квалификации совокупности преступлений в судебной практике.
8. Проблемы квалификации рецидива преступлений в судебной практике.
9. Вопросы определения возраста уголовной ответственности в судебной практике.
10. Проблемы невменяемости в судебной практике.
11. Проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости в судебной практике.
12. Проблемы разграничения форм и видов вины и невиновного причинения вреда в судебной практике.
13. Разграничение оконченного и неоконченного преступления в судебной практике.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению в судебной практике.
15. Проблемы квалификации покушения на преступление в судебной практике.
16. Проблемы добровольного отказа от преступления в судебной практике.
17. Проблемы уголовной ответственности соучастников преступления в судебной практике.
18. Проблемы квалификации совершения преступления группой лиц в судебной практике.
19. Проблемы квалификации совершения преступления группой лиц по предварительному сговору в судебной практике.
20. Проблемы квалификации совершения преступления организованной группой в судебной практике.
21. Проблемы квалификации совершения преступления преступным сообществом (преступной организацией) в судебной практике.
22. Проблема эксцесса исполнителя преступления в судебной практике.
23. Проблемы квалификации необходимой обороны в судебной практике.
24. Проблемы квалификации причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление в судебной практике.
25. Проблемы определения состояния крайней необходимости, физического или психического принуждения в судебной практике.
26. Проблемы квалификации обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения в судебной практике.
27. Вопросы общих начал назначения наказания в судебной практике.
28. Проблемы назначения штрафа в судебной практике.
29. Проблемы лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград в судебной практике.
30. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде обязательных работ.
31. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде исправительных работ.

32. Проблемы назначения наказания в виде ограничения по военной службе.
33. Проблемы назначения наказания и исполнения в виде ограничения свободы.
34. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде принудительных работ.
35. Проблемы наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
36. Проблемы наказания в виде пожизненного лишения свободы.
37. Проблемы назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
38. Проблемы применения обстоятельств, смягчающих наказание.
39. Проблемы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
40. Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание.
41. Проблемы назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
42. Проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление.
43. Проблемы назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
44. Проблемы назначения наказания за неоконченное преступление.
45. Проблемы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
46. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений.
47. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.
48. Проблемы определения сроков наказаний при сложении наказаний.
49. Проблемы исчисления сроков наказаний и зачет наказания.
50. Проблемы условного осуждения в судебной практике.
51. Проблемы отмены условного осуждения или продления испытательного срока в судебной практике.
52. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
53. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях и с назначением судебного штрафа.
54. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
55. Проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
56. Проблемы замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
57. Проблемы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
58. Проблемы освобождения от наказания в связи с болезнью.
59. Проблемы отсрочки отбывания наказания.
60. Проблемы освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
61. Вопросы амнистии в судебной практике.

62. Вопросы судимости в судебной практике.
63. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних в судебной практике.
64. Проблемы назначения наказания несовершеннолетнему.
65. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

К каждой задаче в билете сформулированы дополнительные задания, позволяющие определить сформированность компетенции на уровне «Уметь».

Примеры дополнительных заданий по задачам:

Вопрос: Проблемы добровольного отказа от преступления в судебной практике.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Привести пример ситуации, связанной с добровольным отказом соучастников (организатора, подстрекателя, пособника) и на основе приведенного примера дать квалификацию действий соучастника в соответствии с нормами УК РФ.

Вопрос: Проблемы категоризации и оценки общественной опасности преступления в судебной практике.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Привести примеры статей Общей части УК РФ, в которых содержатся указания на различные категории преступлений. На основе приведенных примеров пояснить, какое значение в этих статьях имеет указание на категории преступлений, и как они влияют на решение соответствующих уголовно-правовых вопросов.

Вопрос: Вопросы общих начал назначения наказания в судебной практике.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. На основе анализа ст.44 и санкции ч.1 ст. 158 УК РФ, сформулировать вывод о том, какой из видов наказания в данной санкции является наименее строгим, а какой – наиболее строгим. Назвать все предусмотренные УК РФ дополнительные наказания и наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. По каждому из названных наказаний пояснить, может ли оно быть назначено лицу в качестве дополнительного наказания, если оно не указано в санкции той статьи Особенной части УК, по которой данное лицо осуждается.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приоб-

ретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

В каждом билете к задаче (казусу) формулируются конкретные задания, позволяющие проверить сформированность заявленных компетенций на уровне «Владеть».

Примеры:

Задача. Сидоров, остановившись на ночлег у своего дальнего родственника Петрова, служившего участковым в полиции, похитил у хозяина пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Петрову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной криминальной ситуацией в районе.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи определите объект и предмет преступления. По предмету преступления квалифицируйте содеянное по соответствующей статье Особенной части УК РФ. Поясните, с какой другой статьей УК РФ следует разграничивать статью, выбранную для квалификации действий Сидорова. Что является критерием этого разграничения?

Задача. Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 105 УК РФ. После совершения преступления явился с повинной, способствовал раскрытию и расследованию преступления, а также заключил досудебное соглашение о сотрудничестве. Отягчающие наказание обстоятельства отсутствуют.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Иванову с разъяснением вопроса о том, какое максимальное наказание ему может быть назначено. Обосновать разъяснения Иванову ссылками на соответствующие положения УК РФ.

Задача. Казакова через своих подруг узнала, что ее муж встречается с любовницей – Шарапенко. Решив избавиться от соперницы, чтобы сохранить семью, для осуществления убийства Шарапенко она решила использовать Ивлева и Батюкова, которые, как ей было достоверно известно, были наркоманами. В течение определенного времени Казакова по очень низкой цене доставала им марихуану, при этом постоянно твердила, что, если они убьют Шарапенко, часть наркотиков получат бесплатно. Ивлев и Батюков согласились с предложением. В один из дней Батюков вошел в дом Шарапенко и убил ее, а Ивлев в это время стоял у входа в дом потерпевшей «на стреме». За выполненную работу Казакова передала Ивлеву и Батюкову 200 г. наркотика, который они поделили между собой.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи, составить письменное заключение по вопросу о видах соучастников применительно к действиям каждого из указанных лиц и их роли в совершении убийства. В заключении подробно отразить понятие каждого из видов соучастника и обосновать выводы ссылками на соответствующие нормы УК РФ.

Задача. Водитель самосвала Суздаев, возвращаясь из рейса в парк, на проселочной дороге в нарушении правил дорожного движения взял попутчиков и посадил их в кузов, не оборудованный для перевозки пассажиров. В пути следования один из них, проезжая мимо своего дома, не предупредив водителя, выпрыгнул из машины, но попал по колесо самосвала и был задавлен.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи, составить письменное заключение по вопросу о том, существует ли причинная связь между допущенным Суздаевым нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и наступлением смерти потерпевшего? В заключении отразить признаки причинной связи, обосновав тем самым вывод о ее наличии (или отсутствии) в данной ситуации.

Примеры билетов по дисциплине

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
кафедра уголовного права и процесса

Билет №

По дисциплине «Вопросы Общей части
уголовного права в судебной практике»

Задача. Аверин вступил в сговор с Петровым и Сидоровым о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и обеспечения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Харитонов, Петров и Сидоров напали на потерпевшего и избили его. Затем перетащили его в сторожку, где нанесли ему поочередно по несколько ударов топором в верхнюю часть тела и шею. От полученных повреждений Харитонов скончался на месте происшествия. После этого Аверин взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все трое с помощью топора и металлического прута взломали дверь складского помещения и двери магазина, откуда похитили товары, которыми распорядились по собственному усмотрению.

Действия Аверина квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК (разбой). В апелляционной жалобе Аверин просит о переквалификации его действий на ст.158 УК РФ (кража), утверждая, что он договаривался с Петровым и Сидоровым о совершении именно кражи. Остальные действия Петров и Сидоров осуществляли по своей инициативе, участия в избиении и убийстве сторожа он (Аверин) не принимал.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Сформулировать понятие и определить значение эксцесса исполнителя в соответствии с УК РФ. Назвать и проиллюстрировать примерами виды эксцесса исполнителя.

2. Исходя из условий задачи, составить письменное заключение по вопросу о том, имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Подлежит ли удовлетворению жалоба Аверина?

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 года

В. В. Харитошкин

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
кафедра уголовного права и процесса

Билет №

**По дисциплине «Вопросы Общей части
уголовного права в судебной практике»**

Задача. Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил перед ехавшей автомашиной, управляемой потерпевшей, и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. В ответ на требование потерпевшей выйти из машины он вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там изнасиловал.

Профессиональная компетенция – б: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Сформулировать понятие совокупности преступлений в соответствии с УК РФ. Назвать и проиллюстрировать примерами виды совокупности преступлений.
2. Исходя из условий задачи, пояснить, имеется ли в действиях Ведерникова совокупность преступлений? Если да, то определить вид совокупности.

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 года

В. В. Харитошкин

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства, специальной литературы и судебной практики. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство, специальную литературу и и судебной практику, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>.

2. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. – М. : Статут, 2014. – 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>.

3. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 603 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428274> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России [Электронный ресурс]: моногр. / М. Р. Гета. – М. : Норма, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=545304>.

2. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : моногр. / М. Р. Гета. – Москва : Юр.Норма, 2017. – 336 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

3. Детков А. П. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>.

4. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Коняхина. – М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=674051>.

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=488271>.

6. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ под ред. В. К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 780 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

7. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>.

8. Уголовное право России : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, – перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. – 600 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Чучаев, Т. Б. Басова, Е. В. Благов, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=545421>.

10. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник / Ю. В. Грачева, А. И. Чучаев. – Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный

11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=438609>.

12. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой. – 2-изд., стереотип. – М. : Статут, 2014. – 879 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
- 2.
3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. <http://www.vsrp.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки.
1 рейтинговый балл	Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.
0 рейтинговых баллов	Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован кон-

	кретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4 рейтинговых балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.
1 рейтинговый балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована.
0 рейтинговых баллов	Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 рейтинговых баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4 рейтинговых балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений.
1 рейтинговый балл	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
0 рейтинговых баллов	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано по-

	нимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно.
2 рейтинговых балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
1 рейтинговый балл	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется.
0 рейтинговых баллов	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой ин-</p>

	формации.
2 рейтинговых балла	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
1 рейтинговый балл	Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на нормах устаревшего законодательства ил правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

7. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
4 рейтинговых балла	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3 рейтинговых балла	Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.
2 рейтинговых балла	Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.

	Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
1 рейтинговый балл	Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено.

8. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

9. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4 рейтинговых балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы.
3 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
2 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке

	вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно.
1 рейтинговый балл	Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
0 рейтинговых баллов	Схема (таблица) не составлена.

Планы практических занятий

(по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию или сообщение проблемного характера):

Тема 1. Вопросы действия российского уголовного закона во времени и в пространстве в судебной практике

Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне.

Действия уголовного закона по кругу лиц. Ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ: граждан России, лиц без гражданства, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, иностранными гражданами. Выдача лиц, совершивших преступления.

Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Прекращение действия уголовного закона. Основания прекращения его действия. Толкование уголовного закона. Понятие толкования. Виды толкования: по субъекту толкования и степени обязательности; по приемам (или способам); по объему (буквальное, расширительное и ограничительное). Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для

судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

Тема 2. Вопросы категоризации преступлений и малозначительности деяния в судебной практике

Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросу о разграничении преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Значение законодательной категоризации преступлений.

Тема 3. Вопросы разграничения смежных составов преступлений по отдельным элементам состава в судебной практике

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера степени опасности преступления.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.

Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Тройное значение этих признаков.

Понятие субъективной стороны преступления, содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Значение законодательно закрепленного в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь

в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК (ч. 2 ст. 24).

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла (заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный и неконкретизированный, альтернативный). Значение этого деления для квалификации преступления.

Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Ее объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности (ст. 28 УК).

Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности.

Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта

Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение этих критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим в состоянии невменяемости предусмотренные действующим УК общественно опасные деяния.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов

Тема 4. Вопросы разграничения стадий совершения преступления в судебной практике

Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах или составах создания опасности. Приготовление к преступлению. Понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Квалификация и наказуемость приготовления к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения. Его объективные и субъек-

тивные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Критерии подразделения покушения на виды. Негодное покушение. Понятие, содержание и виды. Наказуемость покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Вопрос о добровольном отказе при оконченном покушении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 5. Вопросы соучастия в преступлениях в судебной практике

Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в уголовном праве, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки. Ответственность соучастников преступления. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя). Квалификация действий организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность соучастников, не обладающих признаками специального субъекта, за преступления со специальным субъектом.

Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое (или соисполнительство) и сложное (с распределением ролей).

Формы соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация). Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы.

Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация их действий. Индивидуализация наказания при соучастии. Ответственность лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК.

Специальные вопросы ответственности при соучастии. Эксцесс исполнителя. Понятие, виды и значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Квалификация неудавшегося соучастия.

Тема 6. Вопросы о формах множественности преступлений в судебной практике

Понятие множественности преступлений. Отграничение от единичных преступлений (составных, делящихся, продолжаемых, с альтернативными действиями).

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм. Рецидив преступления. Понятие рецидива и его виды.

Опасный рецидив и его признаки. Особо опасный рецидив и его признаки. Виды рецидива в теории уголовного права. Юридическое значение рецидива в зависимости от его вида.

Тема 7. Вопросы применения норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в судебной практике

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасных посягательств самого обороняющегося, других лиц, интересов общества и государства.

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Ответственность за превышение пределов обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за такое превышение.

Крайняя необходимость, понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наличествует и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и значение этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда охраняемым законом интересам в результате исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

Тема 8. Вопросы назначения наказания в судебной практике

Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация.

Назначение наказания при наличии некоторых из числа указанных в законе обстоятельств, смягчающих наказание (ст. 62 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания назначения более мягкого наказания: наличие исключительных и иных обстоятельств, активное содействие участника группового преступления раскрытию преступления. Формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания при вынесении присяжными заседателями вердикта о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Недопустимость назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы при назначении наказания за неоконченное преступление,

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного и возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учет при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве числа, характера и степени опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельств, вследствие которых исправительное воздействие оказалось недостаточным, а также характера и степени вновь совершенных преступлений. Сроки наказания при рецидиве.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы: назначение отдельного наказания за каждое преступление, назначение окончательного наказания при совершении преступлений только небольшой или средней тяжести путем применения правила поглощения либо сложения наказаний. Предел наказания при применении правила сложения. Назначение окончательного наказания при совокупности преступлений иных категорий тяжести путем полного или частичного сложения наказаний. Предел наказания в виде лишения свободы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу. Зачет наказания, отбытого по первому приговору.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении наказаний.

Условное осуждение. Его юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Установление испытательного срока и его пределы. Назначение дополнительного наказания. Обязанности, которые могут возлагаться судом на условно осужденного. Контроль за его поведением. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Основания, формы и порядок отмены условного осуждения.

Тема 9. Вопросы освобождения от уголовной ответственности и от наказания в судебной практике

Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности: а) в связи с деятельным раскаянием; б) в связи с примирением с потерпевшим; в) по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; г) с назначением судебного штрафа; д) в связи с истечением сроков давности.

Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Тема 10. Вопросы об уголовной ответственности несовершеннолетних в судебной практике

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних.

Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям **решение задач**, которое требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, правоприменительной практики, анализа и выработки правовой позиции, формулировки собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Практические занятия, проводимые с использованием интерактивных методик

1. По теме «Субъективная сторона преступления» проводятся практические занятия (4 часа) с использованием методики решения задач в интерактивной форме (2 часа), а также с использованием методики работы в малых группах (2 часа). Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им обосновать доводы позиции защиты или обвинения по конкретной практи-

ческой ситуации, связанной с проблематикой субъективной стороны преступления, выработать общее решение. Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель(ли) докладывает (ют) результат работы.

2. По теме «Субъект преступления» проводится практическое занятие (2 часа) с использованием методики решения задач в интерактивной форме (1 час), а также выполнения проблемного задания в виде заполнения схем «Содержание критериев невменяемости», «Классификация специальных субъектов преступления».

3. По теме «Стадии преступления» проводится практическое занятие (2 часа) с использованием методики решения задач в интерактивной форме (1 час), а также выполнения проблемного задания, связанного с поиском разъяснений Верховного Суда РФ по вопросу о моменте окончания хищений, изнасилования, получения взятки.

4. По теме «Соучастие в преступлении» проводятся практические занятия (2 часа) с использованием методики решения задач в интерактивной форме (2 часа), а также выполнения проблемного задания по анализу текста постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 года №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».

При проведении практических занятий по другим темам также используются указанные и иные интерактивные методики (дерево решений, мозговой штурм, займи и обоснуй позицию и другие). Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться со своими записями лекций по уголовному праву, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Примеры задач (казусов) для решения на практических занятиях

Задача. Федеральный закон от 21 ноября 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» предусматривает в ст. 5, что за рядом изъятий он в целом вступает в силу со дня его официального опубликования. Закон был опубликован в «Парламентской газете» 11 декабря 2003 г. (№ 231), в «Российской газете» 16 декабря 2003 г. (№ 252) и в «Собрании законодательства РФ» 15 декабря 2003 г. (2003. № 50. Ст. 4848).

Определите день вступления в силу данного закона.

Задача. В новогоднюю ночь (31 декабря 2013 г.) за праздничным столом Кирюхин незаметно от окружающих подсыпал медленно действующий яд своей теще Петровой. Петрова умерла в больнице 11 января 2014 г.

Определите время совершения преступления.

Задача. Военный атташе посольства одного из европейских государств, находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем в Москве, нарушил правила дорожного движения и сбил двух лиц, что повлекло гибель обоих.

Как решить вопрос об уголовной ответственности дипломата?

Задача. Черняков, работавший дворником, занимался сбрасыванием снега с крыш домов. Он не поставил необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего пенсионерке Матвеевой, вышедшей из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью.

Является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?

Задача. Гюрджан, поспорив с приятелями, изготовил в домашних условиях купюру достоинством в 1000 рублей. Купюра внешне ничем не отличалась от оригинала. Гюрджан предлагал гостям отличить эту купюру от настоящей.

Изучите диспозицию ст. 186 УК РФ и ответьте:

Является ли содеянное преступлением? Изменится ли ваше решение, если Гюрджан расплатится этой купюрой в магазине?

Задача. Мастер производственного обучения Игнатов в день заработной платы предложил подросткам, у которых был наставником, отметить это событие. Для этого он приобрел спиртные напитки, которые распивал вместе с несовершеннолетними.

Решите, является ли содеянное Игнатовым преступлением. Какие признаки влияют на увеличение степени общественной опасности данного преступления? Определите, к какой категории относятся преступления, предусмотренные каждой из частей ст. 151 УК.

Задача. Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил перед ехавшей автомашиной, управляемой потерпевшей, и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. В ответ на требование потерпевшей выйти из машины он вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там изнасиловал.

Имеется ли в действиях Ведерникова совокупность преступлений?

Задача. Коржев совершил убийство Макеева из личных неприязненных отношений. В это время в комнату вошла жена Макеева, которую Коржев убил с целью скрыть другое преступление. Кроме этого, желая затруднить в дальней-

шем изблечение в совершенных преступлениях, Коржев поджёт дом потерпевших.

Определите форму множественности преступлений.

Задача. Вавилов и его сосед Павлов поссорились. Желая отомстить Павлову, Вавилов с ружьем вечером подкрался к его дому и выстрелил в Павлова, который стоял около открытого окна. В это время Павлов отошел от окна, и пуля попала в его жену, которая стояла за спиной мужа. От полученных ранений жена Павлова скончалась.

Имеется ли в действиях Вавилова совокупность преступлений?

Задача. Букин хотел отомстить Радову за то, что тот встречался с его женой. Днем, когда Букин был на работе, Радов поджег его дом. В это время в доме находился престарелый отец Букина, который приехал в гости к сыну, о чем Радов не знал.

Определите форму множественности преступлений.

Задача. Брелков в день своего 14-летия в целях мести ударом ножа причинил смерть Толбину.

Есть ли основание для привлечения Брелкова к уголовной ответственности?

Задача. Во дворе многоквартирного жилого дома 11-летний Матвеев катался на велосипеде. Когда Матвеев проезжал мимо играющих в песке детей, с ним случился эпилептический припадок. Падая с велосипеда, Матвеев сильно ударил плечом девочку, причинив ее здоровью тяжкий вред.

Можно ли привлечь Матвеева к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью девочки?

Задача. На катке к Шиловой приставал находившийся в состоянии наркотического опьянения Панов. Шилова оттолкнула от себя нетвердо стоявшего на ногах Панова, от толчка Панов упал, ударившись головой об лед. От этого удара у Панова наступил тяжкий вред здоровью.

Имеется ли причинная связь между действием Шиловой и тяжким вредом здоровью Панова?

Задача. При расследовании уголовного дела об убийстве Арины Петросян, совершенном ее мужем Акопом Петросяном было установлено, что мать обвиняемого Гаяне Петросян систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее характером, возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью Акоп Петросян неоднократно наносил жене побои и угрожал расправой.

Имеются ли основания для признания Гаяне Петросян соучастницей этого убийства?

Задача. Федорин сознался в совершении кражи с проникновением в помещение, совершенной группой лиц по предварительному сговору. Документы Федорина обнаружить не удалось, поскольку последние два года он не жил дома. Также было установлено, что его родители злоупотребляют спиртными напитками и на вопрос о возрасте их сына ничего внятного сообщить не смогли.

Как устанавливается возраст, с которого наступает уголовная ответственность?

Задача. Мальский и его старший товарищ Панавин договорились совершить убийство Попова и Григорьева. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский стал душить Попова, а Панавин в это время душил Григорьева. Впоследствии было установлено, что в день совершения убийства Мальскому исполнилось четырнадцать лет.

Подлежит ли Мальский уголовной ответственности за совершенное убийство?

Задача. Соловьев и Медведев на станции Лосиноостровская сорвали пломбу с товарного вагона и отодвинули на 0,5 м дверь вагона, но, увидев, что в вагоне лежит не спиртное, а автомобильные покрышки, похищать ничего не стали.

Имеется ли в их действиях добровольный отказ от преступления?

Задача. Лузин, проникнув в дом Тихомирова, похитил его имущество на сумму 25 тыс. руб., вышел из дома и сразу же за воротами был задержан нарядом милиции с поличным.

На какой стадии пресечены преступные действия Лузина?

Задача. Поздно вечером в общежитии для рабочих СМУ Рогов убил Железнова. Вскоре после этого в комнату Железнова вошел находившийся в нетрезвом состоянии Зубачев. Увидев лежащего на кровати Железнова и не разобрав вследствие плохой освещенности комнаты, что он мертв, Зубачев с целью убийства нанес ему удар топором по голове.

Как юридически оценить действия Зубачева?

Задача. Когда Шаповалов ночью возвращался из гостей, на него напала группа 13-летних подростков, состоявшая из пяти человек. Они повалили Шаповалова на землю, завладели его бумажником и стали избивать ногами и металлическим прутом. Опасаясь за свою жизнь, Шаповалов вырвал прут и нанес им удар по голове одному из подростков, причинив тяжкий вред его здоровью. После этого остальные подростки разбежались.

Возможна ли необходимая оборона от посягательства, совершаемого несовершеннолетними или малолетними?

Задача. Сауляк, вышедший из подъезда своего дома, подвергся разбойному нападению со стороны Сайко и Фролова. Зная приемы самбо, Сауляк сбил одного из нападавших (Фролова) с ног, после чего у него была возможность за-

хлопнуть дверь подъезда и уклониться от дальнейшего посягательства. Однако Сауляк продолжил активное сопротивление, отбросил от себя Сайко и нанес ему несколько ударов кулаком, причинив тяжкий вред здоровью.

Правомерно ли причинение вреда лицом, которое может уклониться от общественно опасного посягательства?

Задача. Степанова в ночное время на улице остановили два подвыпивших молодых человека с просьбой дать спички, чтобы прикурить сигарету. При этом один из них приблизился к Степанову вплотную, а другой стал заходить ему за спину. Степанов, решив, что его хотят побить, ударил подошедшего спереди в лицо. От удара он потерял равновесие, упал головой на бордюрный камень, получил перелом основания черепа и умер. В действительности молодые люди не имели намерения напасть на Степанова.

Дайте правовую оценку содеянному с точки зрения нормы о необходимой обороне.

Задача. Павлов знал, что Сергеев, проживавший в соседнем доме, болен шизофренией и страдает манией преследования. В один из периодов обострения болезни Сергеев напал на Павлова с ножом. Павлов, уклонившись, вырвал нож из рук Сергеева, а когда тот снова набросился на него, нанес нападавшему удар ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью Сергеева.

Дайте правовую оценку содеянному с точки зрения нормы о необходимой обороне.

Задача. Репкину назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение шести месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения.

Должен ли суд учесть это при назначении штрафа?

Задача. Кондрашов признан виновным в совершении разбоя. Кроме основного наказания ему было назначено дополнительное наказание в виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

Соответствует ли закону приговор суда?

Задача. За два преступления Чулкову было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из преступлений назначено не было. Определив окончательное наказание в виде лишения свободы сроком на три года и три месяца суд, с учетом характера совершенных преступлений, назначил дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами категории «А» сроком на четыре года.

Правильно ли поступил суд?

**Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
необходимых для изучения дисциплины (доступны в СПС «Гарант»,
«КонсультантПлюс»)**

1. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. От 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. - № 1; 2011. - № 2.

2. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 // БВС РФ. – 2012. - № 1.

3. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 // СПС «КонсультантПлюс»

4. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 № 14 // БВС РФ. – 2002. - № 1.

5. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 // БВС РФ. – 2016. - № 2.

6. О практике применения судами законодательства о борьбе с рецидивной преступностью : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 25.06.1976 № 4 : в ред. От 16.01.1986 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М., 1995.

7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 // БВС РФ. – 1997. - № 3.

8. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 // Российская газета, №227. 03.10.2012.

9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 // БВС РФ. – 2003. - № 12.

10. О судебной практике по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 31.07.1962 № 11 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. – М., 1995.

11. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // Российская газета. – 2011. - № 29 (11 февр.).

12. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней) : по-

становление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 // БВС. РФ. – 2010. - № 8.

13. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. От 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. - № 7; 2011. - № 2.

14. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 № 23 : в ред. От 14.03.1963 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М., 1995.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является одно из типовых заданий.

6. Изучение спецкурса заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

8. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - -	

<p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kg) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларирова-</p>	<p>- - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p>

<p>нию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе:</p>	<p>Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные докумен-ты Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	--	---

<p>д. 22), Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		
---	--	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №