

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ РИСКАМИ

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент Сухарев А.Н.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Управление таможенными рисками.

2. Цели и задачи дисциплины

В рамках изучаемого предмета рассматриваются правовые механизмы таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления.

Цель курса «Управление таможенными рисками» состоит в получении студентами теоретических знаний и практики применения системы управления рисками в таможенном деле, формирование понятийного аппарата в этой области. Специалист в области таможенного дела должен знать современные формы и методы таможенного контроля, осуществлять анализ и оценку эффективности применения форм таможенного контроля и иных прямых мер по минимизации рисков.

В процессе освоения данной учебной дисциплины студент получает сведения о специфике и ответственности принимаемых решений, имеющих общегосударственное значение.

Студент, прошедший обучение по курсу «Управление таможенными рисками» должен иметь представление о сущности и значении системы управления рисками; о формах и метода таможенного контроля; об основах функциях таможенных органов при применении СУР; о порядке разработки проектов профилей рисков; о порядке актуализации и отмены профилей рисков; об особенностях действий должностных лиц таможенных органов при применении отдельных мер по минимизации рисков.

Студенты должны иметь навыки по анализу соответствующих законодательных актов в области таможенного контроля; работы с составленными документами при осуществлении таможенного контроля; по работе с источника информации по выявлении рисков с целью подготовки проектов профилей рисков.

Изучение курса осуществляется в течении одного семестра и заканчивается сдачей зачета.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по специальности «Таможенное дело» и является дисциплиной по выбору. Изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроля.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это

конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. Для дисциплины «Управление таможенными рисками» итоговый контроль установлен в форме зачета.

К итоговому контролю допускаются студенты успешно прошедшие оперативный и рубежный контроль.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, **72 академических часов**, в том числе **контактная работа**: практические занятия – 32 часа, **самостоятельная работа**: 40 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
<p>ПК-1. Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	
<p>Промежуточный этап</p>	<p>Владеть: - навыками выявления нарушения таможенного законодательства с использованием системы управления таможенными рисками</p>
	<p>Уметь: - выбирать эффективные средства таможенного контроля и обосновывать целесообразность их применения</p>
	<p>Знать: - нормативно правовые акты в области контроля таможенных рисков</p>
<p>ПК-16. Умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности</p>	
<p>Начальный этап</p>	<p>Владеть: основными навыками анализа таможенных рисков</p>
	<p>Уметь: применять профили рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств</p>
	<p>Знать: - основные методы и способы управления рисками</p>

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Заключительный этап	Владеть: - навыками оценки таможенных рисков на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: - использовать методы и методики идентификации таможенных рисков на основе применения информационно-коммуникационных технологий
	Знать: - методологию информационно-коммуникативных технологий для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления таможенными рисками

Карта компетенций

Компетенция	Признаки проявления	Технология формирования	Методы оценки уровня сформированности
ПК-1	Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.	В процессе выполнения заданий на практических занятиях и во внеаудиторное время.	Проверка письменных работ и устных ответов студента. В процессе приема зачета.
ПК-16	Умение применять систему управления рисками (СУР) в	В процессе выполнения заданий на	Проверка письменных работ и устных

	профессиональной деятельности.	практических занятиях и во внеаудиторное время.	ответов студента. В процессе приема зачета.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	В процессе выполнения заданий на практических занятиях и во внеаудиторное время.	Проверка письменных работ и устных ответов студента. В процессе приема зачета.

6. Форма промежуточного контроля – зачет.

7. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование разделов и тем	Всего, час.	Аудиторные занятия	
		Практ. занят., час.	Самост. работа
Модуль 1.			
Тема 1. Концепция системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации.	8	4	4
Тема 2. Типовое положение об отделе применения системы управления рисками таможни.	7	3	4
Тема 3. Основные функции таможенных органов при применении СУР и схема функционирования	7	3	4

Тема 4. СУР. Источники информации, используемые для выявления рисков. Прямые меры по минимизации рисков.	8	4	4
Модуль 2.			
Тема 5. Порядок разработки и рассмотрения проектов профилей рисков должностными лицами ФТС России, РТУ и таможен.	7	3	4
Тема 6. Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль, при применении мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков.	9	3	6
Тема 7. Порядок актуализации и отмены профилей рисков на основании предложений структурных подразделений ФТС России, РТУ и таможен.	10	4	6
Тема 8. Порядок разработки, утверждения и направления в таможенные органы срочных профилей рисков и ориентировок ФТС России. Типовые правила составления целевой методики выявления рисков.	8	4	4
Тема 9. Особенности действий должностных лиц таможенных органов при применении отдельных мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков.	8	4	4
Всего:	72	32	40

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебная программа дисциплины
2. Темы для подготовки к практическим занятиям
3. Основные понятия
4. Примерная тематика рефератов
5. Вопросы для подготовки к зачету
6. Методические рекомендации по проведению практических занятий

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
8. Требования к рейтинг-контролю

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК-1. Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Промежуточный этап формирования компетенции

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Вопрос. 1.

Порядок применения автоматических и автоматизированных профилей рисков.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или его раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности

компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Задание 1.

Разработайте проект профиля рисков для выявления контрафактной продукции (сотовые телефоны), ввозимые из одной из стран ближнего зарубежья.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допускает некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент производит поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Задание 2.

См. задание 1.

Предложите и обоснуйте эффективные средства таможенного контроля.

Отразите их в разработанном проекте профиля риска.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допускает некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент производит поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК-16. Умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности.

Начальный этап формирования компетенции

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Вопрос. 2.

Прямые меры по минимизации рисков, которые могут применяться таможенным постом без указания в профиле риска.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или его раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Задание 3.

Вероятность нарушения таможенного законодательства при ввозе товара А составляет 12%, а товара Б – 15%.

Какова вероятность, что при ввозе двух данных товаров двумя участниками внешнеэкономической деятельности не было нарушено таможенное законодательство?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допускает некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент производит поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Задание 4.

Смоделируйте таможенный риск, связанный с минимизацией таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза технически сложных изделий.

Составьте профиль риска по моделируемой ситуации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допускает некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент производит поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Заключительный этап формирования компетенции

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Вопрос. 3.

Источники информации, используемые для выявления рисков.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или его раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Задание 5.

См. задание 2.

Какие информационные базы данных будут или могут быть использованы при разработке профиля риска и оценке средств таможенного контроля.

Насколько данные базы достоверны?

Ответ обоснуйте.

Приведите примеры использования таких баз данных.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.

4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допускает некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент производит поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Задание 6

См. задание 2 и 5.

С какими проблемами могут столкнуться таможенные органы при разработке профиля риска (см. задание 2).

Предложите (концептуально) свою методику оценки рисков, которая может быть эффективно использована в рамках реализации СУР при ввозе контрафактных сотовых телефонов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допускает некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент производит поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Афонин, П. Н. Методология управления рисками : учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-4383-0120-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82256.html> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим

доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

2. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.04.2028 (автопродлонгация)

3. Каранина, Е.В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е.В. Каранина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 257 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 14.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1161-2. — DOI 10.23681/576521. — Текст : электронный.

4. Костин, А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4383-0041-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82277.html> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

б) дополнительная литература:

1. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-9275-3124-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95769.html> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права

2. Таможенные услуги при управлении рисками в воздушном пункте пропуска / П. Н. Афонин, Ю. В. Малышенко, П. Н. Теньков [и др.]. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-4383-0174-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85770.html> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.06.2022 (автопродлонгация)

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);
Официальный сайт ФТС РФ. <http://www.customs.ru/>
Сайт «Таможня.RU». <http://www.tamognia.ru/>
Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru.
Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Тема 1. Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации

Основные понятия, применяемые в системе управления рисками. Основные задачи и принципы построения СУР. Элементы системы управления рисками.

Тема 2. Типовое положение об отделе применения системы управления рисками таможни.

Основные функции и задачи отдела применения СУР.

Права отдела применения СУР.

Тема 3. Основные функции таможенных органов при применении СУР и схема функционирования СУР.

Функции ФТС России, РТУ таможен и таможенных постов при применении СУР. Источники информации, используемые для выявления рисков. Прямые меры по минимизации рисков.

Тема 4. Порядок разработки и рассмотрения проектов профилей рисков должностными лицами ФТС России, РТУ и таможен.

Порядок разработки проектов профилей рисков должностными лицами ФТС России, РТУ и таможен. Порядок рассмотрения проектов профилей рисков должностными лицами ФТС России, РТУ и таможен.

Тема 5. Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль, при применении мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков.

Действия уполномоченное должностное лиц таможенных постов (ОТОиТК таможни) осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль. Заполнение отчета о результатах применения мер по минимизации рисков.

Тема 6. Порядок актуализации и отмены профилей рисков на основании предложений структурных подразделений ФТС России, РТУ и таможен.

Актуализация профилей рисков на основании предложений структурных подразделений ФТС России, РТУ и таможен. Исключения лиц, перемещающих товары, из отдельных профилей рисков. Правила составления целевой методики.

Тема 7. Порядок разработки, утверждения и направления в таможенные органы срочных профилей и ориентировок рисков ФТС России.

Порядок разработки, утверждения и направления в таможенные органы срочных профилей. Порядок разработки, утверждения и направления в таможенные органы ориентировок.

Тема 8. Особенности действий должностных лиц таможенных органов при применении отдельных мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков.

Принятие должностными лицами таможен решений по отдельным видам документального контроля при проверке таможенной декларации. Проведение должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров. Особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР. Проведение таможенного досмотра товаров и транспортных средств при наличии информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о том, что заявленные сведения о товарах и транспортных средствах могут быть недостоверными.

Тема 9. Особенности действий должностных лиц таможенных органов при применении отдельных мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков.

Действия должностных лиц ФТС России. Действия должностных лиц РТУ. Действия должностных лиц таможен.

Темы для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия по теме 1.

«Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации»

Вопросы:

1. Основные понятия, применяемые в системе управления рисками.
2. Основные задачи и принципы построения СУР. Элементы системы управления рисками.

Практические занятия по теме 2.

«Типовое положение об отделе применения системы управления рисками таможи»

Вопросы:

1. Основные функции и задачи отдела применения СУР.
2. Права отдела применения СУР.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием творческих (проблемных материалов) и интерактивных выступлений студентов.

Практические занятия по теме 3.

«Основные функции таможенных органов при применении СУР и схема функционирования СУР»

Вопросы:

1. Функции ФТС России, РТУ таможен и таможенных постов при применении СУР.
2. Источники информации, используемые для выявления рисков.
3. Прямые меры по минимизации рисков.

Практические занятия по теме 4.

«Порядок разработки и рассмотрения проектов профилей рисков должностными лицами ФТС России, РТУ и таможен»

Вопросы:

1. Порядок разработки проектов профилей рисков должностными лицами ФТС России, РТУ и таможен.
2. Порядок рассмотрения проектов профилей рисков должностными лицами ФТС России, РТУ и таможен.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием работы в малых группах. Группа студентов разбивается по 3-4 студента с выполнением задания преподавателя. После подготовки групп проводится взаимодействие между группами.

Практические занятия по теме 5.

«Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль, при применении мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков»

Вопросы:

1. Действия уполномоченное должностное лиц таможенных постов (ОТОиТК таможи) осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль.
2. Заполнение отчета о результатах применения мер по минимизации рисков.

Практические занятия по теме 6.

«Порядок актуализации и отмены профилей рисков на основании предложений структурных подразделений ФТС России, РТУ и таможен»

Вопросы:

1. Актуализация профилей рисков на основании предложений структурных подразделений ФТС России, РТУ и таможен.
2. Исключения лиц, перемещающих товары, из отдельных профилей рисков.
3. Правила составления целевой методики.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием творческих (проблемных материалов) и интерактивных выступлений студентов.

Практические занятия по теме 7.

«Порядок разработки, утверждения и направления в таможенные органы срочных профилей и ориентировок рисков ФТС России»

Вопросы:

1. Порядок разработки, утверждения и направления в таможенные органы срочных профилей.
2. Порядок разработки, утверждения и направления в таможенные органы ориентировок.

Практические занятия по теме 8.

«Особенности действий должностных лиц таможенных органов при применении отдельных мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков»

Вопросы:

1. Принятие должностными лицами таможен решений по отдельным видам документального контроля при проверке таможенной декларации.
2. Проведение должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров.
3. Особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР.
4. Проведение таможенного досмотра товаров и транспортных средств при наличии информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о том, что заявленные сведения о товарах и транспортных средствах могут быть недостоверными.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием работы в малых группах. Группа студентов разбивается по 3-4 студента с выполнением задания преподавателя. После подготовки групп проводится взаимодействие между группами.

Практические занятия по теме 9.

«Особенности действий должностных лиц таможенных органов при применении отдельных мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков»

Вопросы:

1. Действия должностных лиц ФТС России.
2. Действия должностных лиц РТУ.
3. Действия должностных лиц таможни.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при проведении практических занятий.

Знания оцениваются на основании пятиуровневой системы:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

Основные понятия

Управление рисками - это основной базисный принцип современных методов таможенного контроля. Этот метод позволяет оптимально использовать ресурсы таможенных органов, не уменьшая эффективности таможенного контроля, и освобождает большинство участников внешнеэкономической деятельности от излишнего бюрократического контроля. Процедуры, основанные на управлении рисками, позволяют контролировать производство таможенного оформления на участках, где существует наибольший риск, позволяя основной массе товаров и физических лиц сравнительно свободно проходить через таможню.

Риск - вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.

Анализ риска - систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков, их идентификации и оценки возможных последствий несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации. Риски разделяются на два типа: выявленный и потенциальный. Выявленный риск является фактом, т.е. известным риском, когда нарушение законодательства Российской Федерации уже произошло и таможенные органы имеют

информацию о данном факте. Потенциальный риск - это риск, который не проявил себя, но условия для его возникновения существуют.

Цель СУР - создание современной системы таможенного администрирования, обеспечивающей осуществление эффективного таможенного контроля, исходя из принципа выборочности, основанного на оптимальном распределении ресурсов таможенной службы Российской Федерации на наиболее важных и приоритетных направлениях работы таможенных органов для предотвращения нарушений таможенного законодательства Российской Федерации:

- имеющих устойчивый характер;
- связанных с уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов в значительных размерах;
- подрывающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей;
- затрагивающих другие важные интересы государства, обеспечение соблюдения которых возложено на таможенные органы.

Товары риска - товары, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

Товары прикрытия - товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров риска.

Область риска - отдельные сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности, а также повышение эффективности качества таможенного администрирования.

Индикаторы риска - определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществлять выбор объекта контроля.

Оценка риска - систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.

Профиль риска - совокупность сведений об области риска, индикаторов риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации риска. В зависимости от региона применения профиль риска по видам делится на общероссийский, региональный и зональный.

Управление риском - систематическая работа по разработке и практической реализации мер по предотвращению и минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций, предусматривающая непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся у таможенных органов информации.

Меры по минимизации рисков – это комплекс мероприятий, состоящих в совершении уполномоченными должностными лицами таможенного органа определенных действий с целью выявления и пресечения нарушений таможенного законодательства. Меры по минимизации рисков применяются

уполномоченными должностными лицами таможенных органов при таможенном контроле как в соответствии с указаниями в профилях рисков, так и по собственному решению в соответствии с полномочиями таможенного органа.

Профиль риска – совокупность сведений об области риска, индикаторах риска, а также определенных мерах по минимизации риска. Профиль риска содержит указания о применении мер по его минимизации. Перечень мер по минимизации риска содержится в профиле риска. Профили риска доводятся до таможенных органов в электронном виде или на бумажном носителе.

Срочный профиль риска – профиль риска, предназначенный для оперативного доведения до должностных лиц, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств, информации о необходимости применить меры по минимизации рисков к определенной партии товаров и (или) транспортным средствам до завершения таможенного оформления.

Ориентировка – информация о риске средней степени, для минимизации которого нецелесообразна разработка профиля риска ввиду неточности (широкой области применения) такой информации. Ориентировка не содержит указаний (рекомендаций) о применении форм таможенного контроля и мер по минимизации рисков. Ориентировки доводятся до таможенных органов в качестве информации, используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

Зональный профиль риска – профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни.

Региональный профиль риска – профиль риска, действующий в регионе деятельности одного РТУ.

Общероссийский профиль риска – профиль риска, действующий на всей таможенной территории Российской Федерации либо в отдельных таможенных органах, расположенных в регионе деятельности разных РТУ.

Краткосрочный профиль риска – профиль риска с установленным сроком действия от 1 рабочего дня до 1 месяца.

Среднесрочный профиль риска – профиль риска с установленным сроком действия от 1 до 3-х месяцев.

Долгосрочный профиль риска – профиль риска с установленным сроком действия свыше 3-х месяцев.

Профили рисков, выявляемых автоматически (автоматические профили рисков) – профили рисков, доводимые до таможенных органов в электронном виде, риски по которым выявляются без участия должностного лица программными средствами.

Профили рисков, выявляемых в автоматизированном режиме (автоматизированные профили рисков) – профили рисков, доводимые до таможенных органов в электронном виде, область риска которых определена в программных средствах частично, и применяемые по решению

должностного лица после проведения им проверки отдельных индикаторов риска.

Неформализованные профили рисков – профили рисков, доводимые до таможенных органов на бумажном носителе, риски по которым выявляются должностным лицом самостоятельно, исходя из области риска.

Актуализация профиля риска – изменение области риска действующих профилей рисков, а также продление срока действия профилей рисков.

Степень риска – результат количественной оценки риска.

Шкала градации степени риска – интервальное распределение степени риска.

Количественная оценка риска – процесс присвоения значений вероятности риска.

Целевая методика выявления рисков – порядок проведения анализа информации с преимущественным использованием математико-статистических методов и минимальным применением экспертных методов.

Субъект ВЭД – лицо, указанное в таможенных, транспортных и коммерческих документах в качестве, получателя, отправителя товаров, лица, ответственного за финансовое урегулирование, декларанта, принципала, перевозчика (в т.ч. таможенного), таможенного брокера, владельца СВХ либо таможенного склада или иное лицо, осуществляющее деятельность в области таможенного дела.

Показатели таможенной устойчивости – параметры, характеризующие субъекта ВЭД с точки зрения риска.

Коэффициент таможенной устойчивости – совокупное количественное значение, определенное для показателя таможенной устойчивости.

IV. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, рейтингового контроля, а в процессе проведения зачета.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка решения заданий и их обсуждение.
Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Студентам предлагается написать реферат по одной из нижеприведенных тем. Объем реферата составляет 15-20 стр.

Проверяемые компетенции:

***ОПК-1.** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

***ПК-1.** Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.*

***ПК-16.** Умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности.*

Темы рефератов

1. Сущность и содержание системы управления таможенными рисками.
2. Методология управления таможенными рисками.
3. Базовые принципы построения системы управления таможенными рисками.
4. Элементы системы управления рисками.
5. Прямые меры по минимизации рисков, которые могут применяться таможенным постом без указания в профиле риска.
6. Источники информации, используемые для выявления таможенных рисков.
7. Разработка проектов профилей рисков.
8. Порядок рассмотрения проектов профилей рисков.
9. Действия должностного лица при выявлении таможенных рисков.
10. Применение неформализованных профилей рисков.
11. Актуализация и отмена профилей таможенных рисков: проблемы и решения.
12. Разработка, утверждение и направление в таможенные органы срочных профилей.
13. Разработка, утверждение и направление в таможенные органы ориентировок.
14. Принятие решений по отдельным видам документального контроля, в случае применения отдельных мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков.

15. Действия уполномоченного должностного лица, отвечающего за прием таможенной декларации после получения Направления с отметками о принятых решениях, и оформления выпуска товаров.

16. Проведение должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров.

17. Особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР.

18. Действия уполномоченного должностного лица таможенного поста при назначении таможенного досмотра товаров и транспортных средств, в случае наличия информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о том, что заявленные сведения о товарах и транспортных средствах могут быть недостоверными.

19. Зарубежный опыт управления таможенными рисками.

20. Перспективы развития системы управления таможенными рисками.

По согласованию с преподавателем студент может предложить собственную интересующую его тему реферата по дисциплине.

Шкала оценивания	Критерии оценивания реферата
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Реферат отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям,

	предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Задание не выполнено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы и принципы таможенного контроля, предусматривающие использование СУР.
2. Понятия «Риск», «Анализ риска», «Товары риска», «Товары прикрытия», «Область риска», «Индикаторы риска», «Оценка риска», «Профиль риска», «Управление риском».
3. Основные задачи СУР.
4. Базовые принципы построения СУР.
5. Основные принципы управления риском (стратегическое, оперативное и тактическое).
6. Элементы системы управления рисками.
7. Основные задачи возложенные на отдел применения СУР.
8. Основные функции возложенные на отдел применения СУР.
9. Функции ФТС России, РТУ, таможен и таможенных постов при применении СУР.
10. Прямые меры по минимизации рисков, которые могут применяться таможенным постом без указания в профиле риска.
11. Источники информации, используемые для выявления рисков.
12. Разработка проектов профилей рисков.
13. Порядок рассмотрения проектов профилей рисков.
14. Действия должностного лица при выявлении рисков.
15. Порядок применения автоматических и автоматизированных профилей рисков.
16. Порядок применения неформализованных профилей рисков.
17. Действия должностного лица при выявлении рисков, если профилем риска предусмотрено принятие структурными подразделениями таможни решений по отдельным видам документального контроля.
18. Действия должностного лица при выявлении рисков, содержащихся в автоматизированных профилях рисков.
19. Действия должностного лица в случае выбора категории «ПР не применяется».
20. Основные коды результатов применения прямых мер по минимизации рисков.
21. Актуализации и отмена профилей рисков.
22. Порядок исключения лиц, перемещающих товары, из отдельных профилей рисков и критерии их исключения?
23. Порядок направления информации об актуализации профиля риска и действия должностных лиц таможни, РТУ, ФТС России при этом.

24. Порядок анализа данных, необходимые при разработке методики выявления рисков.

25. Разработка, утверждение и направление в таможенные органы срочных профилей.

26. Разработка, утверждение и направление в таможенные органы ориентировок.

27. Принятие решений по отдельным видам документального контроля, в случае применении отдельных мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков.

28. Действия уполномоченного должностного лица, отвечающего за прием таможенной декларации после получения Направления с отметками о принятых решениях, и оформления выпуска товаров.

29. Проведение должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров.

30. Особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР.

31. Действия уполномоченного должностного лица таможенного поста при назначении таможенного досмотра товаров и транспортных средств, в случае наличия информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о том, что заявленные сведения о товарах и транспортных средствах могут быть недостоверными.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием учебного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей

профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Требования к рейтинг-контролю

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтинг-контроля. В рамках первого модуля изучаются темы 1-5 учебного плана, во втором модуле – темы 6-11

Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#)

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Управление таможенными рисками» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО): Google Chrome - бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс

<p>класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500</p>	<p>2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	--	--

	720 Персональный компьютер в составе: Lenovo ThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16- port 000000000008534 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтер лазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Стол, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Стол, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Стол, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Стол, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы	Стол, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус

<p>студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	--	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения