

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«01» 07 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Управление проектами в профессиональной деятельности
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Менеджмент в образовании»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Лельчицкий И.Д.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений у студентов о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах проектирования образовательных систем, политикой и стратегией в области развития образовательной организации, современными подходами к наращиванию инновационного потенциала образовательного процесса, спецификой стратегического планирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение знаний о современных подходах стратегического планирования деятельности образовательной организации.
2. Формирование осознания ценностно-смысловой природы проектной деятельности в области образования и ее социальной направленности.
3. Формирование умения проводить стратегический анализ внешней среды образовательной организации (PEST-анализ) и внутренней среды (SWOT-анализ).
4. Научить стратегии и тактикам применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для эффективного управления образовательными проектами.
5. Приобретение опыта самостоятельной разработки проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Технологии проектирования инновационной деятельности», «Теория и практика экспертизы в образовании» . Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося,

необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; способен выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; владеет навыками совместной деятельности. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

самостоятельная работа: 64 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые

	<p>ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>ПК-6 Руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ</p>	<p>ПК-6.1. Определяет принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке, обновлении и реализации образовательных программ</p> <p>ПК-6.2. Формирует управленческую команду, делегирует полномочия, формирует проектные группы по разработке, обновлению и реализации основных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-6.3. Контролирует ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных дисциплин</p> <p>ПК-6.4. Анализирует результативность и эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ, а также обеспечивать их коррекцию</p>
<p>ПК -7 Способность формировать и развивать структуры управления образовательной организацией, управленческую команду, распределять обязанности и координировать деятельность структурных подразделений</p>	<p>ПК -7.1. Определяет стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области образования и социально-экономического развития</p> <p>ПК -7.2. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>ПК -7.3. Определяет модели морального и материального стимулирования и мотивации персонала образовательной</p>

	<p>организации</p> <p>ПК -7.4. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски</p> <p>ПК -7.5. Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты, а также утверждать по согласованию с учредителем программу развития образовательной организации</p> <p>ПК -7.6. Обеспечивает формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации, ориентированной на требования рынка труда и работодателей, удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)</p>
<p>ПК -8 Способность представлять образовательную организацию во взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями и другими образовательными и необразовательными организациями</p>	<p>ПК -8.1. Определяет сущность, механизмы и формы государственно-общественного управления образовательной организацией</p> <p>ПК -8.2. Использует принципы, методы и техники эффективной коммуникации, ведения переговоров, методы отстаивания интересов организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения</p> <p>ПК -8.3. Разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие взаимодействие с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных и иных партнеров образовательной организации</p> <p>ПК -8.4. Анализирует опыт образовательной организации в области развития социального партнерства</p> <p>ПК -8.5. Соблюдает нормы деловой этикет, выстраивать общение с учётом национальных и корпоративных</p>

	особенностей собеседника
--	--------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения по очной форме обучения – зачет в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.