

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

«26»

06

2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Вспомогательные исторические дисциплины**

Направление подготовки

**46.03.01 История**

Направленность (профиль)

**История: исследования и преподавание**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. ист. н., старший преподаватель Беговатов Д.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными видами исторических источников и соответствующими вспомогательными историческими дисциплинами, которые их изучают, для выработки целостного и предметного понимания исторического процесса как «истории людей в пространстве и времени».

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) выяснение особенностей формирования каждого конкретного вида источников в связи с другими и в контексте истории культуры и общественных отношений;
- 2) изучение процесса эволюции исторических источников;
- 3) формирование представления о возникновении и развитии специальных исторических дисциплин, изучающих отдельные виды источников;
- 4) знакомство с методами работы, используемых для разных видов исторических источников, в теоретическом и практическом плане.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в ту часть учебного плана, которая самостоятельно формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина логически и содержательно связана со многими другими дисциплинами исторической направленности учебного плана, т.к. включает в себе базовый источниковедческий материал. Также она оказывается связана с учебными (ознакомительной и научно-исследовательской) и производственными (научно-исследовательской и педагогической) практиками.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате

освоения предшествующих дисциплин: знать основные события российской и всеобщей истории.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения следующих курсов: Источниковедение всеобщей истории (2-4 семестры), Источниковедение истории России (4-5 семестры), Историография истории России (5 семестр), Историография всеобщей истории (7 семестр), Палеография (3 семестр), Археология (2 семестр), Архивоведение (5 семестр), Экскурсоведение и музееведение (3-4 семестр), Историческая география (4 семестр), История отечественной культуры (6-8 семестр), История мировой культуры (7-8 семестр), История Русской Православной Церкви (8 семестр), Вещеведение: предмет в истории культуры (4 семестр), Учебная ознакомительная практика (2 семестр), Учебная научно-исследовательская практика (4 семестр), Производственная научно-исследовательская практика (6 семестр), Производственная педагогическая практика (7 семестр).

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, семинарские занятия 17 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 8 часов;

**самостоятельная работа:** 66 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                       |
|---|---|
| УК-1.5 Рассматривает и предлагает различные варианты решения                        | Уметь: соотносить источник и изучающие его вспомогательные исторические дисциплины, |

|   |   |
|---|---|
| <p>поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>      | <p>использовать подходы разных вспомогательных исторических дисциплин для работы с источником.<br/>Знать: состав комплекса вспомогательных исторических дисциплин, их предметную область и методы работы с источником.</p>  |
| <p>ПК-3.6 Представляет результаты исследования в визуальной форме</p> | <p>Уметь: отбирать существенное для визуальной презентации результатов учебных и научных исследований, логично выстраивать визуальный ряд и сопровождать показ словесным текстом.<br/>Знать: правила визуальной презентации результатов учебных и научных исследований.</p>   |
| <p>ПК-4.1 Составляет аннотации</p>                                    | <p>Уметь: анализировать источник с использованием приёмов вспомогательных исторических дисциплин, сжато и ёмко представлять результаты анализа, грамотно использовать научную терминологию.<br/>Знать: предметную область наиболее значимых вспомогательных исторических дисциплин, основные понятия и специальную терминологию вспомогательных исторических дисциплин.</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачёт в первом семестре.

**6. Язык преподавания русский.**