

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.09.2023 11:20:02  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ТЕРРИТОРИИ

Направление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к. э. н., доцент Пилипчук Н.В.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами знаний в области управления имущественными комплексами территории, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, развитие практических способностей и компетенций по применению методов и технологий, используемых в процессе управления государственной и муниципальной собственностью территории для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с управлением имущественным комплексом территории, эффективным управлением государственной и муниципальной собственностью, ее социальными функциями, способами реализации

– овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, обобщающим управление имущественным комплексом территории;

– анализ механизмов и социальных технологий, обеспечивающих повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью с применением современных цифровых инструментов;

– систематизация современных мировоззренческих идеи, новых подходов к решению проблемных ситуаций в управлении имущественным комплексом территории;

– применение цифровых технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

*Должен знать:*

– различные подходы к содержанию собственности с позиции объекта регулирования;

- способы, инструменты, критерии управления имущественным комплексом территории;
- особенности этапов приватизации через призму критериев управления собственностью;
- структуру объектов государственной и муниципальной собственности;
- особенности государственного регулирования в распределительных отношениях собственности;
- основные источники данных в интернете и университетской подписке, относящиеся к управлению имущественным комплексом территории.

*Должен уметь:*

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- определять направления деятельности компании, долю акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера - государства;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале, либо их преобразования в другие формы;
- использовать знания в области управления государственной и муниципальной собственностью в реализации профессиональных навыков, в т.ч. с применением сформированных цифровых компетенций;

*Должен владеть:*

- навыками и приемами разработки управленческого решения по повышению эффективности использования различных объектов государственной и муниципальной собственности, относящихся к имущественному комплексу территории, анализа практики управления

объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению с применением современных цифровых инструментов, таких как

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование экономики» и «Современные методы обоснования и принятия управленческих решений».

Изучение дисциплины «Управление имущественным комплексом территории» необходимо в дальнейшем для прохождения ознакомительной и производственной практик, научно-исследовательской работы и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** 45 часов, из них лекций 15 часов, практическая подготовка 30 часов;

**самостоятельная работа:** 63 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения

<b>ПК-2</b> Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации	ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта ПК – 2.3. Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 3 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	
Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	17	4		5		8
Тема 2. Обеспечение управления имущественным комплексом территории	19	2		5		12

Тема 3. Система управления имуществом комплексом территории (государственная собственность)	20	3		5			12
Тема 4. Система управления муниципальной собственностью	17	2		5			10
Тема 5. Управление имуществом комплексами организаций и предприятий	17	2		5			10
Тема 6. Эффективность управления имуществом комплексом территории	18	2		5			11
ИТОГО	108	15		30			63

### **Содержание разделов и тем по дисциплине**

#### *Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью*

Содержание отношений собственности. Собственность как категория экономики, финансов и управления. Структура отношений собственности. Формы собственности. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ, порядок отношения государственного имущества к разным уровням собственности. Объекты государственной и муниципальной собственности. Основы преобразования форм и отношений собственности. Концептуальные основы построения системы управления государственной и муниципальной собственностью. Основные функции организации управления государственной собственностью федеральных и региональных органов власти. Направления рационализации структуры и механизм эффективности функционирования государственной и муниципальной собственности

## *Тема 2. Обеспечение управления имущественным комплексом территории*

Законодательно-нормативная база. Понятие имущественного комплекса. Информационное обеспечение. Кадровое обеспечение. Организационное обеспечение. Оценка объектов собственности. Структура органов управления государственной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Проблемы управления государственной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами негосударственной собственности

## *Тема 3. Система управления имущественным комплексом территории (государственная собственность)*

Сущность и принципы управления государственной собственностью. Содержание системы управления государственной собственностью. Функции и структура органов управления государственной собственностью. Преобразование форм и отношений собственности. Особенности приватизации разных объектов собственности. Варианты обращения имущества в государственную собственность. Состояние и проблемы организации управления государственной собственностью. Ипотека, залоговые аукционы, аренда, доверительное управление: их содержание, назначение и роль в управлении использованием государственной собственности. Управление объектами государственной собственности: имущественные комплексы унитарных предприятий, акционерная собственность государства, эффективность управления недвижимостью, недропользование, земельные ресурсы и т.д. Методы оценки собственности. Контроль за эффективным использованием государственной собственности.

## *Тема 4. Система управления муниципальной собственностью*

Муниципальная собственность как материальная основа местного самоуправления. Основные способы формирования муниципального имущества. Факторы, определяющие особенность муниципального хозяйства. Основные финансовые потоки между движимой и недвижимой

составляющими муниципального имущества. Характеристика объектов управления муниципальной собственностью. Органы местного самоуправления как субъекта управления. Государственная политика в области управления и развития рынка недвижимости. Организация, планирование и финансирование деятельности компаний, управляющих муниципальной недвижимостью. Оценка муниципальной недвижимости: определение рыночной стоимости в процессе приватизации, выпуска акций, долей (вкладов), в процессе эмиссии новых акций, продажи неплатежеспособных предприятий, а также иных сделок. Проблемы налогообложения имущества и доходов. Определение балансовой стоимости. Определение ликвидационной стоимости. Функциональные подсистемы управления муниципальной недвижимостью: планирование и прогнозирование использования муниципальной собственности; маркетинг и мониторинг недвижимости; аудиторская проверка, инвентаризация, учет и контроль за использованием муниципальной недвижимости.

#### *Тема 5. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий*

Содержание и характеристика недвижимого имущества. Основные фонды предприятия как часть его имущества. Содержание и характеристика движимого имущества. Оценка оборудования, транспортных средств. Эффективное управление денежными и финансовыми активами предприятия: долговыми обязательствами и т.д. Амортизация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов предприятия. Амортизационная политика предприятия. Содержание нематериальных активов предприятия как части внеоборотных активов и имущества предприятия. Амортизация и оценка нематериальных активов. Формы предоставления государственной и муниципальной собственности во владение и использование другим организациям (на правах: аренды, доверительного управления, оперативного управления, концессии, хозяйственного ведения, безвозмездного



пользования). Система оценочных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### *Тема 6. Эффективность управления имущественным комплексом территории*

Особенности критерия общей экономической эффективности в процессе управления имущественным комплексом территории. Взаимосвязь экономического роста с качеством управления отношений собственности. Критерий социально-экономической эффективности управления имущественным комплексом территории. Формирование структуры форм собственности как определяющий фактор экономического роста общественной системы. Критерий социальной эффективности управления имущественным комплексом территории. Собственность и интересы субъектов экономики. Взаимосвязь распределения ресурсов в обществе с принципом социальной справедливости. Российские реформы и повышение социальной эффективности отношений собственности. Повышение эффективности системы управления различными объектами, относящимися к имущественному комплексу территории. Основные направления совершенствования системы управления имущественным комплексом территории.

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 2. Обеспечение управления	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

имущественным комплексом территории	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Система управления имуществом комплексом территории (государственная собственность)	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 4. Система управления муниципальной собственностью	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 5. Управление имуществом комплексами организаций и предприятий	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 6. Эффективность управления имуществом комплексом территории	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Проблемная лекция
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**

**Индикатор – ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых**

## **альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений**

**Комплексное задание (часть 1):** подготовьте аналитическую работу на тему: «Целесообразно ли сосредоточить управление имущественными комплексами территорий в одном органе государственной власти?»

Для выполнения части 1 аналитической работы необходимо выполнить следующие задания:

- 1) Определить понятие «имущественный комплекс территории» с использованием открытых электронных библиотечных ресурсов;
- 2) Назовите законодательные акты, регулирующие порядок разграничения государственной (и/или муниципальной) собственности? При формировании перечня используйте актуальные и последние редакции законодательных и нормативно-правовых актов, представленные в правовых базах Гарант и Консультант.
- 3) Проанализируйте сформированный перечень нормативно-правовых источников, регулирующих управление имущественными комплексами отдельных территорий?
- 4) Каковы состав, цели и предмет управления имущественными комплексами отдельных территорий?
- 5) Определите риски сосредоточения управления имущественными комплексами территорий в одном органе государственной власти?
- 6) Приведите примеры органов управления имущественными комплексами территорий?
- 7) Определите факторы и риски, которые влияют на реализацию управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

### **Критерии оценивания аналитической работы:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------------	---------------------

5 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Способен сформулировать риски, делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с формулировкой рисков и обоснованием выводов.
3 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Имеет некоторые затруднения с формулировкой рисков. Затрудняется с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

**Индикатор – ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения**

**Задание:** Работа в малых группах проводится в малых группах. Результаты работы представляются для обсуждения в учебной группе.

Часть имущества территории закреплена в хозяйственном ведении за МУП «Коммунальное хозяйство», часть закреплена в муниципальной казне и используется самими органами местного самоуправления, третья часть находится в муниципальной казне и передана коммерческим и

некоммерческим организациям на условиях договоров аренды и безвозмездного пользования.

Налоговые органы требуют от органов местного самоуправления уплаты налога на муниципальное имущество.

Определите:

1) Возможно ли осуществление передачи имущества, входящего в имущественных комплекс территории, хозяйствующим субъектам?

2) Какие условия должны быть соблюдены при осуществлении передачи/отчуждении имущества территории?

3) Какие существуют финансовые и экономические обоснования принимаемых органами власти решений по передаче/отчуждению имущества территории?

4) Законны ли требования налоговых органов в отношении каждой из перечисленных категорий? Обоснуйте свою позицию.

5) Проведите визуализацию сформулированного обоснования ситуации для проведения дискуссии в учебной группе при помощи цифровых инструментов.

### **Критерии оценивания работы в малых группах**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации, обосновывать позицию, опираясь на информационные технологии.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к формированию допустимых альтернатив решения проблемы.</p>

4 балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, но несколько затрудняются с формированием допустимых альтернатив решения проблемы.</p>
3 балла	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
2 балла	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами, способными помочь в понимании проблемы.</p> <p>Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
0 баллов	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны, опираясь на использование информационных ресурсов, сформулировать обоснованные суждения. Не сформулированы обоснованные предложения, исходя из непонимания проблемы.</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для**

**совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации**

**Индикатор – ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта**

**Задание:** Разработать концепцию развития имущественного комплекса территории. Выбор территории осуществляется самостоятельно.

При выполнении работы необходимо выполнить следующие задания:

1. Провести анализ состава имущественного комплекса территории на основе поиска информации с использованием Интернет-браузеров (Firefox, Internet Explorer, Netscape Navigator, Opera).
2. Оформить графическую схему факторов и оценочных измерителей (в производственной, научно-технической, рынка труда, социальной, экологической и других сферах), оказывающих существенное влияние на управление имущественным комплексом конкретной территории. Тип визуализации данных и необходимые программные продукты определяются студентом самостоятельно.
3. Обосновать существующие риски при принятии экономических и управленческих решений в области управления исследуемого имущественного комплекса на основе проведенной визуализации и базового анализа данных.

**Критерии оценивания выполнения задания:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Представленная концепция удовлетворяет поставленным задачам. Проведен анализ в четком соответствии с заданными критериями и требования. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Студентом обоснованы существующие риски при принятии экономических и управленческих решений в области управления

	исследуемого имущественного комплекса на основе проведенной визуализации и базового анализа данных.
4 балла	Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Представлена концепция проекта без достаточного пояснения или не полностью структурирована, но приведены аргументы, обосновывающие выбор направления реализации проекта. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. Визуализация концепции не в полной мере отражает полученные выводы.
3 балла	Проведен анализ лишь по ряду заданных критериев с учетом требований по ним. Представлена концепция проекта с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Структуризация предложенной концепции проекта не полная или элементы не связаны между собой (цель/цели проекта не соответствуют задачам или ожидаемым результатам и т.п.). Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала. Отсутствует визуализация рисков и факторов.
2 балла	Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Концепция проекта не представлена.
0 баллов	Задание не выполнено.

**Индикатор – ПК – 2.3. Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта**

**Комплексное задание (часть 2):** подготовьте аналитическую работу на тему: «Разработка допустимых альтернатив эффективного управления имущественным комплексом территории».

Для выполнения части 2 аналитической работы необходимо выполнить следующие задания:

- Разработайте возможные альтернативы развития имущественного комплекса территории. Выбор территории осуществляется самостоятельно.



- Определите, какие стратегические документы оказывают влияние на систему управления имущественным комплексом выбранной территории?
- Оцените, каким образом трансформируются цели управления имущественным комплексом территории во времени и в пространстве?
- Какие риски, оказывают существенное влияние на систему управления имущественным комплексом выбранной территории?
- Какие факторы создают преимущества или уязвимости для управления имущественным комплексом на конкретной территории?

**Критерии оценивания аналитической работы:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе необходимую информацию. Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе необходимую информацию. Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе необходимую информацию. Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Затрудняется с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе необходимую информацию. Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 - ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**

**Индикатор – ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений**

Опишите полномочия в сфере управления имущественным комплексом по уровням управления и приведите примеры их реализации. При проведении

Заполните таблицу (*способ проведения: письменный*):

Полномочия правительства РФ/субъекта РФ в сфере управления имущественным комплексом	Федеральный орган власти (наименование органа, полномочия, регулирующее воздействие)	Орган власти субъекта РФ (наименование органа, полномочия, регулирующее воздействие)
Приватизация государственного имущества		
Управление имущественными комплексами организаций и предприятий, относящихся к организациям общественного сектора		

Движимое имущество государственного собственника		
Право государственной собственности на квартиры в многоквартирных домах		
Имущество государственного унитарного предприятия, закрепленное в государственной казне		

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на все 5 примеров управления имущественным комплексом
8 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на 4 примера управления имущественным комплексом
6 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на 3 примера управления имущественным комплексом
4 балла	Студент формулирует верный полный ответ на 2 примера управления имущественным комплексом
2 балла	Студент формулирует верный полный ответ на 1 пример управления имущественным комплексом
0 баллов	Ответы неправильные или нет ответа

**Индикатор – ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения**

**Заполните таблицу (способ проведения: письменный):**

Управленческая проблема	В каких законодательных и нормативно-правовых документах содержатся нормы,	Какие документы определяют возможности ОГРВ субъекта РФ по ее решению	Каким образом решение обозначенной проблемы отразится на объеме финансовых	Какие лаги будут влиять на реализацию планируемых решений
-------------------------	--	---	--	---

	регулирующие обозначенную проблему		ресурсов субъекта РФ	
Проблема изъятия земельных участков из собственности субъекта РФ для государственных нужд				

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно выявил документы стратегического планирования, грамотно сформулировал возможности, альтернативы и сопутствующие лаги.
10 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, верно выявил документы стратегического планирования, в целом грамотно сформулировал допустимые цели и частично определил сопутствующие лаги.
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно выявил документы стратегического планирования, не совсем точно сформулировал допустимые цели, не полностью определил сопутствующие лаги.
4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки выявил документы стратегического планирования, не совсем корректно сформулировал допустимые цели, не определил сопутствующие лаги.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 2 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации**

**Индикатор – ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта**

Губернатор области своим постановлением передал часть земель субъекта РФ в собственность муниципального образования. Оцените действия губернатора.

- 1) Каков порядок передачи имущества в муниципальную собственность?
- 2) Проанализируйте основные проблемы, которые, на ваш взгляд, коснулись управленческого воздействия на объекты государственной и муниципальной собственности.
- 3) Сформулируйте собственную точку зрения, какие из этих проблем требуют первоочередного решения?
- 4) Какие стратегии разрешения обозначенных проблем Вы бы использовали?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы.
4 балла	Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.
2 балла	Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

**Индикатор – ПК – 2.3. Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта**

Между представительным органом муниципального образования и местной администрацией возник спор в отношении объема имущества, передаваемого муниципальному унитарному предприятию.

- 1) Изучите правовые нормы, регулирующие данные экономические отношения: как в законодательстве разграничиваются полномочия по управлению и распоряжению имуществом, находящимся в муниципальной собственности, между представительным органом муниципального образования и исполнительным органом местного самоуправления?
- 2) Определите риски, возникающие при передаче муниципальной собственности;
- 3) Каким образом данное управленческое решение может отразиться на состоянии и объеме имущественного комплекса соответствующей территории?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе необходимую информацию. Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Делает обоснованные выводы.
8 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе необходимую информацию. Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
6 баллов	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе необходимую информацию. Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Затрудняется с обоснованием выводов.

4 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе необходимую информацию. Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **А) основная литература:**

1. Липски, С. А. Управление объектами земельно-имущественного комплекса и природными ресурсами территорий : учебник / С. А. Липски. — Саратов, Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 290 с. – Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96970.html> (дата обращения: 23.05.2021).
2. Сыров, А. Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А. Н. Сыров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 207 с. — (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003263> (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.

#### **Б) дополнительная литература:**

3. Асаул, А. Н. Теория и практика управления и развития имущественных комплексов / А. Н. Асаул, Х. С. Абаев, Ю. А. Молчанов ; под ред. Г. А. Краюхин. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2006. — 199 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/18218.html> (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.
4. Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: концептуальная модель / Кочеткова С.А., Моисеева И.В.,

- Акимова Ю.А., Тишкина Т.М. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 186 с. ISBN. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/544309> (дата обращения: 23.05.2021).
5. «Цифровая территория»: современный подход к управлению городским земельно-имущественным комплексом [Статья] // Режим доступа: <https://parus.com/news/tsifrovaya-territoriya-sovremennyy-podkhod-k-upravleniyu-gorodskim-zemelno-imushchestvennym-kompleks/> (дата обращения: 23.05.2021).
6. Цифровые технологии: их роль в экономике и управлении сборник статей и тезисов докладов XXII международной научно-практической конференции (19 июня 2018 г.) Челябинский филиал Финуниверситета. – Москва. Издательство «Перо», 2018. — 264 с. – 3,4 Кбайт. [Электронное издание]. // Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (дата обращения: 23.05.2021).
7. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении: сборник трудов Восьмого межвузовского дня научного творчества, 22 октября 2020 года. – ФГБВОУ ВО АГЗ МЧС России. – 2020. – 317 с. // Режим доступа: <https://www.amchs.ru/upload/iblock/774/Sbornik-DNT-2020-itog.pdf> (дата обращения: 23.05.2021)

## **2) Программное обеспечение**

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020



- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)**

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21\\_DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21_DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)
3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
19. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Имущественный комплекс как категория права, экономики и управления. Имущественный комплекс как принадлежность. Имущественный комплекс как объект. Субъекты отношений собственности.
2. Субъектно-субъектные отношения: передел имеющейся и раздел вновь созданной собственности. Субъектно-объектные отношения собственности: владение, пользование, распоряжение. Ответственность.
3. Формы и уровни собственности. Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность.
4. Субъекты публичной собственности.
5. Порядок разграничения государственной собственности.
6. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.
7. Муниципальная собственность.
8. Классификация объектов имущественных комплексов территорий.
9. Природные объекты государственной собственности.
10. Водные ресурсы. Водный кодекс.
11. Леса. Лесной кодекс. Объекты и субъекты лесных отношений.
12. Недра. Законодательство о недропользовании.

13. Земля. Земельный кодекс. Земельный фонд РФ по категориям земель.
14. Экономические объекты государственной (муниципальной) собственности.
15. Недвижимость публично-правового образования.
16. Имущественные комплексы предприятий.
17. Участие государства в хозяйствующих субъектах.
18. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность государства.
19. Акционерная собственность государства.
20. Основы построения системы управления имущественным комплексом территории.
21. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ о целях и задачах системы управления имущественным комплексом территории.
22. Основные принципы управления имущественным комплексом территории. Организация управления государственной собственностью: функциональный, отраслевой и региональный аспекты.
23. Взаимодействие с частной и другими видами негосударственной собственности. Функции органов управления имущественными комплексами территорий.
24. Использование нормативных методов в управлении государственной (муниципальной) собственностью.
25. Государственная казна: наполнение казны и выбытие имущества из казны. Назначение казны. Баланс доходов и расходов казны.
26. Приватизация: цели и задачи, наиболее применяемые способы.
27. Особенности приватизации различных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в России.
28. Обращение имущества в государственную/муниципальную собственность. Добровольный переход под государственную опеку на договорной основе, через процедуру банкротства и путем уступки контроля.

29. Принудительное изъятие собственности по суду: изъятие имущества в пользу государства путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника перед государством; отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; отчуждение имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится; выкуп бесхозно содержащихся культурных ценностей; выкуп земельного участка для государственных нужд; реквизиции и конфискации.

30. Банкротство государственного/муниципального предприятия.

31. Национализация: цели и основания, объекты и условия проведения. Размеры и формы возмещения.

32. Реализация вещных прав в управлении имущественным комплексом территории.

34. Договор, объекты аренды, обязательства сторон. Управление арендными отношениями. Регулирование арендных отношений для недвижимости государственного собственника.

35. Описание информационных ресурсов со статистической информацией о направлениях, целях и деятельности федерального органа исполнительной власти по управлению имущественным комплексом территории.

36. Лизинг. Лизинг финансовый и оперативный. Сублизинг.

37. Концессия (делегированное управление). Объекты концессионных договоров. Залог государственной собственности.

38. Залоговые аукционы. Ипотека предприятия и ипотека земельного участка.

39. Учет и оценка объектов государственной собственности. Общий порядок включения в реестр федеральной собственности. Учет в регионе.

40. Единый реестр объектов собственности. Единый кадастр объектов региональной собственности. Единый государственный регистр предприятий и организаций.

41. Оценочная деятельность. Объект и назначение оценки. Организация оценочной деятельности.

43. Методы определения стоимости имущественных комплексов территории: доходный подход, затратный подход и сравнительный подход.

44. Государственный контроль за эффективностью использования имущества ГУПов, МУПов.

45. Контроль за эффективностью участия публично-правовых образований в уставных капиталах обществ и товариществ

## **2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **2.1. Вариант бинарного теста: Верно / неверно**

1. Закрепление права на владение, пользование, распоряжение муниципальным имуществом содержится в Конституции РФ.

2. В муниципальной собственности могут находиться участки недр в границах месторождений общераспространенных ископаемых.

3. К объектам федеральной собственности, отдельные объекты из числа которых могут передаваться в государственную собственность субъектов РФ, относятся следующие объекты: природные ресурсы, служащие удовлетворению потребностей общества и являющиеся народным достоянием (например, природные парки, заказники, заповедники и др.).

4. К объектам, относящиеся исключительно к федеральной собственности, относятся следующие объекты: имущество, обеспечивающее оборону страны и безопасность государства (имущество вооруженных сил, государственный материальный резерв и т.п.)

5. Выкуп земельного участка в связи с общественной необходимостью органом государственной власти относится к общим основаниям приобретения права государственной собственности

### **2.2. Вариант закрытого теста (выбор ответа из предложенного)**

1. Как характеризуются отношения собственности?

А) Это отношение между собственником и имуществом.

Б) Это отношение между людьми по поводу присвоения и отчуждения имущества.

В) Это отношение между собственником и государственными органами власти.

2. Какой способ управления имуществом обеспечивает единовременное поступление денежных средств?

А) Доверительное управление.

Б) Аренда.

В) Передача в хозяйственное ведение.

Г) Продажа.

3. Какова форма управления имуществом государственного унитарного предприятия?

А) Хозяйственное ведение.

Б) Оперативное управление.

В) Аренда.

Г) Безвозмездное бессрочное пользование.

Д) Срочное пользование.

4. Приватизация государственной и муниципальной собственности – это:

А) Безвозмездное отчуждение государственной и муниципальной собственности в иную собственность.

Б) Продажа государственного и муниципального имущества.

В) Возмездное отчуждение государственной и муниципальной собственности в иную собственность.

5. Федеральное государственное унитарное предприятие может создавать и открывать:

А) Филиалы.

Б) Дочерние предприятия.

В) Представительства.

Г) Кредитные организации.

6. Экономическую основу местного самоуправления составляют находящиеся в муниципальной собственности:

А) предприятия и учреждения, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований;

Б) земельные ресурсы, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований;

В) имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований;

Г) природные ресурсы, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.

7. Порядок и условия приватизации муниципального имущества определяются:

А) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в соответствии с федеральными законами;

Б) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в соответствии с законами субъектов России;

В) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в соответствии с постановлениями Правительства России;

Г) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в соответствии с указами Президента России.

8. Представительные органы муниципальных образований могут принимать решения о создании:

А) коммерческих организаций;

Б) некоммерческих организаций в форме автономных некоммерческих организаций и фондов;

В) обществ с ограниченной ответственностью;

Г) муниципальных унитарных предприятий.

9. Что такое муниципальная казна?

А) Вся собственность муниципального образования;



Б) Средства местного бюджета и муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями;

В) Муниципальное имущество, переданное в хозяйственное ведение и оперативное управление.

10. Назовите формы землепользования в РФ.

А) Аренда;

Б) Сервитут;

В) Безвозмездное срочное пользование;

Г) Оперативное управление;

Д) Хозяйственное ведение.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, Управление социально-экономическим развитием территории. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 221 (170100, Тверская обл.,	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно)

г. Тверь, пер. Студенчески, д. 12)	доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер.	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Мони тор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Мони тор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Мони тор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Мони тор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Мони тор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise

Студенческий , д. 12	Коммутатор управления D-Link DES- 1016D 16 port	
-------------------------	--	--

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			