

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.11.2023 14:15:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 и 3 курсов очной и заочной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Дронова Ю.А., к.ю.н., доцент Гайдашов А.В.*

Тверь, 2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Ю.А. Дронова

«29» _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.*

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Преподавание уголовного права предполагает раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. В процессе изучения уголовного права студенты углубляют знания о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Преподавание уголовного права имеет своей **целью** формирование у студентов глубоких теоретических знаний, а на их основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач, возложенных на правоохранительные органы.

Основными **задачами** являются:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного права;
- обучение студентов умению правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступления.

Приоритетной задачей должно быть воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Важным аспектом преподавания курса уголовного права является активное развитие межпредметных связей с общетеоретическими и особенно с другими юридическими и специальными дисциплинами - уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, гражданским правом, криминологией, криминалистикой и др.

Содержание тем курса уголовного права и последовательность их изучения определены программой. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовного законодательства, изучаемые темы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и история уголовно-правовой мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин обязательной части как Уголовный процесс, Криминалистика, а также таких дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений как Уголовно-исполнительное право, Криминология, Адвокатура, дисциплин по выбору: Медицинское право, Организованная преступность, Уголовное право зарубежных стран. Изучение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения студентами учебной и производственной практик.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины Уголовное право:

должен понимать основные закономерности функционирования и развития права, его сущность и функции, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

3. Объем дисциплины:

1) Очная форма обучения: 8 зачетных единицы, 288 академических часа, в том числе :

контактная аудиторная работа: лекций 35, практические занятия 70 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе курсовая работа 10 часов.

самостоятельная работа: 173 часа, в том числе контроль 54 часа.

2) Заочная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 12 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе курсовая работа 10 часов.

самостоятельная работа: 260 часов, в том числе контроль 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственно-

	<p>сти, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.</p>
<p>ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3 Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений.</p>
<p>ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1 Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.</p> <p>ПК-4.2 Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения.</p> <p>ПК-4.3 Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p>

5. Форма промежуточной аттестации – для студентов очной формы обучения – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр); для студентов заочной формы обучения – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

6. Язык преподавания русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Са- мо- сто- ятел ьная ра- бо- та, в том чис- ле Кон трол ь (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самосто- ятельной работы (в том числе курсовая работа)
		все го	в т.ч. прак- тиче- ская под- го- товка	всего	в т.ч. практиче- ская подготовка		
1. Понятие, задачи и система Общей части уголовного права.	7					7/2	
2. Уголовный закон.	14	4		2		8/2	
3. Понятие преступления.	14	2		2		10/2	
4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	10	2		2		6/2	
5. Объект преступления.	9	1		2		6/2	
6. Объективная сторона преступления.	12	2		2		8/4	

7. Субъективная сторона преступления.	20	4		6			10/2
8. Субъект преступления.	14	2		4			8/2
9. Стадии совершения преступления.	14	2		4			8/2
10. Соучастие в преступлении.	20	4		6			10/2
11. Множественность преступлений.	14	2		4			8/2
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	16	2		4			10/4
13. Понятие и цели наказания.	9	1		2			6/2
14. Система и виды наказания.	16	2		4			10/3
15. Назначение наказания.	12	2		6			4/2
16. Освобождение от уголовной ответственности.	15	1		4			10/4
17. Освобождение от наказания.	15	1		4			10/4
18. Амнистия, помилование, судимость.	14			4			10/4
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	15	1		4			10/4
20. Принудительные меры медицинского характера.	6			2			4/1
21. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	8			2			6/1
22. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.	4						4/1
ИТОГО	288	35		70		10/10	173/ 54

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа –	Всего	Контактная работа (час.)		Са-
---------------------	-------	--------------------------	--	-----

наименование разделов и тем	(час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	мосто-ятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		все-го	в т.ч. прак-тиче-ская под-го-товка	всего	в т.ч. практиче-ская подготовка		
1. Понятие, задачи и система Общей части уголовного права.	14						14
2. Уголовный закон.	17	1					16/1
3. Понятие преступления.	15			1			14/1
4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	12						12
5. Объект преступления.	12						12
6. Объективная сторона преступления.	13			1			12/1
7. Субъективная сторона преступления.	17	1		2			14
8. Субъект преступления.	14	1		1			12
9. Стадии совершения преступления.	14	1		1			12/1
10. Соучастие в преступлении.	19	1		2			16/1

11. Множественность преступлений.	13			1			12/1
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	17			1			16/1
13. Понятие и цели наказания.	8						8
14. Система и виды наказания.	15	1					14/1
15. Назначение наказания.	14			2			12/1
16. Освобождение от уголовной ответственности.	12						12/1
17. Освобождение от наказания.	12						12/1
18. Амнистия, помилование, судимость.	12						12/1
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	10						10/1
20. Принудительные меры медицинского характера.	8						8
21. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	6						6
22. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.	4						4
ИТОГО	288	6		12		10/10	260/13

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Понятие, задачи и система Общей части уголовного права.	Практическое	Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).

2. Уголовный закон.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
3. Понятие преступления.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
5. Объект преступления.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
6. Объективная сторона преступления.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
7. Субъективная сторона преступления.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (анализ материалов правоприменительной практики).</i>
8. Субъект преступления.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
9. Стадии совершения преступления.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>
10. Соучастие в преступлении.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>

11. Множественность преступлений.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
13. Понятие и цели наказания.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
14. Система и виды наказания.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
15. Назначение наказания.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>
16. Освобождение от уголовной ответственности.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>
17. Освобождение от наказания.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>
18. Амнистия, помилование, судимость.	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция Практическое	<i>Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
20. Принудительные меры медицинского характера.	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>

21. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
22. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики).</i>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Фонды оценочных материалов для проверки уровня сформированности указанных компетенций

(формируемые компетенции являются интегрированными, что позволяет проверять их сформированность комплексно)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
в соответствии с индикаторами:

ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3 Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности.

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права
в соответствии с индикаторами:

ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

в соответствии с индикаторами:

ПК-4.1 Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.

ПК-4.2 Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения.

ПК-4.3 Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Фонды оценочных средств для проведения **промежуточной аттестации:**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (до вопроса №41) И ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права.
2. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно- исполнительное, уголовно-процессуальное, административное и др.).
3. Задачи, принципы и функции уголовного права.
4. Понятие уголовного закона, его признаки и значение.
5. Структура норм Общей и Особенной частей УК. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Толкование уголовного закона и его виды.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальности, гражданства, универсальный, реальный.
9. Выдача лиц, совершивших преступление.
10. Понятие и признаки преступления, их характеристика.
11. Классификация преступлений на категории в зависимости от характера и степени их общественной опасности (тяжести). Значение категорий.
12. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений.
13. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности.
14. Понятие состава преступления и его значение.

15. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
16. Классификация составов преступлений на виды по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны.
17. Понятие объекта преступления. Классификация (виды) объектов по «вертикали» и «горизонтали».
18. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
19. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
20. Общественно опасное последствие как признак объективной стороны состава преступления и его значение.
21. Причинная связь в уголовном праве и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
22. Способ, обстановка, место, время, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны, их значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления.
24. Специальный субъект преступления.
25. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности.
26. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие невменяемости.
27. Ограниченная вменяемость. Ее значение для уголовной ответственности.
28. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение и признаки.
29. Понятие вины, ее значение и формы.
30. Умысел и его виды.
31. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Случай (казус) как невиновное причинение вреда.
34. Проблема преступлений с двумя формами вины в уголовном праве.
35. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.
36. Понятие и виды стадий совершения преступления.
37. Приготовление к преступлению, его понятие, объективные и субъективные признаки.
38. Покушение на преступление, его понятие и виды.
39. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным и усеченным составом.
40. Понятие добровольного отказа от доведения преступления до конца. Ответственность при добровольном отказе.
41. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение деятельного раскаяния для уголовной ответственности.
42. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
43. Виды соучастников преступления и их определение в УК.
44. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Ква-

лификация действий соучастников.

45. Исполнитель и соисполнитель преступления. Ответственность исполнителей и соисполнителей.

46. Организатор преступления. Уголовная ответственность организатора.

47. Подстрекатель к преступлению. Способы подстрекательства. Уголовная ответственность подстрекателя.

48. Пособник преступления. Виды (формы) пособничества. Отличие пособничества от подстрекательства. Ответственность пособника.

49. Вопрос о формах и видах соучастия в уголовном законодательстве и науке уголовного права.

50. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы и преступного сообщества. Их отличие между собой и уголовно-правовое значение.

51. Эксцесс исполнителя и его виды. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя.

52. Понятие множественности преступлений и ее значение.

53. Виды единичных преступлений (продолжаемые, длящиеся, составные) и их характеристика.

54. Формы множественности преступлений.

55. Совокупность преступлений, ее признаки и виды (реальная и идеальная).

56. Рецидив преступлений и его виды.

57. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

58. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности.

59. Понятие мнимой обороны. Ответственность при мнимой обороне.

60. Причинение вреда при задержании преступника и условия его правомерности.

61. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

62. Физическое и психическое принуждение и условия его правомерности.

63. Обоснованный риск и условия его правомерности.

64. Исполнение приказа или распоряжения и условия его правомерности.

65. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

66. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству.

67. Основные виды наказания и их характеристика.

68. Дополнительные виды наказания и их характеристика.

69. Виды наказаний, которые могут применяться как в качестве основных, так и дополнительных, их характеристика.

70. Обязательные работы, исправительные работы и принудительные работы как виды уголовного наказания и их сравнительная характеристика.

71. Ограничение свободы как вид наказания.

72. Лишение свободы как вид наказания и его сроки. Пожизненное лишение свободы как вид наказания.

73. Исправительные учреждения для отбывания наказания лишения свободы, их виды и лица, которым они назначаются.

74. Сроки лишения свободы при назначении наказания по совокупности

преступлений и совокупности приговоров.

75. Пожизненное лишение свободы и условия его применения. Лица, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.

76. Проблема смертной казни как вида наказания.

77. Общие начала назначения наказания, их характеристика.

78. Обстоятельства, смягчающие наказание, их характеристика.

79. Обстоятельства, отягчающие наказание, их характеристика.

80. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

81. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление.

82. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

83. Условное осуждение.

84. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.

86. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и в связи с назначением судебного штрафа.

87. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

88. Понятие и виды освобождения от наказания.

89. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

90. Замена неотбытой части наказания более мягким видом.

91. Освобождение от наказания в связи с болезнью и в связи с изменением обстановки.

92. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 и 82.1 УК РФ).

93. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

94. Амнистия и помилование, их характеристика и отличительные черты.

95. Судимость. Погашение и снятие судимости.

96. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

97. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения, виды, содержание.

98. Понятие, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.

99. Понятие и основания применения конфискации имущества.

100. Понятие и порядок определения размера судебного штрафа

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций:

К каждому вопросу в билете сформулированы дополнительные задания, позволяющие определить сформированность компетенций.

Примеры дополнительных заданий по теоретическим вопросам:

Вопрос: Структура уголовно-правовой нормы.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание: Привести пример статьи из главы 30 Особенной части УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» *с бланкетной диспозицией* и пример деяния, которое должно быть квалифицировано по данной статье УК. На основе примеров нескольких статей из главы 30 Особенной части УК РФ показать различные виды санкций.

Вопрос: Категории преступлений.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Привести примеры статей Общей части УК РФ, в которых содержатся указания на различные категории преступлений.

На основе приведенных примеров пояснить, какое значение в этих статьях имеет указание на категории преступлений, и как они влияют на решение соответствующих уголовно-правовых вопросов.

Вопрос: Особенности добровольного отказа соучастников (организатора, подстрекателя, пособника).

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: На основе толкования соответствующих норм УК РФ четко сформулировать отличие между добровольным отказом организатора и подстрекателя, с одной стороны, и пособника, с другой.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задание: Привести пример ситуации, связанной с добровольным отказом соучастников и на основе приведенного примера дать квалификацию действий соучастника в соответствии с нормами УК РФ.

Вопрос: Принципы уголовного права.

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: На основе примеров нескольких статей Общей части УК РФ показать влияние принципов уголовного права на формулирование законодателем положений уголовного закона.

Вопрос: Отграничение преступления от иных правонарушений.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задание: Привести примеры ситуаций, связанных с отграничением преступления от смежных составов административных правонарушений и(или) дисциплинарных проступков.

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: На основе сопоставления соответствующих норм УК РФ и КоАП РФ сформулировать критерий разграничения уголовно наказуемого хищения и мелкого хищения (ст.7.27 КоАП РФ).

Вопрос: Понятие и значение системы наказаний.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: На основе анализа ст.44 и санкции ч.1 ст. 158 УК РФ, дать письменное заключение о том, какой из видов наказания в данной санкции является наименее строгим, а какой – наиболее строгим.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задание: Назвать все предусмотренные УК РФ дополнительные наказания и наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. По каждому из названных наказаний пояснить, может ли оно быть назначено лицу в качестве дополнительного наказания, если оно не указано в санкции той статьи Особенной части УК, по которой данное лицо осуждается.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции:

В каждом билете содержится задача (казус) с конкретными заданиями, позволяющими проверить сформированность заявленных компетенций.

Примеры:

Задача. Пивнов, остановившись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым в полиции, похитил у хозяина пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной криминальной ситуацией в районе.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задание: Исходя из условий задачи определите объект и предмет преступления. По предмету преступления квалифицируйте содеянное по соответствующей статье Особенной части УК РФ.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Поясните, с какой другой статьей УК РФ следует разграничивать статью, выбранную для квалификации действий Пивнова. Что является критерием этого разграничения?

Задача. Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 105 УК РФ. После совершения преступления явился с повинной, способствовал раскрытию и расследованию преступления, а также заключил досудебное соглашение о сотрудничестве. Отягчающие наказание обстоятельства отсутствуют.

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Иванову с разъяснением вопроса о том, какое максимальное наказание ему может быть назна-

чено.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Обосновать разъяснения Иванову ссылками на соответствующие положения УК РФ.

Задача. Шмаков в ссоре причинил Кадкову легкий вред здоровью (ст.115 УК РФ). По истечении двух с половиной лет потерпевший обратился с заявлением о привлечении Шмакова к уголовной ответственности.

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Кадкову с разъяснением вопроса о том, возможно ли привлечение Шмакова к уголовной ответственности за данное деяние?

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Обосновать разъяснения Кадкову ссылками на соответствующие положения УК РФ.

Задача. Казакова через своих подруг узнала, что ее муж встречается с любовницей – Шарапенко. Решив избавиться от соперницы, чтобы сохранить семью, для осуществления убийства Шарапенко она решила использовать Ивлева и Батюкова, которые, как ей было достоверно известно, были наркоманами. В течение определенного времени Казакова по очень низкой цене доставала им марихуану, при этом постоянно твердила, что, если они убьют Шарапенко, часть наркотиков получат бесплатно. Ивлев и Батюков согласились с предложением. В один из дней Батюков вошел в дом Шарапенко и убил ее, а Ивлев в это время стоял у входа в дом потерпевшей «на стреме». За выполненную работу Казакова передала Ивлеву и Батюкову 200 г. наркотика, который они поделили между собой.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задание: Исходя из условий задачи, составить письменное заключение по вопросу о видах соучастников применительно к действиям каждого из указанных лиц и их роли в совершении убийства.

В заключении подробно отразить понятие каждого из видов соучастника и обосновать выводы ссылками на соответствующие нормы УК РФ.

Задача. Водитель самосвала Суздалев, возвращаясь из рейса в парк, на проселочной дороге в нарушении правил дорожного движения взял попутчиков и посадил их в кузов, не оборудованный для перевозки пассажиров. В пути следования один из них, проезжая мимо своего дома, не предупредив водителя, выпрыгнул из машины, но попал по колесо самосвала и был задавлен.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Исходя из условий задачи, составить письменное заключение по вопросу о том, существует ли причинная связь между допущенным Суздалевым нару-

шением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и наступлением смерти потерпевшего?

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: В заключении отразить признаки причинной связи, обосновав тем самым вывод о ее наличии (или отсутствии) в данной ситуации.

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- решение задач (казусов) (см. примеры в разделе VI);
- работа в малой группе по выполнению предложенных проблемных заданий составление проектов исковых заявлений, заявлений о возбуждении уголовного дела на основе фабул о неблагоприятных исходах при оказании медицинских услуг.

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка сообщений проблемного характера на основе материалов правоприменительной практики по вопросам гражданско-правовой и уголовной ответственности медицинских работников и организаций в случае неблагоприятных исходов при оказании медицинских услуг.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки.
1 рейтинговый балл	Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.
0 рейтинговых баллов	Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоре-

баллов	тические вопрос, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4 рейтинговых балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.
1 рейтинговый балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована.
0 рейтинговых баллов	Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4 рейтинговых балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений.
1 рейтинговый балл	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
0 рейтинговых баллов	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продemonстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продemonстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3 рейтинговых	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях,

балла	способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно.
2 рейтинговых балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
1 рейтинговый балл	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется.
0 рейтинговых баллов	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой</p>

	информации.
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на нормах устаревшего законодательства или правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

1. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p>
3 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>

1 рейтинговый балл	Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено.

2. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

3. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4 рейтинговых балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы.
3 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
2 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно.
1 рейтинговый балл	Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
0 рейтинговых баллов	Схема (таблица) не составлена.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

Примеры экзаменационных билетов (билетов для зачета) по дисциплине

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра уголовного права и процесса

Экзаменационный билет №

По дисциплине «Уголовное право. Часть 1»

1. Вопрос: Признаки субъекта преступления.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание: назвать примеры статей УК РФ о преступлениях коррупционной направленности, в которых в качестве специального субъекта может выступать только должностное лицо

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: На основе анализа уголовного закона и теории уголовного права назвать критерии невменяемости и охарактеризовать их содержание.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задание: Объяснить, какое решение и почему должно быть принято по вопросу об уголовной ответственности лица в случае, если оно не достигло возраста уголовной ответственности.

2. Калинкина, осужденная к трем годам и отбывшая полтора месяца лишения свободы за соучастие в вымогательстве, обратилась к адвокату с вопросом, возможно ли ее освобождение от наказания в связи с тем, что она беременна.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Калинкиной по вопросу об освобождении от наказания.

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: Обосновать разъяснения Калинкиной ссылками на соответствующие положения УК РФ.

Заведующий кафедрой

В. В. Харитошкин

«15» мая 2021 года

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра уголовного права и процесса

Экзаменационный билет №

По дисциплине «Уголовное право. Часть 1»

1. Категории преступлений.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание: определить категорию преступления в ч.1-6 ст.290 УК РФ «Получение взятки»

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Привести примеры статей Общей части УК РФ, в которых содержатся указания на различные категории преступлений.

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: На основе приведенных примеров пояснить, какое значение в этих статьях имеет указание на категории преступлений, и как они влияют на решение соответствующих уголовно-правовых вопросов.

2. Петров, родившийся 16 марта 2006 года, вечером 16 марта 2020 года совершил убийство из корыстных побуждений.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание: Исходя из условий задачи, пояснить, является ли Петров субъектом преступления (подлежит ли он уголовной ответственности за данное преступление по признаку достижения возраста, установленного уголовным законом).

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задание: Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Петрову с разъяснением вопроса о том, какое максимальное наказание может быть ему назначено?

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Задание: Обосновать разъяснения Петрову ссылками на соответствующие положения УК РФ.

Заведующий кафедрой
«15» мая 2021 года

В. В. Харитошкин

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, уме-

	ет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи.
4	Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки устной / письменной речи.
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а содержание ответа требует существенной корректировки.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

2. Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Уголовное право : в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939> (дата обращения: 11.01.2023).
2. Уголовное право в 2 т. Т. 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815> (дата обращения: 11.01.2023).
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487407> (дата обращения: 11.01.2023).

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 354 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911123> (дата обращения: 12.01.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519627> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Уголовное право. Общая часть : 2 т. Т. 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512486> (дата обращения: 11.01.2023).

3. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С. А. Боровиков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918610> (дата обращения: 11.01.2023).

4. Уголовное право. Общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376408> (дата обращения: 11.01.2023).

5. Уголовное право. Общая часть : в 2 т. Т. 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512485> (дата обращения: 11.01.2023)

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).

2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).

3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).

4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).

5. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).

6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).

7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ (3 семестр)

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, бал-

лы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ (4 семестр)

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 60.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ.*

По окончании каждого модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рейтинговый контроль знаний проводится в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается в установленном порядке. Рейтинговый контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины водится в виде тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций;

- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- планы практических (семинарских) занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению;
- тематика для подготовки презентаций;
- практикум (сборник задач);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- тесты для самоконтроля;
- перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины;
- электронные презентации.

Планы практических (семинарских) занятий (по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию или сообщение проблемного характера)

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Его предмет, принципы и специфические черты. Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью.

Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического правового государства. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части, их неразрывная связь. Понятие и система Общей части уголовного права.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное и административное право).

Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее органическая связь с проблемой борьбы с преступностью. Роль науки в разработке нового уголовного законодательства и совершенствовании действующего. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Смежные с уголовно-правовой науки: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др. Система курса уголовного права. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, специальная литература по курсу.

Принципы уголовного права Российской Федерации.

Понятие принципа уголовного права. Закрепленные в уголовном законе принципы: 1) законности, 2) равенства граждан перед законом, 3) вины, 4) справедливости и 5) гуманизма.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные специфические признаки (черты). Значение Конституции Российской Федерации для уголовного законодательства.

Задачи уголовного закона - охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, соблюдение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.

Отмена в результате Октябрьской революции 1917 г. уголовного законодательства Российской Империи и Временного правительства. Первые декреты Советской власти 1917 - 1922 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Их основное содержание и значение для развития советского уголовного законодательства.

Образование СССР и издание общесоюзных уголовных законов. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Положение о воинских преступлениях 1924 г. (изменено в 1927 г.) и Положение о преступлениях государственных (1927г.)

Уголовное законодательство РСФСР. Уголовные кодексы 1922, 1926 и 1960 гг. - отражение в них изменений в обществе и государстве, основных направлений уголовной политики. Историческая необходимость в разработке и принятии нового уголовного законодательства в связи с коренными преобразованиями в государстве и обществе за последний период, ликвидацией командно-административной системы, всевластия КПСС, с переходом к рыночной экономике; признанием государством равенства всех форм собственности, выдвижением на первое место личности человека и гражданина, его конституционных и иных правоохраняемых свобод и интересов.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. (не вступившие в силу в связи с распадом СССР) - шаг вперед по отношению к прежнему законодательству.

Новый Уголовный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой РФ 24 мая 1996 г. (введен в действие с 1 января 1997 г.), - качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне.

Действия уголовного закона по кругу лиц. Ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ: граждан России, лиц без гражданства, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, иностранными гражданами. Выдача лиц, совершивших преступления.

Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Прекращение действия уголовного закона. Основания прекращения его действия. Толкование уголовного закона. Понятие толкования. Виды толкования: по субъекту толкования и степени обязательности; по приемам (или способам); по объему (буквальное, расширительное и ограничительное). Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

Тема 3. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросу о разграничении преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Значение законодательной категоризации преступлений.

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уго-

ловной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единственного основания уголовной ответственности (ст. 8 УК).

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления как элементы состава. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройкое значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления,

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции объективной стороны преступления,

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера степени опасности преступления.

Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Примеры описания объектов в конкретных составах.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установ-

ления причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.

Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Тройкое значение этих признаков.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления, содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Значение законодательно закрепленного в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК (ч. 2 ст. 24).

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла (заранее обдуманный и внезапно возникший умысел, определенный и неконкретизированный, альтернативный). Значение этого деления для квалификации преступления.

Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Ее объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности (ст. 28 УК).

Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их тройкое значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта

Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение этих критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим

в состоянии невменяемости предусмотренные действующим УК общественно опасные деяния.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов

Проблема уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тема 9. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах или составах создания опасности. Приготовление к преступлению. Понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Квалификация и наказуемость приготовления к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Критерии подразделения покушения на виды. Негодное покушение. Понятие, содержание и виды. Наказуемость покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Вопрос о добровольном отказе при оконченом покушении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в уголовном праве, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки. Ответственность соучастников преступления. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя). Квалификация действий организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность соучастников, не обладающих признаками специального субъекта, за преступления со специальным субъектом.

Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое (или соисполнительство) и сложное (с распределением ролей).

Формы соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация). Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы.

Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация их действий. Индивидуализация наказания при соучастии. Ответственность лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК.

Специальные вопросы ответственности при соучастии. Эксцесс исполнителя. Понятие, виды и значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Квалификация неудавшегося соучастия.

Тема 11. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Отграничение от единичных преступлений (составных, длящихся, продолжаемых, с альтернативными действиями).

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм. Рецидив преступления. Понятие рецидива и его виды. Опасный рецидив и его признаки. Особо опасный рецидив и его признаки. Виды рецидива в теории уголовного права. Юридическое значение рецидива в зависимости от его вида.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасных посягательств самого обороняющегося, других лиц, интересов общества и государства.

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Ответственность за превышение пределов обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за такое превышение.

Крайняя необходимость, понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наличествует и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и значение этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда охраняемым законом интересам в результате исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

Тема 13. Понятие и цели наказания

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия.

Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Тема 14. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа, его размеры и порядок применения. Назначение штрафа как дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа,

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний. Основания, сроки и порядок их применения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Порядок его применения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ, сроки и порядок их применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Лица, которым данный вид наказания не может быть назначен.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ, сроки и порядок их применения. Удержание из заработка осужденного в доход государства как компонент данного вида наказания и его размеры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание этого вида наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Сроки и порядок его применения. Удержания из денежного содержания осужденного к этому наказанию, его размеры.

Ограничение свободы. Понятие, содержание и условия применения ограничения свободы. Сроки и порядок применения ограничения свободы. Послед-

ствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым данное наказание не может быть назначено.

Арест. Понятие и содержание ареста, сроки и порядок его применения. Лица, которым арест как вид уголовного наказания не может быть назначен.

Принудительные работы. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено данное наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида наказания.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено содержание в дисциплинарной воинской части. Виды и характер преступлений, за совершение которых может применяться это наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы. Сроки и порядок применения лишения свободы. Пределы данного наказания при назначении его в случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы по совокупности преступлений или по совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьмы. Воспитательные колонии для лиц, не достигших 18 лет.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание пожизненного лишения свободы. Категории лиц, которым не может быть назначено данное наказание.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Лица, к которым она не может применяться. Проблематика сохранения или отмены смертной казни как вида уголовного наказания в России. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу о смертной казни.

Тема 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация.

Назначение наказания при наличии некоторых из числа указанных в законе обстоятельств, смягчающих наказание (ст. 62 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания назначения более мягкого наказания: наличие исключительных и иных обстоятельств, активное содействие участника группового преступления раскрытию преступления. Формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания при вынесении присяжными заседателями вердикта о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Недопустимость назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы при назначении наказания за неоконченное преступление,

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного и возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учет при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве числа, характера и степени опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельств, вследствие которых исправительное воздействие оказалось недостаточным, а также характера и степени вновь совершенных преступлений. Сроки наказания при рецидиве.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы: назначение отдельного наказания за каждое преступление, назначение окончательного наказания при совершении преступлений только небольшой или средней тяжести путем применения правила поглощения либо сложения наказаний. Предел наказания при применении правила сложения. Назначение окончательного наказания при совокупности преступлений иных категорий тяжести путем полного или частичного сложения наказаний. Предел наказания в виде лишения свободы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу. Зачет наказания, отбытого по первому приговору.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении наказаний.

Условное осуждение. Его юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Установление испытательного срока и его пределы. Назначение дополнительного наказания. Обязанности, которые могут возлагаться судом на условно осужденного. Контроль за его поведением. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Основания, формы и порядок отмены условного осуждения.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности: а) в связи с деятельным раскаянием; б) в связи с примирением с потерпевшим; в) по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; г) с назначением судебного штрафа; д) в связи с истечением сроков давности.

Тема 17. Освобождение от наказания

Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Тема 18. Амнистия. Помилование. Судимость

Амнистия: понятие, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления.

Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных.

Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости.

Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних.

Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их применения. Основания и порядок продления, изменения и прекращения. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 21. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Основания введения в УК РФ конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера. Понятие и цели конфискации имущества. Виды конфискации имущества. Порядок применения конфискации имущества.

Тема 22. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.

Основания введения в УК РФ судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера. Понятие и цели назначения судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Примерные тесты для текущей аттестации (проводится компьютерное тестирование, 1 балл за каждый правильный ответ)

1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы России?

- 1 Совет Федерации.
- 2 Президент РФ.
- 3 Правительство РФ.
- 4 Законодательные органы Республики в составе РФ.
- 5 Государственная Дума.
- 6 Федеральное Собрание.

2. Какие из названных актов не являются источниками уголовного права России?

- 1 Кодифицированные законы.
- 2 Конституция РФ.
- 3 Конституция Республики в составе РФ.
- 4 Судебный прецедент.
- 5 Правовые обычаи.
- 6 Акты амнистии, помилования и о выдаче преступников. Общеизвестные
- 7 принципы и нормы.
8. Международные договоры РФ.

3. Укажите недостающий принцип действия уголовного закона в пространстве по УК РФ

- 1 Территориальный
- 2 Универсальный
3. Реальный

4. На основании какого принципа, закрепленного в УК РФ, подлежат уголовной ответственности по УК РФ иностранные граждане и лица без гражданства за преступления, совершенные за пределами территории РФ и предусмотренные международными договорами?

- 1 Территориального.
- 2 Гражданства.
- 3 Универсального.
4. Реального.

5. Где дается определение понятия состава преступления?

1. В Общей части УК РФ.
2. В Особенной части УК РФ.
3. В руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.
- 4 В трудах ученых-правоведов.

6. Содержат ли деяния, о которых говорится в ч. 2 ст. 14 УК РФ, состав соответствующего преступления?

1. Да.
2. Нет.

7. Где содержатся признаки конкретных составов?

1. Только в статьях Особенной части УК.
2. Только в статьях Общей части УК.
3. В статьях Особенной и Общей частей УК.
4. В других законах и подзаконных актах.

8. Какие составы с учетом степени опасности преступления содержатся в действующем УК?

1. Малозначительные составы.
2. Основные составы.
3. Составы с отягчающими обстоятельствами.
4. Составы с особо отягчающими обстоятельствами.
5. Составы со смягчающими обстоятельствами.
6. Составы с особо смягчающими обстоятельствами

9. Какие составы выделяют по конструкции объективной стороны?

1. Простой состав. Сложный состав.
2. Составной состав.
3. Альтернативный состав.
4. Формальный состав.
5. Материальный состав.
6. Усеченный состав.

10. Какие виды объектов выделяются в их классификации по горизонтали?

1. Общий.
2. Основной.
3. Видовой.
4. Дополнительный.
5. Факультативный.

11. Укажите обязательные признаки объективной стороны в преступлениях с материальным составом.

1. Общественно опасное деяние.
2. Общественно опасные последствия.
3. Причинная связь.
4. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

12. Укажите закрепленные в УК РФ возрастные признаки субъекта преступления.

1. 18 и 16 лет.
2. 16 и 14 лет.
3. 18 и 14 лет.

13. Раскройте сущность косвенного умысла как формы вины.

1. Предвидение наступления последствий, но самонадеянный без достаточных к тому оснований расчет на предотвращение этих последствий;

2. Осознание общественной опасности деяния, предвидение наступления последствий, нежелание их наступления, но сознательное их допущение или безразличное отношение к ним.
3. Осознание общественной опасности деяния, предвидение наступления последствий, желание их наступления.

14. Раскройте сущность легкомыслия как неосторожной формы вины:

1. Желание или сознательное допущение последствий деяния;
2. Предвидение наступления последствий, но самонадеянный без достаточных к тому оснований расчет на предотвращение этих последствий;
3. Не предвидение возможности наступления таких последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности обязанность и возможность их предвидения.

15. Какова уголовная ответственность за приготовление к преступлению?

- а) приготовление к преступлению не наказуемо;
- б) приготовление к преступлению наказуемо в любом случае;
- в) наказуемо приготовление лишь к особо тяжкому преступлению;
- г) наказуемо приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлению;
- д) наказуемо приготовление только к преступлению небольшой и средней тяжести;
- е) наказуемо приготовление только к совершению преступлений, посягающих на жизнь человека.

16. Как исчисляется срок или размер наказания за приготовление к преступлению?

- а) приготовление к преступлению не наказуемо;
- б) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;
- в) не может превышать $1/3$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- г) не может превышать $1/2$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- д) не может превышать $2/3$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- е) не может превышать $3/4$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

17. Как исчисляется срок или размер наказания за покушение на преступление?

- а) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;
- б) не может превышать $1/3$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

в) не может превышать $1/2$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

г) не может превышать $2/3$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;

д) не может превышать $3/4$ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

18. Укажите уголовно-правовое значение добровольного отказа от совершения преступления:

а) смягчает уголовную ответственность;

б) исключает уголовную ответственность;

в) смягчает или исключает уголовную ответственность по усмотрению суда;

г) исключает уголовную ответственность только в случаях, оговоренных в примечаниях к некоторым статьям Особенной части Уголовного кодекса.

19. Посягательство, от которого возможна необходимая оборона с причинением вреда посягающему, может быть:

а) любым преступлением;

б) преступлением, сопряженным с насилием, не опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия;

в) преступлением, сопряженным с насилием, опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия.

20. Превышение пределов необходимой обороны — это:

а) действия, явно несоответствующие характеру и опасности посягательства;

б) умышленные действия, явно несоответствующие характеру и опасности посягательства;

в) неосторожные действия, явно несоответствующие характеру и опасности посягательства.

21. Цели задержания лица, совершившего преступление:

а) пресечение совершения преступления;

б) доставление этого лица органам власти;

в) возмездие за содеянное.

22. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным, если:

а) вред, причиненный меньше вреда предотвращенного;

б) вред, причиненный меньше или равен вреду предотвращенному;

в) независимо от соотношения причиненного и предотвращенного вреда.

23. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения признается обстоятельством:

а) смягчающим уголовную ответственность;

б) всегда исключаящим преступность деяния;

в) исключаящим преступность деяния, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).

24. Риск с причинением вреда не признается обоснованным, если он был заведомо сопряжен с угрозой:

- а) для жизни многих людей;
- б) для жизни человека;
- в) нарушения работы транспорта;
- г) экологической катастрофы;
- д) общественного бедствия;
- е) разрушения зданий или сооружений.

25. Для признания рецидива преступления опасным или особо опасным учитываются:

- а) число совершенных преступлений;
- б) наличие или отсутствие судимости;
- в) категория совершенных преступлений;
- г) факт осуждения к лишению свободы;
- д) факт назначения наказания условно или условно-досрочного освобождения;
- е) факт освобождения по амнистии;
- ж) возраст в момент совершения преступления;
- з) период времени между совершением преступлений;
- и) характер совершенных преступлений;
- к) форма вины в совершенных преступлениях.

26. Укажите признаки совокупности преступлений:

- а) Совершение двух или более преступлений;
- б) Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями УК;
- в) лицо имеет судимость за ранее совершенное преступление;
- г) ни за одно из преступлений лицо не было осуждено.

27. Укажите предусмотренные в УК формы действий исполнителя:

- а) непосредственное совершение преступления;
- б) непосредственное участие в его совершении совместно с другими лицами;
- в) содействие совершению преступления устранением препятствий;
- г) совершение преступления посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности.

28. Перечень действий пособника в УК:

- а) является исчерпывающим;
- б) является открытым и может быть дополнен следствием или судом.

29. Укажите предусмотренные УК формы соучастия в преступлении:

- а) группа лиц;
- б) группа лиц по предварительному сговору;
- в) банда;
- г) организованная группа;
- д) незаконное вооруженное формирование;
- е) преступное сообщество.

30. Подлежат ли ответственности другие соучастники за эксцесс исполнителя?

- А) подлежат во всех случаях;
- Б) не подлежат;
- В) подлежат, если есть вина в форме неосторожности.

31. Соучастие в преступлении — это:

- а) совершение преступления группой лиц;
- б) совместное участие двух или более лиц в умышленном преступлении;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

32. Лицо, привлечшее к преступлению несовершеннолетнего 12 лет, признается:

- а) организатором;
- б) исполнителем;
- в) подстрекателем;
- г) пособником.

33. Укажите функции пособника:

- а) содействие совершению преступления советами, указаниями;
- б) предоставление информации;
- в) предоставление средств или орудий совершения преступлений;
- г) заранее не обещанное укрывательство преступника;
- д) заранее обещанное укрывательство предметов, добытых преступным путем;
- е) заранее не обещанный сбыт предметов, добытых преступным путем.

34. Укажите обязательные признаки организованной группы:

- а) устойчивость;
- б) сплоченность;
- в) нацеленность на совершение одного или нескольких преступлений;
- г) нацеленность на совершение одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений;
- д) нацеленность на совершение насильственных преступлений.

35. Что из перечисленного не названо в УК РФ целью наказания?

- 1 Исправление осужденного.
- 2 Восстановление справедливости.
- 3 Перевоспитание осужденного.
- 4. Предупреждение новых преступлений.

36. Какой из перечисленных видов наказания является основным?

- 1 Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 2 Штраф.
- 3 Исправительные работы.
- 4. Лишение специального звания.

37. Какой срок или размер наказания может быть назначен за приготовление к преступлению?

- 1. Такой же, как и за оконченное преступление.
- 2. Не менее 2/3 наказания, предусмотренного за оконченное преступление.
- 3. Не более половины от наказания, предусмотренного за оконченное преступление.

38. Наказание назначается лицу:

- 1 Виновному в совершении преступления.
- 2 Совершившему преступление.
- 3 Признанному виновным в совершении преступления.
- 4 Совершившему общественно опасное деяние.

39. Отсрочка отбывания наказания является:

1. Видом наказания.
2. Видом освобождения от уголовной ответственности.
3. Видом условного осуждения.
Видом освобождения от наказания.

40. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи с:

- а) деятельным раскаянием;
- б) добровольным отказом;
- в) наличием смягчающих обстоятельств;
- г) примирением с потерпевшим;
- д) изменением обстановки;
- е) истечением сроков давности;
- ж) болезнью;
- з) избранием в депутатский корпус.

41. Амнистия объявляется:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Конституционным Судом Российской Федерации;
- г) администрацией исправительного учреждения.

42. Условно-досрочное освобождение при отбытии наказания за тяжкое преступление может быть применено:

- а) после фактического отбытия осужденным не менее одной трети срока наказания;
- б) после фактического отбытия осужденным не менее половины срока наказания;
- в) после фактического отбытия осужденным не менее двух третей срока наказания.

43. Помилование осуществляется:

- а) в отношении неопределенного круга лиц;
- б) в отношении индивидуально определенного лица.

44. Принудительные меры воспитательного воздействия могут применяться:

- а) как вид освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности;
- б) как вид освобождения несовершеннолетних от наказания;
- в) и как вид освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и как вид освобождения несовершеннолетних от наказания;

45. Сколько видов принудительных мер медицинского характера предусмотрено в УК?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5.

252) и в «Собрании законодательства РФ» 15 декабря 2003 г. (2003. № 50. Ст. 4848).

Определите день вступления в силу данного закона.

Задача. В новогоднюю ночь (31 декабря 2013 г.) за праздничным столом Кирюхин незаметно от окружающих подсыпал медленно действующий яд своей теще Петровой. Петрова умерла в больнице 11 января 2014 г.

Определите время совершения преступления.

Задача. Военный атташе посольства одного из европейских государств, находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем в Москве, нарушил правила дорожного движения и сбил двух лиц, что повлекло гибель обоих.

Как решить вопрос об уголовной ответственности дипломата?

Задача. Черняков, работавший дворником, занимался сбрасыванием снега с крыш домов. Он не поставил необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего пенсионерке Матвеевой, вышедшей из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью.

Является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?

Задача. Гюрджан, поспорив с приятелями, изготовил в домашних условиях купюру достоинством в 1000 рублей. Купюра внешне ничем не отличалась от оригинала. Гюрджан предлагал гостям отличить эту купюру от настоящей.

Изучите диспозицию ст. 186 УК РФ и ответьте:

Является ли содеянное преступлением? Изменится ли ваше решение, если Гюрджан расплатится этой купюрой в магазине?

Задача. Мастер производственного обучения Игнатов в день заработной платы предложил подросткам, у которых был наставником, отметить это событие. Для этого он приобрел спиртные напитки, которые распивал вместе с несовершеннолетними.

Решите, является ли содеянное Игнатовым преступлением. Какие признаки влияют на увеличение степени общественной опасности данного преступления? Определите, к какой категории относятся преступления, предусмотренные каждой из частей ст. 151 УК.

Задача. Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил перед ехавшей автомашиной, управляемой потерпевшей, и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. В ответ на требование потерпевшей выйти из машины он вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там изнасиловал.

Имеется ли в действиях Ведерникова совокупность преступлений?

Задача. Коржев совершил убийство Макеева из личных неприязненных отношений. В это время в комнату вошла жена Макеева, которую Коржев убил с целью скрыть другое преступление. Кроме этого, желая затруднить в дальнейшем избличение в совершенных преступлениях, Коржев поджог дом потерпевших.

Определите форму множественности преступлений.

Задача. Вавилов и его сосед Павлов поссорились. Желая отомстить Павлову, Вавилов с ружьем вечером подкрался к его дому и выстрелил в Павлова, который стоял около открытого окна. В это время Павлов отошел от окна, и пуля попала в его жену, которая стояла за спиной мужа. От полученных ранений жена Павлова скончалась.

Имеется ли в действиях Вавилова совокупность преступлений?

Задача. Букин хотел отомстить Радову за то, что тот встречался с его женой. Днем, когда Букин был на работе, Радов поджег его дом. В это время в доме находился престарелый отец Букина, который приехал в гости к сыну, о чем Радов не знал.

Определите форму множественности преступлений.

Задача. Брелков в день своего 14-летия в целях мести ударом ножа причинил смерть Толбину.

Есть ли основание для привлечения Брелкова к уголовной ответственности?

Задача. Во дворе многоквартирного жилого дома 11-летний Матвеев катался на велосипеде. Когда Матвеев проезжал мимо играющих в песке детей, с ним случился эпилептический припадок. Падая с велосипеда, Матвеев сильно ударил плечом девочку, причинив ее здоровью тяжкий вред.

Можно ли привлечь Матвеева к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью девочки?

Задача. На катке к Шиловой приставал находившийся в состоянии наркотического опьянения Панов. Шилова оттолкнула от себя нетвердо стоявшего на ногах Панова, от толчка Панов упал, ударившись головой об лед. От этого удара у Панова наступил тяжкий вред здоровью.

Имеется ли причинная связь между действием Шиловой и тяжким вредом здоровью Панова?

Задача. При расследовании уголовного дела об убийстве Арины Петросян, совершенном ее мужем Акопом Петросяном было установлено, что мать обвиняемого Гаяне Петросян систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее характером, возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью Акоп Петросян неоднократно наносил жене побои и угрожал расправой.

Имеются ли основания для признания Гаяне Петросян соучастницей этого убийства?

Задача. Федорин сознался в совершении кражи с проникновением в помещение, совершенной группой лиц по предварительному сговору. Документы Федорина обнаружить не удалось, поскольку последние два года он не жил дома. Также было установлено, что его родители злоупотребляют спиртными напитками и на вопрос о возрасте их сына ничего внятного сообщить не смогли.

Как устанавливается возраст, с которого наступает уголовная ответственность?

Задача. Мальский и его старший товарищ Панавин договорились совершить убийство Попова и Григорьева. С этой целью они зашли на кухню, где спали

потерпевшие, и Мальский стал душить Попова, а Панавин в это время душил Григорьева. Впоследствии было установлено, что в день совершения убийства Мальскому исполнилось четырнадцать лет.

Подлежит ли Мальский уголовной ответственности за совершенное убийство?

Задача. Соловьев и Медведев на станции Лосиноостровская сорвали пломбу с товарного вагона и отодвинули на 0,5 м дверь вагона, но, увидев, что в вагоне лежит не спиртное, а автомобильные покрышки, похищать ничего не стали.

Имеется ли в их действиях добровольный отказ от преступления?

Задача 68. Лузин, проникнув в дом Тихомирова, похитил его имущество на сумму 25 тыс. руб., вышел из дома и сразу же за воротами был задержан нарядом милиции с поличным.

На какой стадии пресечены преступные действия Лузина?

Задача. Поздно вечером в общежитии для рабочих СМУ Рогов убил Железнова. Вскоре после этого в комнату Железнова вошел находившийся в нетрезвом состоянии Зубачев. Увидев лежащего на кровати Железнова и не разобрав вследствие плохой освещенности комнаты, что он мертв, Зубачев с целью убийства нанес ему удар топором по голове.

Как юридически оценить действия Зубачева?

Задача. Когда Шаповалов ночью возвращался из гостей, на него напала группа 13-летних подростков, состоявшая из пяти человек. Они повалили Шаповалова на землю, завладели его бумажником и стали избивать ногами и металлическим прутом. Опасаясь за свою жизнь, Шаповалов вырвал прут и нанес им удар по голове одному из подростков, причинив тяжкий вред его здоровью. После этого остальные подростки разбежались.

Возможна ли необходимая оборона от посягательства, совершаемого несовершеннолетними или малолетними?

Задача. Сауляк, вышедший из подъезда своего дома, подвергся разбойному нападению со стороны Сайко и Фролова. Зная приемы самбо, Сауляк сбил одного из нападавших (Фролова) с ног, после чего у него была возможность захлопнуть дверь подъезда и уклониться от дальнейшего посягательства. Однако Сауляк продолжил активное сопротивление, отбросил от себя Сайко и нанес ему несколько ударов кулаком, причинив тяжкий вред здоровью.

Правомерно ли причинение вреда лицом, которое может уклониться от общественно опасного посягательства?

Задача. Степанова в ночное время на улице остановили два подвыпивших молодых человека с просьбой дать спички, чтобы прикурить сигарету. При этом один из них приблизился к Степанову вплотную, а другой стал заходить ему за спину. Степанов, решив, что его хотят побить, ударил подошедшего спереди в лицо. От удара он потерял равновесие, упал головой на бордюрный камень, получил перелом основания черепа и умер. В действительности молодые люди не имели намерения напасть на Степанова.

Дайте правовую оценку содеянному с точки зрения нормы о необходимой обороне.

Задача. Павлов знал, что Сергеев, проживавший в соседнем доме, болен шизофренией и страдает манией преследования. В один из периодов обострения болезни Сергеев напал на Павлова с ножом. Павлов, уклонившись, вырвал нож из рук Сергеева, а когда тот снова набросился на него, нанес нападавшему удар ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью Сергеева.

Дайте правовую оценку содеянному с точки зрения нормы о необходимой обороне.

Задача. Репкину назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение шести месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения.

Должен ли суд учесть это при назначении штрафа?

Задача. Кондрашов признан виновным в совершении разбоя. Кроме основного наказания ему было назначено дополнительное наказание в виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

Соответствует ли закону приговор суда?

Задача. За два преступления Чулкову было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из преступлений назначено не было. Определив окончательное наказание в виде лишения свободы сроком на три года и три месяца суд, с учетом характера совершенных преступлений, назначил дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами категории «А» сроком на четыре года.

Правильно ли поступил суд?

Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины (доступны в СПС «Гарант», «КонсультантПлюс»)

1. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. От 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. - № 1; 2011. - № 2.

2. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 // БВС РФ. – 2012. - № 1.

3. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 // СПС «КонсультантПлюс»

4. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 № 14 // БВС РФ. – 2002. - № 1.

5. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 // БВС РФ. – 2016. - № 2.

6. О практике применения судами законодательства о борьбе с рецидивной преступностью : постановление Пленума Верховного Суда СССР от

25.06.1976 № 4 : в ред. От 16.01.1986 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М., 1995.

7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 // БВС РФ. — 1997. - № 3.

8. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 // Российская газета, №227. 03.10.2012.

9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 // БВС РФ. — 2003. - № 12.

10. О судебной практике по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 31.07.1962 № 11 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М., 1995.

11. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // Российская газета. — 2011. - № 29 (11 февр.).

12. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 // БВС. РФ. — 2010. - № 8.

13. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. От 23.12.2010 // БВС РФ. — 2009. - № 7; 2011. - № 2.

14. Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 № 23 : в ред. От 14.03.1963 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М., 1995.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Методические указания (ко всем темам)

Курсовая работа выполняется в соответствии с планом (согласованным с научным руководителем) и методическими указаниями к соответствующей теме. План является примерным, он может быть дополнен и конкретизирован, но не может быть сокращен.

Перед выполнением курсовой работы необходимо изучить нормативный материал и рекомендованную к теме литературу. Дополнительный материал для курсовой работы можно найти в юридических журналах.

При выполнении курсовой работы студент должен проявить умение пользоваться законом и руководящими разъяснениями Верховного Суда РФ, самостоятельно работать с рекомендованной литературой и творчески ее осмыслить, юридически грамотно и логически стройно излагать свои мысли. В работе следует изложить основные точки зрения по дискуссионным проблемам, высказать и обосновать собственное мнение по ним. При использовании нормативного материала, учебной, монографической и иной литературы необходимо давать ссылку на них - указать автора, название, год издания и страницы.

Рассматриваемые законодательные или теоретические положения обязательно нужно иллюстрировать примерами из судебной практики, подобрать которые следует в «Бюллетене Верховного Суда РФ» или из практики местных судов за последние 3 - 5 лет. Источник, из которого взят пример, указывать обязательно.

Работа, выполненная только на базе учебника, а также без использования материалов судебной практики, оценивается неудовлетворительной отметкой, как лишенная элементов самостоятельности.

Работа должна выполняться аккуратно, четким, разборчивым почерком, страницы должны иметь поля и нумерацию. Объем работы составляет до 15 стандартных листов в компьютерном варианте.

Примерный план и указания по выполнению курсовой работы по конкретным темам

Тема 1. Объективная сторона преступления

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Действие и бездействие, их уголовно-правовая характеристика.
3. Öffentlich опасное последствие.
4. Причинная связь.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Методические указания (по данной теме)

В первом вопросе нужно раскрыть понятие объективной стороны преступления, перечислить и классифицировать юридические признаки, характеризующие объективную сторону преступления, показать ее значение для обоснования уголовной ответственности, для квалификации преступления и для индивидуализации уголовной ответственности и наказания.

Второй вопрос предполагает характеристику действия и бездействия как обязательного признака объективной стороны преступления и детальный анализ характерных черт, присущих действию и бездействию как уголовно-правовым понятиям. Касаясь волевого характера действия и бездействия, следует сказать о влиянии непреодолимой силы, физического и психического принуждения на уголовную ответственность. Применительно к бездействию нужно подчеркнуть юридический характер обязанности действовать и рассмотреть источники возникновения такой обязанности.

Излагая третий вопрос, студент должен определить понятие общественно опасного последствия и рассмотреть отличительные черты последствия как

юридического признака объективной стороны преступления. Затем нужно классифицировать последствия по их характеру и тяжести, а также сказать о способах законодательного включения последствий в объективную сторону преступления.

По четвертому вопросу следует дать понятие причинной связи, показав преломление общеправового учения о причинности применительно к уголовному праву, и рассмотреть критерии, с помощью которых устанавливается наличие причинной связи между противоправным поведением и наступившими общественно опасными последствиями. В заключение следует показать значение причинной связи в уголовном праве.

Отвечая на последний вопрос, надо назвать факультативные признаки объективной стороны преступления, дать им характеристику и раскрыть их тройное значение, ссылаясь в качестве примеров на конкретные статьи Особенной части УК.

Тема 2. Дополнительные наказания

1. Понятие и цели дополнительных наказаний.
2. Виды дополнительных наказаний по УК РФ.
3. Основания и порядок назначения дополнительных наказаний.
4. Исполнение дополнительных наказаний.

Методические указания (по данной теме)

Освещение первого вопроса должно начинаться определением дополнительных наказаний характеристики их места в системе наказания по российскому уголовному Праву. Затем, проанализировав ст. 43 УК РФ, нужно показать, как указанные в законе цели преломляются применительно к дополнительным наказаниям и какими средствами они достигаются.

Изложение второго вопроса предполагает классификацию дополнительных наказаний (по объему карательной нагрузки, по способности применяться исключительно в качестве дополнительных либо как в качестве основных, так и в качестве дополнительных), а также характеристику отдельных видов наказаний. Характеризуя конкретные виды дополнительных наказаний, желательно привести статистические данные о применении судами рассматриваемого вида наказания.

При изложении третьего вопроса следует исходить из того, что материальное основание применения дополнительных наказаний коренится в характере и степени общественной опасности совершенного преступления, а правовым основанием служит указание в санкции статьи Особенной части или в статьях Общей части УК на обязанность либо право суда применить данный вид дополнительного наказания за совершенное преступление. Следует рассмотреть дополнительные наказания, которые могут применяться только в случаях, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК, и дополнительные наказания, применение которых возможно и без специального упоминания о них в санкциях. Нужно различать случаи обязательного и факультативного применения дополнительных наказаний. Следует коснуться особенно-

стей назначения дополнительных наказаний при осуждении лица за совершение нескольких преступлений и при условном осуждении.

По четвертому вопросу нужно описать порядок исполнения дополнительных наказаний, в частности - порядка исчисления сроков отбывания наказаний, исполняемых в течение установленного судом периода времени. Особо следует коснуться вопроса об освобождении от дополнительных наказаний при снижении осужденному размера основного наказания, при замене основного наказания более мягким, при условно-досрочном освобождении, а также в случаях амнистии и помилования.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Принципы уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Основания уголовной ответственности.
5. Основные этапы развития Российского законодательства.
6. Основные направления развития уголовного права в Общей части уголовного законодательства.
7. Система УК РФ 1996 г.
8. Структура статей уголовного закона.
9. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила уголовного закона.
12. Толкование уголовного закона.
13. Понятие преступления.
14. Признаки преступления в уголовном праве.
15. Классификация преступлений в уголовном праве.
16. Понятие и значение состава преступления в уголовном праве.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие и основы квалификации преступлений.
19. Понятие объекта преступления в уголовном праве.
20. Предмет преступления и потерпевший.
21. Понятие общественно опасного действия, бездействия
22. Понятие субъекта преступления.
23. Условия уголовной ответственности за бездействия.
24. Влияние непреодолимой силы, психического и физического принуждения на уголовно-правовую оценку общественно опасного действия (бездействия).
25. Понятие общественно опасных последствий в уголовном праве.
26. Причинная связь и её уголовно-правовое значение.
27. Понятие вины в уголовном праве.
28. Формы вины.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность как форма вины.
31. Виды неосторожности.

32. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла.
33. Преступления с двумя формами вины.
34. Мотив и цель преступления, уголовно-правовое значение этих признаков состава преступления.
35. Влияние юридической и фактической ошибок на уголовно-правовую оценку совершенного деяния.
36. Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних по уголовному праву РФ.
37. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.
38. Понятие невменяемости.
39. Проблема ограниченной вменяемости.
40. Понятие специального субъекта преступления.
41. Понятие необходимой обороны.
42. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
43. Понятие крайней необходимости.
44. Причинение вреда при задержании преступника.
45. Исполнение приказа или распоряжения.
46. Обоснованный риск.
47. Понятие неоконченного преступления.
48. Покушение на преступление, его признаки и виды.
49. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
50. Основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
51. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
52. Понятие соучастия в уголовном праве.
53. Виды соучастников преступления.
54. Организатор преступления.
55. Разграничение пособничества в преступлении от прикосновенности к преступлению в форме укрывательства преступлений или преступника.
56. Формы соучастия.
57. Организованная группа как форма соучастия в преступлении.
58. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
59. Экссесс исполнителя.
60. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
61. Понятие множественности преступлений.
62. Виды множественности.
63. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
64. Рецидив преступлений, его виды.
65. Понятие наказания в уголовном праве.
66. Цели уголовного наказания.
67. Понятие системы наказания в уголовном праве.
68. Основные направления развития системы наказаний в Общей части УК РФ 1996 г.
69. Дополнительные наказания, цели их применения.
70. Смертная казнь в уголовном праве.
71. Лишение свободы. Понятие, сроки, виды.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>- -</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorр 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
«29» _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Гайдашов А.В.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение уголовного законодательства, практики его применения, учебной и специальной литературы, привитие студентам навыков по применению уголовно-правовых норм – необходимое условие подготовки юристов высшей квалификации.

Уголовное право является одной из базовых дисциплин, обеспечивающих фундаментальную подготовку студентов к правоприменительной деятельности. В качестве отрасли права, уголовное право определяет, какие деяния считаются преступлениями и какие наказания, и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, виновным в совершении таких деяний.

Знание уголовного права необходимо для понимания организации борьбы с преступностью, выявления и раскрытия преступлений, привлечения виновных к уголовной ответственности и расследования преступлений. С уголовным правом в значительной степени связана деятельность правоохранительных органов.

Курс уголовного права состоит из двух частей: Общей и Особенной. Он базируется на положениях Конституции Российской Федерации, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями.

Программа предусматривает изучение уголовного права в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации 1996 г. (в дальнейшем УК РФ), введенным в действие с 1 января 1997 года. Глубокий анализ УК РФ - необходимое условие успешного усвоения уголовного права.

Целью данной дисциплины является подготовка специалиста, понимающего значение уголовного права в борьбе с преступностью, умеющего правильно истолковывать понятие и систему Особенной части, родовое понятие отдельных групп преступлений, получившего твердые навыки анализа признаков конкретных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ, усвоившего правила квалификации деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ.

Указанная цель курса реализуется посредством следующих **задач**:

- воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному законодательству;
- обучение студентов правильному толкованию и применению уголовно-правовых норм;
- активное применение способа межпредметных связей, посредством которого у студентов формируется правильное представление о российской правовой системе и о роли в ней уголовного законодательства.

Студент, прошедший изучение курса «Уголовное право», должен иметь представление о месте и роли данного курса в системе права, уметь логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и спорным вопросам состояния и развития уголовного законодательства,

судебной практики в современной России, свободно оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин базовой части как Уголовный процесс, Криминалистика, а также таких дисциплин вариативной части ООП как Уголовно-исполнительное право, Криминология, Адвокатура, дисциплин по выбору: Медицинское право, Проблемы борьбы с организованной преступностью. Изучение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения студентами учебной и производственной практик.

Курс «Уголовное право» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и другими отраслями права.

Курс «Уголовное право» предполагает получение студентами основных знаний из теоретического курса по Общей части уголовного права. Студент должен иметь знания основных категорий: отрасль права, предмет и метод, преступление, наказание, виды преступлений, преступность, причины и условия совершения преступлений, личность преступника, особенности отдельных видов преступности и другие институты. Российское уголовное право базируется на принципах законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости, а также гуманизма. Уголовно-правовые нормы о данных принципах основаны на положениях Конституции РФ.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины Уголовное право: знать основные закономерности функционирования и развития права, его сущность и функции, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

3. Объем дисциплины:

1) Очная форма обучения: 5 зачетных единицы, 180 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекций 17 часов, практические занятия 60 часов.

самостоятельная работа: 103 часа, в том числе контроль 36 часов.

2) Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 10 часов.

самостоятельная работа: 164 часов, в том числе контроль 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.</p>
<p>ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3 Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые</p>

	акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений.
ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-4.1 Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.</p> <p>ПК-4.2 Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения.</p> <p>ПК-4.3 Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p>

5. Форма промежуточной аттестации – для студентов очной формы обучения – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр); для студентов заочной формы обучения – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

6. Язык преподавания русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем. Часть 2.	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	2			2
2. Преступления против жизни и здоровья	8	2	4	2
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	8	2	4	2
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2	4	2

5.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7	1	4	2
6.Преступления против семьи и несовершеннолетних.	7	1	4	2
7. Преступления против собственности	10	2	4	4
8. Преступления в сфере экономической деятельности.	10	2	4	4
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	6	2	2	2
10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	10	2	4	4
11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	10	1	4	5
12.Экологические преступления.	6		2	4
13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6		2	4
14. Преступления в сфере компьютерной информации.	6		2	4
15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6		2	4
16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	8		4	4
17. Преступления против правосудия.	6		2	4
18. Преступления против порядка управления.	8		4	4
19. Преступления против военной службы.	6		2	4
20. Преступления против мира и безопасности человечества.	6		2	4
Контроль	36			
ИТОГО	180	17	60	67

Заочная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем. Часть2.	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	5			5
2. Преступления против жизни и здоровья	14	2	2	10
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12		2	10
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5			5
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5			5
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	5			5
7. Преступления против собственности	12		2	10
8. Преступления в сфере экономической деятельности.	14	2	2	10
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	5			5
10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	14	2	2	10
11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	10			10
12. Экологические преступления.	5			5
13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	5			5
14. Преступления в сфере компьютерной информации.	5			5
15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10			10
16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	10			10
17. Преступления против правосудия.	6			6
18. Преступления против порядка управления.	10			10

19. Преступления против военной службы.	5			5
20. Преступления против мира и безопасности человечества.	10			10
Контроль	13			
ИТОГО	180	6	10	151

Ш. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Дискуссия на тему «Актуальные проблемы квалификации преступлений».
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья	Практическое	Работа в малых группах
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Практическое	Решение казусов
Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Практическое	Решение казусов
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Дискуссия на тему: «Уголовно – правовая защита конституционных прав и свобод человека и гражданина»
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Решение казусов

Тема 7. Преступления против собственности	Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция)	Решение казусов
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.	Практическое	Решение казусов
Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Практическое	Решение казусов
Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Практическое	Решение казусов
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Практическое	Решение казусов
Тема 12. Экологические преступления.	Практическое	Решение казусов
Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Практическое	Решение казусов
Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.	Практическое	Решение казусов
Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практическое	Решение казусов
Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Практическое	Решение казусов

Тема 17. Преступления против правосудия	Практическое	Решение казусов
Тема 18. Преступления против порядка управления.	Практическое	Решение казусов
Тема 19. Преступления против военной службы.	Практическое	Работа в малых группах
Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества	Практическое	Работа в малых группах

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:

1. Задания, направленные на формирование УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
2. Дача, получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Отличие коррупционных преступлений от смежных составов.

Работа в малых группах:

Обсудив условия в группе, выполните следующее задание:

Трифонов обратился к начальнику отдела уголовного розыска Гришину с просьбой помочь в освобождении сына от ответственности за совершенное преступление. За это Гришин потребовал от Трифонова отремонтировать ему гараж, что последний и сделал. При этом Трифонов приобрел для ремонта гаража 8 кубометров бетона и другие стройматериалы.

Что такое взятка?

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	<p>УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.</p>
3 балла	<p>УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профи-</p>

	<p>лактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.</p>
1-2 балла	<p>УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-11.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения.</p>

2. Задания, направленные на формирование ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Тема 2 Преступления против жизни и здоровья

1. Общая уголовно – правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья и особенности их квалификации.
2. Понятие и виды убийств. Разграничение от смежных составов преступлений (на основе постановлений ПВС РФ).
3. Понятие и виды телесных повреждений.
4. Преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Работа в малых группах:

Обсудив условиях в группе, выполните следующее задание:

На дискотеке в городском парке к Манкову подошел незнакомый ему пьяный Антипов, ругаясь нецензурными словами, беспричинно схватил рукой Майкова за лицо, но в этот момент конфликт не получил дальнейшего развития. Через несколько минут к Манкову и его знакомому Курынову, возвращавшимся домой, вновь подошел Антипов и, отведя Майкова в сторону, толкнул его, вынул из кармана нож и сказал, что на этот раз с ним покончит. В ответ Манков мгновенно ударил Антипова ногой в голову, отобрал у него нож и нанес им несколько ударов Антипову в различные части тела, в том числе 3 проникающих ранения в грудную и брюшную полости. Потерпевший с места происшествия был доставлен в больницу, где, не приходя в сознание, скончался. На предварительном следствии и в суде Манков не отрицал, что убийство Антипова совершил он. Однако, как следует из его показаний, увидев у Антипова нож, он испугался за свою жизнь и "не помнил себя". По делу установлено, что за 4 месяца до этого происшествия Манкову были причинены ножевые ранения в бедро и грудь с повреждением легкого, в связи с чем он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии и прооперирован. Как показал свидетель Курынов, после того, как у Майкова оказался нож Антипова, все произошло очень быстро, в течение нескольких секунд. Манков наносил удары "часто-часто, как швейная машина". Манков был осужден за убийство с особой жестокостью.

Можно ли согласиться с приговором суда?

Что явилось поводом совершения этого преступления?

При каких условиях убийство считается совершенным при смягчающих обстоятельствах?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности.
3 балла	ОПК-2.1 В целом определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Устанавливает (но недостаточно полно) характер

	<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет действующие правовые нормы и анализирует (но недостаточно полно) результаты правоприменительной деятельности.</p>
1-2 балла	<p>ОПК 2.1 В целом определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, но допускает существенные неточности.</p> <p>ОПК 2.2 Устанавливает (но недостаточно полно и грамотно) характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК 2.3 Применяет действующие правовые нормы и анализирует (но недостаточно полно и грамотно) результаты правоприменительной деятельности.</p>

Задания направленные на формирование компетенции ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Тема 1 Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.

Подготовьте публичное выступление на одну из предложенных тем:

1. Понятие, система и задачи Особенной части Уголовного права. Соотношение с нормами Общей части.
2. Особенности, виды и структура норм Особенной части уголовного права.
3. Понятие и значение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.
4. Этапы и основные правила квалификации преступлений.
5. Понятие и виды уголовно - правовой конкуренции.

Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других инфор-

	мационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень 4 балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-й уровень 3 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-й уровень 1-2 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-й уровень	Доклад не подготовлен.

Задания направленные на формирование компетенции ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Тема 7. Преступления против собственности

1. Понятие, виды преступлений против собственности. Особенности их квалификации и отграничение от смежных составов (на основе постановлений ПВС РФ и иной правоприменительной практики).
2. Понятие и формы хищений чужого имущества. Особенности их квалификации (на основе постановлений ПВС РФ и иной правоприменительной практики).
3. Корыстные преступления против собственности, без признаков хищений. Особенности их квалификации (на основе постановлений ПВС РФ и иной правоприменительной практики).
4. Уничтожение или повреждение чужого имущества. Особенности квалификации.

Работа в малых группах:

Обсудив условиях в группе, выполните следующее задание:

Туманов и Монин ночью по предварительному сговору между собой сорвали навесной замок с дверей автофургона «ГАЗ», стоящего на охраняемой стоянке возле дома, проникли в салон фургона, откуда похитили 8 ящиков водки «Казанская» и сам автомобиль. Водитель-экспедитор Егоров оставил товар в фур-

гоне автомашины, поскольку кончился бензин. Руководитель торга пояснил суду, что в автофургоне нередко оставались продукты и в этом случае кузов автомобиля на территории торга запирали на замок, опасаясь хищения. Районный суд квалифицировал содеянное по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ. Областной суд переквалифицировал действия осужденных по ч. 1 ст. 158 УК.

Дайте оценку доводам районного суда и суда кассационной инстанции.

Квалифицируйте содеянное.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	<p>ПК-4.1 Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.</p> <p>ПК-4.2 Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения.</p> <p>ПК-4.3 Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p>
3 балла	<p>ПК-4.1 В целом характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.</p> <p>ПК-4.2 Определяет (но недостаточно полно) проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения.</p> <p>ПК-4.3 Анализирует (но недостаточно полно) юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p>
1-2 балла	<p>ПК - 4.1 В целом, характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве. но допускает существенные неточности.</p> <p>ПК-4.2 Определяет (но недостаточно полно и грамотно) проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их раз-</p>

	<p>решения.</p> <p>ПК- 4.3 Анализирует (но недостаточно полно и грамотно) юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p>
--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1.Задания, направленные на формирование УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выполните задание, связанное с анализом законодательства:

Проанализируйте Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273 ФЗ.

Сформулировать понятие коррупции, назвать ее основные формы и виды.

Дать уголовно – правовую оценку преступлениям коррупционной направленности.

Назвать основные принципы противодействия коррупции и правовую основу противодействия коррупции.

Выделить основные меры по профилактике коррупции.

Дать понятие конфликта интересов на государственной службе. Привести примеры.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Достаточный уровень	Студент в необходимом объеме овладел навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности. Студент умеет обосновывать и принимать в пределах полномочий отдельные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Студент знает отдельные тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. В целом готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его при-	21-36 баллов

	менения, ориентироваться в специальной литературе. Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем.	
Недостаточный уровень	Студент не овладел навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности. Студент не умеет обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Студент не знает тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества, не готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент не дает правильный и полный ответ на теоретические вопросы, не умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, ответ не проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики.	37-50 баллов

Задания, направленные на формирование ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Выполните письменное задание:

Кукин, Пыжов и Рюмин по предварительному сговору между собой пытались похитить с мясокомбината мясопродукты на сумму 16 тыс. руб. Втроем они поднесли мясопродукты к забору охраняемой территории комбината. Кукин перелез через ограду, а Пыжов и Рюмин перебросили ему сумку и мешок с мясопродуктами. Кукин был задержан с сумкой работниками полиции, которые следили из укрытия за действиями похитителей у забора.

Когда хищение считается окончанным преступлением?

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Какие меры уголовно – процессуального принуждения следует применить к подозреваемым.

Составьте протокол.

Критерии оценки письменных работ в форме составленного процессуального документа

Уровень	Описание
Достаточный уровень	Студент в достаточном объеме овладел навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности. Студент умеет определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности. Студент знает содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права. Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вид юридического документа.
Недостаточный уровень	Студент не овладел навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности. Студент не умеет определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности. Студент не знает содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права. Студент неправильно составил проект юридического документа, показал незнание его составных частей, продемонстрировал неправильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, незнание законодательства.

Задания направленные на формирование компетенции ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права.

Выполнить письменное задание:

Булатов и Константинов встретили на улице ранее не знакомого им Снежкова и попросили у него закурить, а когда последний ответил на их просьбу отказом, они стали его избивать, причинив ему множественные кровоподтеки и ссадины на лице, не повлекшие вреда здоровью. После этого Булатов поднял обломок шлакоблока и, размахнувшись, нанес им лежавшему головой на рельсе Снежкову 11 ударов по голове. Этими действиями Булатова потерпевшему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он вскоре скончался на месте происшествия. Булатов был признан виновным в хулиганстве, совершенном с использованием предметов в качестве оружия, и в убийстве из хулиганских побуждений, а Константинов – в хулиганстве.

Правильно ли осуждены Булатов и Константинов?

Квалифицируйте деяния, совершенные виновными.

Имеется ли в действиях Булатова совокупность преступлений?

Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки устной / письменной речи.
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а содержание ответа требует существенной корректировки.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

Задания направленные на формирование компетенции ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Решить казус:

Жиганов и Карамзин наряду с другими преступлениями признаны виновными в покушении на убийство, сопряженное с разбоем, совершенное группой лиц, из корыстных побуждений. Военная коллегия Верховного Суда РФ приговор изменила, исключив из него указание об осуждении этих лиц по признаку «из корыстных побуждений».

Правильно ли поступила кассационная судебная инстанция по данному делу? Как должны быть квалифицированы действия виновных?

Дайте понятие корыстного мотива убийства.

Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

(в каждом экзаменационном билете предлагается ответить на один из данных вопросов)

Понятие квалификации преступления.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

Понятие, система и виды преступлений против личности.

Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с лишением жизни потерпевшего.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека

Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды.

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод граждан, их виды и общая характеристика.

Преступления против политических прав граждан и их виды.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Понятие преступлений против собственности, их виды и общая характеристика.

Понятие и признаки хищения чужого имущества.

Виды хищений и их отличие от иных имущественных преступлений.

Предмет преступления при хищении.

Другие преступления против собственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления в сфере экономической деятельности их виды и общая характеристика.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, их виды и общая характеристика.

Преступления против общественной безопасности.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, их виды и общая характеристика.

Другие преступления против здоровья населения и общественной нравственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Понятие экологических преступлений, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против порядка управления, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против военной службы. Система и виды преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества, их виды и общая характеристика.

Примеры задач (казусов)

Примеры:

Задача.

Сергеев из ревности решил убить Трапезникова. С этой целью он взял гирию и привязал ее на ремешок. Встретив Трапезникова, Сергеев затеял с ним ссору. Затем, выхватив из кармана гирию, пытался ею нанести удар по голове Трапезникова, но ремень оборвался, гирия отлетела в сторону и, попав в лицо проходившему мимо Серову, выбила ему глаз.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Сергеева.

Обосновать квалификацию действий Сергеева с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

Задача.

Между Жоховым и З. в лифте дома произошла ссора, и последний при выходе из лифта ударил Жохова. Жохов со словами «Изувечу тварь!» стал стремительно наносить З. удары кулаками и ногами в разные части тела, в том числе по голове, от чего З. скончался на месте. Следователь квалифицировал действия обвиняемого по ч. 4 т. 111 УК.) вменив квалифицирующий признак особой жестокости. Суд данный признак исключил, признав его отягчающим обстоятельством (ст.63 УК). В протесте на приговор поставлен вопрос об отмене состоявшегося решения, так как в действиях осужденного усматривается состав убийства (ч.2 ст. 105УК).

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Жохова.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Обосновать квалификацию действий Жохова с учетом положений УК РФ, УПК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

Задача.

Лапин напал на П., избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, совершил с ней насильственные действия сексуального характера. По приговору Лапин осужден поп. «в» ч. 2 ст. 131 и п. «а», «в» ч. 2 ст. 132 УК. В кассационном порядке приговор изменен: исключен и. «а» ч. 2 ст. 132, ибо вновь действия сексуального характера виновный совершил сразу после изнасилования и эти действия охватывались единым умыслом на удовлетворение половой страсти.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Лапина.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Обосновать квалификацию действий Лапина с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

Казус 4. Орлова, невзлюбившая сноху и заподозрившая ее в изменах мужу, систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием, В одном из писем она нашла подтверждение своим подозрениям и «раскрыла глаза» своему сыну.

Совершила ли Орлова преступление?

Казус 5. Проводники пассажирского поезда Хохлова и Брик систематически провозили без оформления и оплаты в кассу багаж и грузы, а также безбилетных пассажиров, а полученные за это деньги — всего в сумме более 5 тыс. рублей — присваивали.

Можно ли считать их действия хищением?

Казус 6. Фазов предложил престарелой Д. заключить с ним договор пожизненного содержания под условием передачи ему квартиры после смерти Д., на что та согласилась. Фазов с подготовленным проектом договора привез Д. к частному нотариусу Ерегиной. Последняя, убедившись в правильности формы представленного проекта, спросила у Д., известны ли ей условия договора и согласна ли она с ними и, получив утвердительный ответ, без оглашения пунктов договора нотариально удостоверила его.

Оказалось, что это был договор купли-продажи квартиры Д., и вскоре Фазов квартирой завладел, оставив Д. без жилья,

Подлежат ли Фазов и Ерегина уголовной ответственности?

Казус 7. Ранее судимые Манцев и Арсеев с целью нападения на водителей, занимавшихся извозом, и завладения их автомобилями и выручкой создали вооруженную удавками и ножом группу. В течение двух месяцев по заранее разработанным планам с распределением ролей они совершали нападения на водителей, убивая их. Всего совершено 8 нападений.

Можно ли усмотреть в содеянном признаки бандитизма?

Казус 8. В детской поликлинике города Н. в течение четырех часов скончалось трое новорожденных. Оказалось, что дети поступили в стационар с диагнозом "желтушный синдром», а причиной смерти стало нарушение работниками аптеки герметичности флаконов с глюкозой, появление в последних грибков, что вызвало при введении глюкозы в организм резкое повышение температуры у больных детей, а затем и смерть.

Усматриваются ли в небрежности работников аптеки признаки преступления?

Казус 9. Руководитель частного предприятия, выпускающего мясную продукцию, Чикин решил использовать ставшую ему известной новую технологию по обработке субпродуктов без согласования с органами санитарно-эпидемиологической службы. В результате в изготовленной продукции были обнаружены биологические токсины (стафилококковый энтеротоксин). Продукция на момент обнаружения токсинов в продажу не поступала, но два работника предприятия, отведавшие ее, были госпитализированы и пробыли в больнице более месяца.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Чикиным.

Казус 10. Глебов перелез через металлическое ограждение проезжей части и стал переходить дорогу. Заметив это, водитель Салов снизил скорость и подал сигнал. Глебов остановился, и Салов продолжил движение.

Когда расстояние сократилось до 8 метров, Глебов решил, что успеет перейти дорогу, и побежал. Салову пришлось резко затормозить и свернуть вправо, однако он правым крылом сбил пешехода Т.' причинив тому средней тяжести вред.

Кто должен нести уголовную ответственность за причинение вреда Т. ?

Казус 11. Студент технического университета Агеев из любопытства преодолел систему защиты коммерческого эротического web-сайта и распространил информацию о способе взлома системы защиты этого сайта в компьютерной сети Internet. Там же он сообщил о зарегистрированных пользователях сайта и номерах их кредитных карт. В течение нескольких часов после этого сайт был подвергнут массированным атакам сетевых хулиганов разных стран, в результате чего прекратил функционирование на несколько дней, Помимо этого в результате нелегального использования кредитных карт был причинен значительный ущерб их владельцам.

Как надлежит квалифицировать действия Агеева?

Казус 12. Полковник Реутов был завербован иностранной разведкой, интересующейся сведениями о направлениях развития российской военной техники. Частью таких сведений Реутов располагал по роду службы, другие он собирал во время бесед со своими коллегами по работе, иными лицами. Собранные сведения он передавал подданному Великобритании Брайту, который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Было установлено, что большинство сведений составляло государственную тайну, а некоторые - военную.

Каково ваше мнение о квалификации действий Реутова и Брайта?

Казус 13. Маркус, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству ОАО «Фавор» заключить выгодный для] этого общества договор с ЗАО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому ЗАО в качестве надежного партнера «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. рублей,

Будет ли нести Маркус уголовную ответственность ?

Казус 14. В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о том, что инспектор рыбнадзора С. берет взятки с браконьеров и присваивает их орудия лова и плавучие средства. Этим воспользовался начальник следственного отдела Погодин, таивший обиду на С. за то, что последний уличил его в браконьерстве. Погодин дал указание произвести у С. обыск, задержать инспектора, а затем составил при отсутствии законных оснований постановление о заключении С. под стражу. Однако санкции на это он не смог добиться.

Как следует квалифицировать содеянное Погодиным?

Казус 15. Старший инспектор безопасности АО «Кранмаш» В. при попытке задержать с ворованными деталями Райского подвергся нападению со стороны последнего, был избит с причинением легкого вреда здоровью.

Как следует квалифицировать действия Райского?

Казус 16. Сотрудники НИИ химических технологий Востров и Брылин, вступив в сговор с представителем зарубежной террористической организации Лабудовым и по его просьбе, за крупное вознаграждение, лабораторным путем изготовили 2 литра зарина - отравляющего вещества нервно-паралитического действия. При попытке пересечь Государственную границу РФ Лабудов был задержан и зарин изъят.

Как следует квалифицировать действия упомянутых лиц?

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1. Придя без приглашения на семейный вечер в квартиру Перминовых, Девятов стал вести себя непристойно, поссорился с хозяином, сделавшим ему замечание, пытался ударить его табуреткой. Когда Девятова стали выводить из комнаты, он, угрожая убийством, выхватил из кармана нож и, нанеся им Первозчикову ранение в живот, причинив тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни, затем гонялся за матерью и угрожал ей убийством.

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Девятова.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Обосновать квалификацию действий Девятова с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

2. Понятие, формы и виды хищения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки устной / письменной речи.
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а содержание ответа требует существенной корректировки.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу

	законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511921> (дата обращения: 12.01.2023).
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 707 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510465> (дата обращения: 12.01.2023).
3. Уголовное право : в 2 т. Т. 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815> (дата обращения: 12.01.2023).
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512763> (дата обращения: 12.01.2023).
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512764> (дата обращения: 12.01.2023).
6. Уголовное право. Особенная часть : в 2 т. Т. 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 536 с. —

(Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513065> (дата обращения: 12.01.2023).

7. Уголовное право. Особенная часть : в 2 т. Т. 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513064> (дата обращения: 12.01.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. — Москва : Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511360> (дата обращения: 12.01.2023).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511271> (дата обращения: 12.01.2023).

3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519640> (дата обращения: 12.01.2023).

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519639> (дата обращения: 12.01.2023).

5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519639> (дата обращения: 12.01.2023).

6. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519641> (дата обращения: 12.01.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ (5 семестр)

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.
 2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
 3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.
 4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.
- На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:
- текущий контроль – до 35 баллов;
 - рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ (6 семестр)

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 60.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ.*

По окончании каждого модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рейтинговый контроль знаний проводится в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается в установленном порядке. Рейтинговый контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины водится в виде тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам

- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки.
1 рейтинговый балл	Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.
0 рейтинговых баллов	Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4 рейтинговых балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя

	бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.
1 рейтинговый балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована.
0 рейтинговых баллов	Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4 рейтинговых балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопро-

	сы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений.
1 рейтинговый балл	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
0 рейтинговых баллов	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно.
2 рейтинговых балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
1 рейтинговый балл	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов

	задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется.
0 рейтинговых баллов	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Име-</p>

	<p>ются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на нормах устаревшего законодательства ил правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

7. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки</p>

	<p>ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p>
3 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено.

8.Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.

3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

9.Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4 рейтинговых балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы.
3 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
2 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно.
1 рейтинговый балл	Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
0 рейтинговых баллов	Схема (таблица) не составлена.

**Планы практических (семинарских) занятий
(по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию или сообщение проблемного характера):**

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права-Задачи Особенной части уголовного права. Система Особенной части действующего уголовного законодательства, ее понятие, значение и принципы ее построения. Теоретические основы и критерии систематизации Особенной части уголовного кодекса. Значение Особенной части уголовного законодательства. Влияние практики борьбы с преступностью на разработку норм Особенной части уголовного права. Актуальные проблемы совершенствования системы Особенной части в ходе проводимой реформы уголовного законодательства России.

Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения правоприменительной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения норм уголовного права. Значение правильной квалификации преступлений.

Методологические основы квалификации преступлений. Квалификация преступлений как диалектический оценочно-показательный процесс. Логические приемы квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическая основа квалификации. Использование норм других отраслей права при квалификации преступлений.

Значение анализа и обобщения судебной практики для квалификации преступлений.

Процесс (этапы) квалификации преступления. Установление фактических обстоятельств дела, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Выбор уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за конкретное общественно-опасное деяние. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

Тема 2. Преступления против личности

Понятие, система и виды преступлений против личности. Преступления против личности как наиболее опасные посягательства, предусмотренные уголовным законом. Отличие преступлений против личности от других общественно опасных деяний, причиняющих вред здоровью и другим личным благам человека. Преступления против жизни и здоровья. Убийство и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с лишением жизни потерпевшего. Преступления против здоровья человека и его виды. Понятие телесного повреждения. Виды телесных повреждений. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от причинения смерти неосторожности.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие и виды этих преступлений, их отличие от преступлений против жизни и здоровья. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному. Незаконное производство аборта.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды. Похищение человека как наиболее опасная форма лишения его личной свободы. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета. Оскорбление. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование как наиболее опасное половое преступление. Отличие изнасилования от иных преступлений, посягающих на половую свободу и неприкосновенность человека.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод граждан, их виды и общая характеристика.

Преступления против конституционных прав и свобод граждан как самостоятельная группа предусмотренных, уголовным законодательством посягательств на права и свободы человека. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей. Преступления, нарушающие конституционные гражданские права и свободы граждан и их виды.

Нарушение неприкосновенности жилища граждан, Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений.

Преступления против политических прав граждан и их виды. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование осуществлению равноправия женщин. Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение законодательства о труде. Нарушение правил охраны труда. Нарушение авторских и изобретательских прав,

Другие преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды этих преступлений. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Торговля несовершеннолетними. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 3. Преступления в сфере экономики

Понятие преступлений против собственности, их вид и общая характеристика. Соотношение понятий «собственность» и «имущество». Равная защита различных форм собственности. Понятие и признаки хищения чужого

имущества. Виды хищений и их отличие от иных имущественных преступлений. Предмет преступления при хищении. Значение определения размера и стоимости похищенного имущества для квалификации.

Кража. Грабеж. Отличие грабежа от кражи. Разбой. Характер и цель физического или психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания кражи, грабежа и разбоя. Отличие разбоя от бандитизма. Перерастание кражи в грабеж или разбой. Мошенничество. Понятие и содержание обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата. Отличие присвоения и растраты от кражи. Злоупотребление служебным положением как специфический способ хищения. Субъект этого преступления. Отличие хищения путем злоупотребления служебным положением от должностного злоупотребления, а также причинения имущественного ущерба собственнику без завладения его имуществом.

Признаки, отягчающие ответственность за хищения, Вымогательство. Отличие вымогательства от насильственного грабежа к разбоя. Уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления.

Другие преступления против собственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления в сфере экономической деятельности их виды и общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Контрабанда. Обман, потребителей. Другие преступления в сфере экономической деятельности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды этих преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Тема 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, их виды и общая характеристика.

Преступления против общественной безопасности. Понятие и виды этих преступлений. Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм, Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, Нару-

шение правил учета хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Пиратство.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, их виды и общая характеристика. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Другие преступления против здоровья населения и общественной нравственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Понятие экологических преступлений, их виды и общая характеристика. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка, деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта, Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Недоброкачественный и ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капита-

ном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации, их виды и общая характеристика. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 5. Преступления против государственной власти

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды и общая характеристика. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичный призыв к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды и общая характеристика. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика. Значение норм об ответственности за преступления против правосудия для укрепления законности в деятельности суда, прокуратуры и органов внутренних дел и в построении правового государства.

Преступления, посягающие на авторитет и нормальную деятельность суда. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческий подкуп. Другие виды преступлений против правосудия.

Понятие преступлений против порядка управления, их виды и общая характеристика. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяе-

мых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации, Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

Тема 6. Преступления против военной службы

Конституционное законодательство о защите и укреплении обороноспособности страны. Понятие преступлений против военной службы. Система и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и соблюдения воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения воинской службы. Самовольное оставление части или места службы.

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы и/или симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение уставных правил внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения пограничной службы.

Другие виды преступлений против военной службы.

Тема 7. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества, их виды и общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Примеры заданий по заполнению таблиц и схем.

Заполните таблицу «Влияние признаков хищения на квалификацию преступлений»

Примечание №1 к статье 158 УК РФ, в которой дается определение «хищения»	На решение какого вопроса, связанного с квалификацией, влияют признаки хищения?

Примеры задач (казусов) для решения на практических занятиях

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье.

Контрольные вопросы и задания

1. Какой признак положен в основу классификации преступлений против личности?
2. Что понимается под убийством?
3. Каковы начальный и конечный моменты жизни человека?
4. По какому признаку дифференцируется ответственность за убийство?
5. Назовите наиболее распространенные виды «простого убийства» (ч. 1 ст. 105 УК).
6. Сколько квалифицирующих признаков убийства выделено в законе? Совпадает ли их количество с числом пунктов в ч. 2 ст. 105 УК?
7. Проанализируйте п. 8 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. В чем, по мнению Пленума, должно выражаться субъективное отношение виновного при убийстве с особой жестокостью?
8. Какие критерии положены в основу дифференциации в законе ответственности за посягательства на здоровье человека?
9. Что понимается под здоровьем человека как объектом уголовно-правой охраны и под вредом здоровью?

10. Как влияет анатомо-патологический критерий на выделение видов вреда здоровью? экономический критерий?

11. Что понимается под кратковременным и длительным расстройством здоровья?

12. Как трактуют Правила 1996 г. незначительную и значительную стойкую утрату общей трудоспособности?

13. Может ли быть признан тяжким вред, который по анатомо-патологическому критерию относится к категории вреда здоровью средней тяжести?

14. Всегда ли побои и истязание влекут причинение вреда здоровью человека?

15. Каковы разграничительные признаки побоев, умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания?

16. Что изменилось в регламентации по УК 1996 г. вопросов ответственности за неосторожное причинение смерти, заражение венерической болезнью и неоказание помощи больному?

Казусы

Казус 1. Зудин и Кучко во время употребления спиртных напитков решили «ради шутки» искупать в реке своего начальника - пьяного М. и столкнули его в реку. Не справившись с течением, М. стал тонуть, однако ни Зудин, ни Кучко, увидев, что течение в реке сильное, не пришли к нему на помощь. М. утонул. Испугавшись ответственности, они выловили труп М, и сожгли его. Поскольку по пути домой Кучко стал высказывать мысль о целесообразности явиться с повинной в органы милиции, дважды судимый за разбой Зудин решил от него избавиться и ножом убил подельника. *Как следует квалифицировать действия Зудина?*

Казус 2. Семнадцатилетний Ухов поссорился во дворе своего дома с одноклассником А. и, когда повернулся, чтобы уйти, ощутил толчок в спину. Мгновенно развернувшись вполоборота к находившемуся сзади А., нанес ему удар локтем, который пришелся в эпипастральную область живота, что вызвало тупую травму живота, повлекшую рефлекторную остановку сердца и смерть потерпевшего. Установлено, что Ухов нанес удар потерпевшему, как бы отмахиваясь, находились они друг от друга на расстоянии (10—15 см), взаимоотношения между ними до этого инцидента были дружескими.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Ухова. Что входило в предмет его предвидения?

Казус 3. Пассажир О., оставив малолетнего ребенка в купе поезда, во время остановки отправился на вокзал дать телеграмму, в связи с чем к отходу поезда опоздал. Проводница Щукина, препятствуя его посадке на ходу поезда, нанесла О. несколько ударов ногой в грудь, в результате чего сорвался, попал под поезд и погиб.

Подлежит ли Щукина уголовной ответственности за убийство? за

лишение жизни по неосторожности?

Казус 4. Донской и Ордин в состоянии алкогольного опьянения из личных неприязненных отношений избили Б., сломав ему средний и безымянный пальцы правой руки. Во время избиения они договорились убить Б. и совместно задушили его при помощи шнурков от ботинок и палки.

Квалифицируйте действия Донского и Ордина?.

Казус 5. В ходе ссоры Макасев нанес удар В. по лицу. Падая, потерпевшая ударилась головой о стену, и ей было причинено телесное повреждение в виде гематомы затылочной области головы, повлекшее легкий вред ее здоровью по признаку кратковременного расстройства.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Макасева?.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против яичной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.

Контрольные вопросы и задания

1. Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?
2. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК?
3. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений гл. 17 УК. Какие ее две особенности выделяются?
4. Охарактеризуйте субъективную сторону посягательств гл. 17 УК. Мыслимо ли их совершение с косвенным умыслом или по неосторожности?
5. Приведите классификацию преступлений гл. 17 УК. Что лежит в ее основании?
6. Может ли содеянное одновременно квалифицироваться по ст. 126 и 127УК?
7. Как вы считаете, всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?
8. С какого момента незаконное лишение свободы считается окончательным деянием?
9. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется?
10. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
11. Подлежит ли ответственности лицо, виновное о незаконном удержании потерпевшего в неволе: по ст. 126? по ст. 127? по ст. 128?

12. Проанализируйте нормы ст. 129 и 130. Выделите их общие и разграничительные признаки.

13. В чем отличие клеветы, соединенной с обвинением потерпевшего в совершении преступления, от заведомо ложного доноса (ст. 306)?

14. Можно ли говорить о конкуренции норм ст. 129 и 298? ст. 130 и 336?

Казусы

Казус 1. В течение трех лет совместной жизни у Катковой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

Казус 2. Директор детского дома Тетеркин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10—12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

Казус 3. Затаив обиду на директора предприятия за непредоставление отпуска в летнее время, Шорин распространил среди рабочих и служащих слух о том, что якобы директор страдает заразным заболеванием. В результате многие работники стали сторониться директора, боясь заразиться.

Каково ваше мнение об уголовно-правовой оценке поведения Шорина?

Казус 5. Узлов и Каюмов, распивая в доме Г. спиртное, предложили и ей выпить, но получили отказ. Тогда они заперли Г. в холодном чулане, сказав: «Надумаешь выпить — постучишь». Продолжая пить самогон, они забыли о Г. Наутро, проснувшись, они обнаружили Г. умершей от переохлаждения.

Можно ли привлечь этих лиц к уголовной ответственности.?

Казус 6. Рыкова, лишённая родительских прав, обманным путем увезла дочь из школы-интерната, не поставив в известность о своем намерении администрацию.

Подлежит ли Рыкова уголовной ответственности?

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие и виды половых преступлений.
2. Преступления против половой свободы.
3. Преступления против половой неприкосновенности.

Контрольные вопросы и задания

1. Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18?
2. Ознакомьтесь со ст. 117-121 УК РСФСР 1960г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?
3. В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК 1996 г.?
4. Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании (ст. 131 УК)?
5. Что понимается под иными тяжкими последствиями как квалифицирующим признаком в ст. 131 и 132 У К?
6. Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его (ее) беспомощном состоянии?
7. В чем отличие домогательства от понуждения? домогательства от насилия при изнасиловании? Наказуемо ли по УК само домогательство?
8. Сопоставьте ст. 118 УК РСФСР 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяются круг потерпевших? Способы понуждения? Виды действий, к которым понуждаются потерпевшие?
9. Что означает признак заведомости в составах ненасильственных действий сексуального характера?
10. Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт?
11. Ознакомьтесь с первоначальной редакцией ст. 134 УК 1996 г. и ныне действующей, Какие изменения были внесены в нее законодателем в 1998 г.?
12. Требуется ли квалификация по совокупности ст. 134 со ст. 135 УК в случае полового сношения с лицом, не достигшим 14-летнего возраста?
13. Можно ли рассматривать развратные действий в качестве этапа совершения преступления, когда они завершились половым сношением?
14. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей: умышленно? по неосторожности?
15. Что понимается под негативным признаком состава ст. 135 УК "без применения насилия»?

Казусы

Казус 1. В позднее время суток, встретив в парке С., Карлов нанес ей удар металлическим прутом по голове, от чего она потеряла сознание. Вначале он совершил с потерпевшей половой акт в извращенной форме (per anum), а когда С. пришла в себя, пытался совершить половой акт обычным путем, однако, видя тяжелое состояние потерпевшей, встал и ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности — реактивное состояние в форме астеноневротических реакций.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Карлова.

Казус 2. Жулин на городском пляже, расположившись возле группы девочек 11—13 лет, обнажал свой половой орган, как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней К., он склонил ее к совершению полового акта, пообещав купить ей красивый купаль-

ник. Оказалось, что К, обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста.

Подлежит ли Жулин уголовной ответственности?

Казус 3. Кустов совместно с Устиновым и Борисовым напали на проходивших по железнодорожному полотну 16-летних учениц ПТУ Н, и В. Кустов стал держать за руку В. и, угрожая ей расправой, запрещал кричать, а двое других преодолели сопротивление Н. и совершили с ней половой акт. По заключению эксперта, Н. причинен тяжкий вред здоровью по признаку опасности повреждений для жизни в момент их нанесения, а В. получила ссадины на руке.

Квалифицируйте действия виновных.

Казус 5. Ипатов, несмотря на сопротивление Ч., совершил с ней половой акт. Вырвавшись из рук насильника, Ч. выбежала на балкон и выбросилась с девятого этажа, покончив жизнь самоубийством.

Сформулируйте свою позицию по вопросу об уголовно-правовой оценке содеянного.

Казус 6. Мишин, применив силу, уложил потерпевшую Н. вниз лицом на подушку и, надавливая рукой сзади на голову, совершил половой акт в извращенной форме. Н. скончалась от асфиксии в результате закрытия дыхательных отверстий рта и носа мягким предметом. Как следует квалифицировать действия Мишина?

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и виды преступлений, предусмотренных гл. 19 УК.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод.
4. Преступления против социальных прав и свобод.

Контрольные вопросы и задания

1. Ознакомьтесь с содержанием гл. 19 УК. Какие новые виды преступлений появились в ней по сравнению с прежним Кодексом?
2. Каковы особенности объективной стороны преступлений против конституционных прав и свобод?
3. Какие составы преступлений преобладают в гл. 19 УК; материальные или формальные?
4. Все ли аспекты частной жизни охраняет уголовный закон?
5. Проанализируйте санкции статей гл. 19 УК: есть ли среди посягательств этой главы тяжкие и особо тяжкие преступления?
6. Какие виды наказаний преобладают в санкциях статей гл. 19 УК?
7. Есть ли среди посягательств, описанных в гл. 19 УК, те, составы которых включают некорректно сформулированные виды вреда?

8. Наказуемо ли неосторожное нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина?

9. Проанализируйте диспозиции ч. 2 статей гл. 14 УК. Какие квалифицирующие признаки чаще всего используются в них законодателем?

10. Сопоставьте диспозиции ст. 141 и 142 УК и назовите их совпадающие и несовпадающие признаки.

11. Сопоставьте диспозиции ст. 146 и 147 УК. Выделите их общие и различительные признаки.

12. Вес ли виды воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов уголовно наказуемы?

13. Чем вызвано введение в УК 1996 г. специальной нормы (ст. 145') об ответственности за невыплату свыше двух месяцев заработной платы, пенсий, стипендий и т. л.?

14. Может ли быть субъектом воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148) должностное лицо?

Казусы

Казус 1. Г. обратилась с заявлением об уголовном преследовании авторов телепрограммы, посвященной песенному творчеству композитора Б., в которой прозвучал ряд песен Б. без указания имени Г. как автора этих песен. Телепрограмма была показана зрителям дважды. Авторы программы Сорин и Туков привели тот контрдовод, что в соответствии с лицензионным соглашением с Российским авторским обществом (РАО) они имели право на озвучивание произведений, идентифицированных в РАО по названиям, фамилиям и инициалам авторов; это касается и произведений Г.

Ознакомьтесь с Законом РФ "Об авторском праве и смежных правах". Имеется ли в действиях Сорина и Тукова состав преступления?

Казус 2. Вдова В., ведущего популярной программы «Что? Где? Когда?», поставила вопрос о привлечении к ответственности двух участников программы — «знатоков» Райко и Лыкова — за то, что они воссоздали эту программу и осуществили два ее выпуска в телеэфир.

Усматриваются ли в действиях Райко и Лыкова признаки преступления?

Казус 3. Сотрудник местной газеты член ЛДПР Т, неоднократно публиковал на страницах газеты материалы, отражающие взгляды руководителя партии. Редактор газеты Пенкин, не разделявший его взгляды, требовал от Т. выйти из ЛДПР, угрожая увольнением. Поскольку Т. этого не сделал, Пенкин уволил его. Руководители местной партийной организации потребовали привлечь редактора газеты к уголовной ответственности за нарушение политических прав Т.

Какое решение должно быть принято по этому требованию?

Казус 5, Губернатор области С. обнаружил в служебном кабинете подслушивающее устройство, которое, как выяснилось, установила коммерческая

организация «Инвест», руководитель которой Ярин хотел быть в курсе экономической политики руководства области.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ярина.

Казус 6. В период избирательной кампании кандидат в депутаты Государственной Думы РФ И. неоднократно заявлял избирателям, что он - выходец из «простой» семьи, его отец был алкоголиком. Через год на выборах в губернаторы его соперник Анохин, предостерегая избирателей от голосования за И., ссылаясь на то, что отец последнего - алкоголик, «а, как известно, яблоко от яблони недалеко падает». И. поставил вопрос о привлечении Анохина к ответственности за клевету, распространение сведений о частной жизни без его И., согласия, а также за воспрепятствование осуществлению права быть избранным губернатором.

Может ли Анохин нести уголовную ответственность?

Тема 6. Преступления против собственности

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Хищения: понятие, виды и формы.
3. Корыстные преступления, не являющиеся хищениями.
4. Некорыстные посягательства на собственность.

Контрольные вопросы и задания

1. Что является родовым объектом преступлений по гл. 21 УК?
2. Охарактеризуйте предмет преступлений против собственности. Какие его признаки выделяются в теории уголовного права?
3. Ознакомьтесь с составами экологических преступлений (гл. 26 УК). В чем состоит отличие предмета этих преступлений от предмета посягательств по гл. 21? Какой признак их разграничивает?
4. Каковы критерии классификации преступлений против собственности?
5. Что такое хищение, каковы его объективные и субъективные признаки?
6. Как определяется стоимость предмета хищения и в чем заключается ее значение?
7. Какой вид хищения предполагает учет не только стоимости предмета хищения, но и его значимости?
8. Назовите критерии выделения форм хищения.
9. В чем отличие способов кражи и мошенничества? кражи и грабежа?
10. По каким линиям можно провести разграничение насильственного грабежа и разбоя?
11. Есть ли в гл. 21 преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
12. Когда посягательства на собственность с материальным составом полагаются оконченными?

13. Почему вымогательство не хищение?
14. В чем отличие мошенничества как формы хищения от причинения имущественного ущерба (ст. 165 УК)?
15. Почему угон транспортного средства (ст. 166 УК) относится к деяниям третьей, а не второй группы преступлений против собственности?
16. С чем связывается момент окончания такого преступления, как угон (ст. 166)?
17. Одинаковый ли имущественный вред требуется для признания умышленного и неосторожного уничтожения, повреждения чужого имущества (ст. 167, 168 УК) преступлением?

Казусы

Казус 1. Роднова на почве ревности зимой с целью мести выкрала у продавца С. рулон ткани стоимостью 4 тыс. рублей и, выйдя с ним из магазина, бросила его под откос берега реки. Тюк был обнаружен весной в непригодном состоянии, когда С. уже покрыла образовавшуюся недостачу за счет собственных средств.

Как следует квалифицировать действия Родновой?

Казус 2. Старк из сумки П. похитил извещение о почтовом переводе на сумму 2 тыс. рублей и паспорт, намереваясь с помощью своей знакомой получить деньги в почтовом отделении.

Квалифицируйте содеянное Старком.

Казус 3. Макин, работая на заводе, похитил из цеха детали стоимостью 12 тыс. рублей и спрятал их вблизи цеха, где они и были обнаружены.

Совершил ли Макин оконченное хищение?

Казус 4. Гунько, увидев в лесу отбившуюся от сельского стада корову, присвоил ее, забив в тот же вечер на мясо.

Можно ли считать, что совершено хищение?

Казус 5. Юфеева, работавшая заведующей магазином—продавцом, систематически присваивала деньги и товар. Установив в результате самоучета, что недостача большая (свыше 600 минимальных размеров оплаты труда), она попросила своего сожителя Мурина инсценировать кражу, а затем поджечь магазин. Мурин взломал ночью замки, предварительно обесточив сигнализацию, разбросал по помещению магазина товар, а затем поджег магазин. Однако начавшийся тут же ливень затушил огонь, ущерб от пожара составил всего 100 рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Юфеевой и Муриным.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений.
2. Преступления в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
3. Преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
5. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите родовый объект преступлений гл. 22 УК.
2. Сопоставьте УК РСФСР 1960 г. (главу о хозяйственных преступлениях) и действующий Кодекс (гл. 22). Насколько значительны изменения, произошедшие в УК 1996 г.?
3. На какие группы можно классифицировать преступления гл. 22?
4. Чем неудачна редакция ст. 169 УК?
5. Нормы каких статей гл. 22 можно рассматривать как общие и специальные?
6. Какие новые составы появились в гл. 22? Чем вызвано их появление?
7. Проанализируйте примечания к статьям, где дается понятие крупных и особо крупных размеров. Совпадают ли их стоимостные критерии?
8. Что понимается под лжепредпринимательством?
9. Может ли нести уголовную ответственность за приобретение или сбыт имущества по ст. 175 УК лицо, причастное к хищению этого имущества (па-пример, в качестве подстрекателя, пособника)?
10. При каких условиях получение кредита признается незаконным и влечет ответственность по ст. 176 УК?
11. В чем может выражаться злостность уклонения от погашения кредиторской задолженности?
12. Какие сведения не могут составить коммерческую, налоговую и банковскую тайну?
13. В каких действиях выражаются злоупотребления при выпуске цепных бумаг?
14. Могут ли быть предметом фальшивомонетничества деньги, вышедшие из оборота?
15. Что понимается под кредитными и расчетными картами как предметом предусмотренного ст. 187 У К преступления?
16. За какие виды уклонения в сфере экономической деятельности предусмотрена уголовная ответственность в статьях гл. 22?

Казусы

Казус 1. Кондарева, не имея на то соответствующего разрешения, в течение полугода занималась предпринимательской деятельностью, за что была осуждена по ч. 1 ст. 171 УК с указанием в приговоре, что совокупный доход виновной превысил 200 МРОТ. В надзорном порядке приговор был отменен и дело прекращено по тем мотивам, что крупный размер определяется выгодой,

полученной Кондаревой от предпринимательской деятельности, за вычетом расходов, связанных с ее осуществлением, а она в итоге оказывается менее предусмотренной в примечании к ст. 171 УК.

Какое мнение вам представляется правильным?

Казус 2. Фалов, работая в мэрии старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Квалифицируйте действия Фалова.

Казус 3. П., Б. и Г, для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в регистрационно-лицензионный отдел мэрии соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Начальник отдела Войнович отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

Подлежит ли Войнович уголовной ответственности?

Казус 4. Ввиду отказа в выдаче лицензии на аудит Нуждин обратился с иском в суд, который признал отказ необоснованным. Не теряя времени, Нуждин уже до получения лицензии развил бурную деятельность, заключая договоры на аудиторские проверки, комплектуя штаты и оказывая аудиторские услуги.

Может ли Нуждин подлежать уголовной ответственности?

Казус 5. Престарелый А., являясь владельцем дачи в престижном месте, ввиду физической немощи последние два года земельный участок не обрабатывал. Узнав об этом, Султанов потребовал от А. совершить с ним акт купли-продажи. Получив отказ, он через 20 дней повторил свои требования, угрожая при этом насилием, не конкретизировав при этом его характера. Боясь приведения угрозы в исполнение, А, согласился на продажу дачи.

Как следует квалифицировать действия Султанова ?

Казус 6. Морев и Шубин, не имея лицензии и без регистрации занимались банковской деятельностью. Для привлечения в банк денежных средств граждан в виде вкладов они расположили плакаты и стенды во многих населенных пунктах области, обещая сверхприбыль для вкладчиков. Получив большие денежные средства, они скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мррева и Шубина.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Контрольные вопросы и задания

1. Ознакомьтесь с рекомендуемой дополнительной литературой. Чем обусловлено выделение в действующем УК гл. 23?
2. В чем состоит отличие преступлений гл. 23 и гл. 30 УК?
3. Посмотрите, какие виды деяний описаны в гл. 23 и 30. Возможна ли квалификация по нормам гл. 23 деяния, подобного описанному в ст. 293 УК (халатность)?
4. Что понимается под существенным вредом как последствием злоупотребления полномочиями в ст. 201 и 202 УК?
5. В каком случае можно вести речь о тяжких последствиях применительно к описанным в ст. 201, 203 УК преступлениям. Ознакомьтесь по ЭТОМУ вопросу с п. 10 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 30 марта 1990 г. № 4 (СПП ВС. С. 451).
6. В чем заключается диспозитивность уголовного преследования при нарушении лицом запрета в нормах гл. 23? Распространяется ли она на все нормы главы?
7. Ознакомьтесь с законами о нотариате и об аудиторской деятельности. Что понимается под частными нотариусами и частными аудиторами?
8. Ознакомьтесь с законом, о частной детективной и охранной деятельности, Какими полномочиями наделены служащие, осуществляющие такую деятельность?
9. Что понимается под превышением полномочий и каково его соотношение со злоупотреблением полномочиями?
10. Найдите в гл. 30 нормы, «родственные» описанным в ст. 204 УК. Как именуются в них действия, называемые в ст. 204 подкупом?
11. Какой состав материальный или формальный описан в ч. 1 ст. 204? В ч. 3 статьи?
12. Что понимается под услугами имущественного характера в ст. 204 УК?
13. В какой момент подкуп считается оконченным преступлением?
14. Что такое вымогательство как обстоятельство, влекущее освобождение в соответствии с примечанием к ст. 204 УК?
15. Бели подкупленное лицо совершает действие (бездействие) в пользу подкупившего лица, то достаточно ли квалификации по статье о коммерческом подкупе?

Казусы

Казус 1. Сушков, являясь председателем городского спорткомитета, ввиду недостаточного финансирования спорта мэрией решил совершить коммерческую сделку, право на которую ему предоставлялось п.2.4 должностной Ин-

струкции. Он заключил договор с болгарской фирмой на поставку продуктов питания, а с местной фирмой «Барт» - на реализацию последней. Выручка от реализации должна была поступить спорткомитету. Однако вследствие неопытности Сушкова в коммерческой деятельности прибыль получена не была. Напротив, убытки составили свыше 219 тыс. рублей.

Усматриваются ли в действиях Сушкова признаки преступления, предусмотренного ст. 201 УК?

Казус 2. С целью понудить А. возвратить долг в размере 10 млн рублей руководитель частной фирмы П. обратился к знакомому ему сотруднику частного охранного бюро Ключеву с просьбой «повлиять» на А., выразив готовность оплатить в кассу бюро или лично Ключеву требуемую сумму. Последний, дав согласие «выбить» долг, вместе с еще одним сотрудником бюро — Ванниным явились на квартиру) А. и, выстрелив для устрашения из устройства аэрозольного распыления «Удар», потребовали возврата долга, а после невнятного ответа А. избили его, причинив тяжкий вред здоровью потерпевшего. После этого они часть денег получили от А., а часть взяли у лиц, которым позвонил А.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ключева и Ваннина.

Казус 4. Руководитель горэлектросети Шалаев за изменение технических условий электроснабжения в интересах коммерческого банка потребовал от руководителя банка Слудина и получил 60 тыс. рублей наличными.

Квалифицируйте действия Шалаева и Слудина.

Казус 5. Вайшева - директор муниципального торгового предприятия «Мечта» - сдавала в аренду часть торговых помещений, а также прилегающую к ним землю в бессрочное пользование без документального оформления. Полученные за аренду деньги в кассу не сдавала, присвоив за год около 10 тыс. рублей. Следователем ее действия были квалифицированы по ч. 1 ст. 160 УК, судом — по ч. 1 ст. 201 УК.

Какое мнение вам представляется правильным ?

Казус 6. За оказание содействия в поступлении сына Л. на льготных основаниях в коммерческий институт проректор института Сурский получил от отца Л. на приобретение автомашины 2200 долларов США. При оформлении документов на приобретение автомашины Сурский был задержан с переданными ему долларами.

Как следует квалифицировать действия Сурского? Изменится ли уголовно-правовая оценка, если будет установлено, что до задержания Сурского сын Л. поступил в институт на льготных условиях?

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением) специальных правил производства работ или деятельности.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под безопасностью? под общественной безопасностью?
2. Назовите характерные черты преступлений гл. 24 УК.
3. Какие группы преступлений можно выделить в рамках гл. 24?
4. Выделите объективные и субъективные признаки терроризма по ст. 205 УК и по Закону РФ «О борьбе с терроризмом». Полностью ли они совпадают?
5. Каковы особенности, характеризующие состав захвата заложника (ст. 206 УК)?
6. Вспомните составы похищения человека и незаконного лишения свободы (ст. 126, 127 УК), Какие признаки отличают от них состав захвата заложника?
7. Что понимается под бандой?
8. Когда преступление, предусмотренное ст. 209 УК, считается оконченным?
9. По каким признакам дифференцируете ответственность за массовые беспорядки, организацию преступного сообщества, бандитизм?
10. Каковы спорные вопросы применения статьи о хулиганстве?
11. Можно ли рассматривать норму о вандализме в качестве специальной по отношению к норме о хулиганстве?
12. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 1991 г. Возможно ли, согласно постановлению, одновременное применение ст. 143 («Нарушение правил охраны труда») и ст. 215, 216 или 217 УК?
13. Чем, по вашему мнению, вызвано дополнение УК ст. 215' ?
14. Чем характеризуются общеперильные предметы как предметы преступления четвертой группы деяний?
15. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об оружии». Можно ли в соответствии с ним признать предметом незаконного оборота гладкоствольное охотничье оружие? сигнальное оружие? патроны?
16. Чем, по вашему мнению, вызвано непризнание некоторых видов поведения, указанных в ч. 1 ст. 222 УК, неприступными применительно к предметам, выделенным в ч. 4 той же статьи?

Казусы

Казус 1. Чтобы понудить к выполнению требования о предоставлении денег и самолета для вылета с острова Малый, Балаев и Тимин захватили в качестве заложника Н. Стремясь заставить руководство острова быстрее выпол-

нить требование, они угрожали убить Н., стреляли из автомата в воздух. Их действия были квалифицированы судом по ст. 205 и 206 УК.

Правильна ли такая квалификация?

Казус 2. Мстя за погибших во время военных действий в Чечне отца и брата, Ирмаев установил мощное взрывное устройство в вокзале станции Базовая. Из-за неполадок оно не сработало, и взрыва не произошло.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ирмаева.

Казус 4. Братья Мусины с целью нападения на граждан и завладения их имуществом изготовили маски, приобрели газовый пистолет и складной нож «бабочку», вовлекли в группу ряд других лиц, распределили роли, совместно обсуждали планы нападений и совершали эти нападения с применением имевшихся у них на вооружении предметов. В течение марта-апреля они совершили четыре хорошо подготовленных налета на квартиры, завладевая ценным имуществом.

Как следует квалифицировать их действия?

Казус 5. Сливко, оказавшись на территории рынка и имея при себе боевую гранату с зоной поражения до 25 м в радиусе, в процессе хулиганских действий намеревался бросить ее в торговцев арбузами. Однако в силу опьянения он неудачно швырнул ее под ноги стоявшего невдалеке Ф., причинив тому тяжкий вред здоровью, от которого, не приходя в сознание,

Ф. через два часа скончался, Следователь квалифицировал содеянное Сливко как хулиганство и умышленное причинение опасного для жизни вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности. *Согласны ли вы с такой квалификацией?*

Казус 6. Пьяный Туник в рейсовом автобусе стал придирается к пассажирам, оскорбляя их нецензурными словами. На замечания С-вой не реагировал, пытался ее ударить, повалил на пол салона, Когда группа мужчин выталакивала его из автобуса, он ударил по лицу одного из них, укусил В. за руку, а П. — за нос, причинив легкий вред их здоровью, Затем сломал деревце и, используя его как кол, с силой ударил В. по голове, от чего наступила смерть потерпевшего.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Туника.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

Контрольные вопросы и задания

1. Имелась ли группа норм, подобно описанной в гл. 25 УК, в прежнем Кодексе?
2. Определите межродовой объект преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Назовите характерные особенности составов преступлений гл. 25.
4. На какие группы могут быть классифицированы преступления против здоровья населения и общественной нравственности?
5. В чем отличие объекта «здоровье населения» от объекта «здоровье человека»?
6. Вычлените в составах преступлений гл. 25 предмет преступления. Часто ли на него указывает законодатель?
7. Обратившись к Закону о наркотических средствах и психотропных веществах, определите понятие аналогов наркотических средств и психотропных веществ, а также прекурсоров. Являются ли они предметом посягательств, описанных в ст. 228—233 УК?
8. Где содержится указание на конкретные виды наркотиков и психотропных веществ?
9. Какова особенность определения законодателем в ст. 234 УК предмета преступления?
10. Какие «требования безопасности» имеются в виду в диспозиции ст. 238 УК?
11. Какие виды объединений, создание, руководство и участие в которых наказуемо, упоминает ст. 239 УК?
12. Сопоставьте диспозиции ст. 240 и 151 УК. Как соотносятся описанные к ним виды поведения, касающиеся вовлечения в занятие проституцией: какие признаки у них общие и какие — разграничительные?
13. Что понимается под предметами порнографического характера, о которых сказано в ст. 242 УК?
14. Сопоставьте диспозиции ч. 1 ст. 244 действующего УК и ст. 229 прежнего УК. Какие изменения произошли?
15. При каких условиях жестокое обращение с животными становится преступным видом поведения?

Казусы

Казус 1. Находясь в соседнем городе, Львов купил 1 г опия, привез его домой, где хранил его и потреблял. Его действия судом были квалифицированы по ч. 1 ст. 228 и п. «в» ч. 3 ст. 228 УК.

Соответствует ли уголовно-правовая оценка деяния, совершенного Львовым, закону?

Казус 2. Бойко на рынке города приобрел 16,44 г марихуаны для личного потребления, которую доставил домой и хранил. Спустя неделю, испытывая затруднения с деньгами, он в здании университета сбыл 0,67 г этого вещества У., а остальное у него, было обнаружено при обыске дома.

Подлежит ли Бойко уголовной ответственности?

Казус 3. Во время личного обыска задержанного за хулиганство Синцова у него было обнаружено порошкообразное вещество, напоминающее наркотическое средство. По заключению эксперта, представленное ему на исследование вещество синтетического происхождения наделено всеми признаками наркотического вещества, однако пока не включено в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а потому может быть признано лишь аналогом.

Возможна ли уголовная ответственность Синцова по ст. 228 УК?

Казус 5. Во время экскурсии на теплоходе заболела отдыхающая Т. Опасаясь возникновения заразного заболевания (холеры), капитан Строкин пришвартовал теплоход к ближайшей пристани и отправил Т. в местное инфекционное отделение. Работники санэпидстанции предупредили Строкина, что судно не должно уходить от причала. Несмотря на это, он стал возить экскурсантов по заповеднику. Лишь спустя два дня медицинские работники смогли осмотреть пассажиров, причем у некоторых обнаружили симптомы заразного заболевания.

Подлежит ли Строкин уголовной ответственности?

Казус 6. Отбывающий наказание Фролов, зайдя в медпункт, приставил заточку к горлу фельдшера О., потребовав от него лекарственные препараты, содержащие спирт и наркотические вещества. Вошедший в это время в медпункт сотрудник колонии Г. обезоружил Фролова и задержал его.

Квалифицируйте действия Фролова.

Тема 11. Экологические преступления

1. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.
2. Преступления, нарушающие экологическую безопасность.
3. Посягательства на рациональное использование и охрану воды и воздуха.
4. Посягательства на нерациональное использование и охрану недр, континентального шельфа и земли.
5. Преступления, посягающие на рациональное использование, охрану и воспроизводство животного мира.
6. Посягательства на рациональное использование и охрану растительного мира.
7. Преступления, посягающие на биологическое разнообразие видов в природе.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под экологическими преступлениями?

2. В чем принципиальное отличие регламентации норм об экологических преступлениях в действующем УК в отличие от УК РСФСР 1960 г.?
3. Приведите классификацию посягательств, описанных в гл. 26 УК.
4. Обратитесь к Законам РФ «О безопасности» и «Об охране окружающей природной среды». Что понимается под экологической безопасностью? Под экологическим правопорядком?
5. В чем, по вашему мнению, заключена специфика субъективной стороны преступлений, предусмотренных статьями гл. 26? Проанализируйте нормы гл. 26: преступления какой категории (ст. 15 УК) в них преобладают?
6. Какие виды преступлений входят и группу посягательств на рациональное использование и охрану воды и воздуха?
7. С какой формой вины совершаются преступления, посягающие на рациональное использование и охрану недр, континентального шельфа и земли?
8. Назовите виды преступлений, предполагающих в качестве субъекта альтернативно-должностное лицо.
9. При каких условиях браконьерство (ст. 256, 258 УК) признается уголовно наказуемым?
10. Можно ли утверждать, что нарушение ветеринарных правил совершается с двумя формами вины?
11. Кто является субъектом преступного загрязнения атмосферы?
12. В чем отличие земли и недр как предмета преступления в ст. 254 и 255 УК?
13. Ознакомьтесь с примечанием к ст. 260 УК. Что понимается под значительным размером незаконной порубки? Под крупным размером?
14. Что это за «критические местообитания», о которых говорится в ст. 259 УК?

Казусы

Казус 1. Генеральный директор лакокрасочного предприятия Дудин и главный инженер Шустров не принимали мер к завершению строительства очистных сооружений, действующие же находились в аварийном состоянии. Однажды в результате скопления большого количества сбросовых вод прорвался земляной вал отстойника и неочищенная вода вместе с вредными примесями попала в реку, что повлекло за собой массовую гибель рыбы.

Квалифицируйте деяния указанных лиц.

Казус 2. В результате ненадлежащего исполнения служебных обязанностей главным инженером предприятия «Азот» Кетовым произошло загрязнение производственных помещений и близлежащей территории вредным для здоровья веществом выше предельно допустимой концентрации в 50 раз, что привело к заболеванию 17 человек, работавших в вечернюю смену, и 9 человек, проживавших рядом с предприятием.

Как следует квалифицировать доведение Кстова?

Казус 3. Заведующий отделением функциональной диагностики исследовательского института Аршинов в нарушение действующих правил не

сдал для захоронения специализированной организации отработанные капсулы с радиоактивными материалами, а выбросил их в мусорный ящик во дворе института, что создало угрозу здоровью людей, утилизирующих отходы.

Каково ваше мнение о квалификации действий Аршинова?

Казус 5. Фермер Норейко использовал для борьбы с вредителями посевов запрещенный к применению экологически опасный препарат ДДТ, способный накапливаться в растительности и живых организмах. В результате был причинен легкий вред здоровью многим потребителям его продукции.

Какой должна быть уголовно-правовая оценка действий Норейко ?

Казус 6. Во время выполнения работ под руководством мастера Ковальчука по укреплению речной плотины тракторист Дронов при снятии грунта в охранной зоне нефтепровода допустил его разрыв. В результате аварии были загрязнены нефтью 6 га земли сельскохозяйственного назначения, воды реки и берега на расстоянии 2 км по течению.

Содержится ли в содеянном состав преступления?

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений гл. 27 УК.
2. Преступления, совершаемые непосредственно в сфере движения транспорта.
3. Посягательства в сфере, обеспечивающей нормальное функционирование транспорта.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы межродовой и родовой объекты транспортных преступлений?
2. Чем продиктовано обособление в отдельную главу 27 УК транспортных преступлений?
3. Определите, есть ли в гл. 27 преступления, касающиеся всех видов транспорта?
4. Проанализируйте, какие последствия выделяются в материальных составах транспортных преступлений.
5. Каковы особенности субъективной Стороны преступлений гл. 27?
6. Сопоставьте ст. 263 и 264 УК. Какие признаки в их диспозиция), совпадают и какие их разграничивают?
7. Охарактеризуйте субъекта преступления в ст. 263 и ст. 264 УК.
8. Можно ли утверждать, что нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта (ст. 264 УК) мыслимо с двумя формами вины?

9. Требуется ли норма ст. 265 УК наличие причинно-следственной связи между оставлением лицом места дорожно-транспортного происшествия и наступившими последствиями в виде вреда здоровью, жизни потерпевшего?

10. Назовите составы преступлений, включаемых в группу связанных с обеспечением нормального функционирования транспорта.

11. Можно ли вести речь о двух формах вины (ст. 27 УК) применительно к преступлению, предусмотренному ст. 267 УК?

12. При каких условиях пешеход может нести уголовную ответственность по ст. 268 УК?

13. Можно ли считать магистральные трубопроводы сугубо наземным видом, транспорта?

14. Назовите виды транспортных преступлений с формальным составом.

Казусы

Казус 1. Сцепщик вагонов Усевич в нетрезвом состоянии в нерабочее время пришел на место работы и из хулиганских побуждений удалил тормозной башмак из-под стоявших на «горке» двух вагонов. Вагоны пришли в движение, столкнулись со стоявшим составом и опрокинулись. Ущерб составил 45 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать действия Усевича?

Казус 2. Голдин в нетрезвом состоянии поехал на принадлежавшей ему машине «Нива» к родственникам в деревню. В пути, не справившись с управлением, он допустил столкновение со стоявшей на обочине легковой автомашиной, причинив ее владельцу материальный ущерб на сумму 4 тыс. рублей.

Подлежит ли Голдин уголовной ответственности?

Казус 4. Инструктор автоклуба Овечкин выехал с обучающимся на курсах вождения Курловым на оживленную трассу для приобретения практических навыков вождения. Вначале Курлов с управлением справлялся, но в тот момент, когда вблизи появился пешеход, он растерялся, вместо тормоза нажал на газ, машина резко увеличила скорость и сбила пешехода, который вскоре от повреждений скончался. Инструктор, имевший дефект речи (заикание), пытался перед наездом дать Курлову необходимые указания, но не успел.

Как должен быть решен вопрос об ответственности за причинение смерти потерпевшему?

Казус 5. Путевой обходчик Орлов, желая показать свою «бдительность» и «образцовое» выполнение обязанностей, перед следованием поезда по его участку повредил железнодорожный путь, а затем, бросившись навстречу идущему поезду, остановил его в 200 м от места происшествия.

Подлежит ли Орлов уголовной ответственности?

Казус 6. Филькин выехал на линию в нарушение установленных правил без водительских прав и путевого листа. Двигаясь по городу, он увидел выбежавшего из кустов у дороги мальчика в непосредственной близости от его ма-

шины, резко затормозил, однако избежать наезда уже не смог. Боясь ответственности, он не остановился, а направился вначале домой, а затем в гараж, чтобы взять водительские документы и путевой лист. Из-за несвоевременно оказанной медицинской помощи и большой потери крови пострадавший скончался.

Может ли Филькин подлежать уголовной ответственности?

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Характеристика отдельных видов преступлений гл. 28 УК.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем вызвано введение в уголовное законодательство норм, устанавливающих ответственность за неправомерное поведение в сфере компьютерной информации?
2. Какой базовый закон используется при толковании признаков составов, компьютерных преступлений?
3. Определите родовый объект посягательств по гл. 28 УК.
4. Что понимается под компьютерной информацией?
5. Где содержится компьютерная информация, неправомерное поведение.. отношении которой влечет уголовную ответственность?
6. Могут ли быть совершены деяния, рассматриваемые в гл. 28, путем бездействия?
7. Охарактеризуйте субъективную сторону компьютерных преступлений.
8. Кто может выступать субъектом посягательств по гл. 28?
9. Определите виды компьютерных преступлений, совершаемых «извне» и «изнутри». Каков критерий их разграничения?
10. Все ли виды преступного поведения, описанные в статьях гл. 28, предполагают обязательное наступление последствий?
11. Что понимается под вредоносными программами?
12. По каким признакам законодатель осуществил выделение квалифицированных составов компьютерных преступлений?
13. Каково уголовно-правовое значение компьютерной техники, информации как предмета преступления и как орудия, средства совершения преступления?
14. Ознакомьтесь с УК Республик Беларусь и Украины. Какие виды поведения в них признаны преступными помимо названных в гл. 28 УК РФ?

Казусы

Казус 1. Американская корпорация Adobe Systems среди прочее занималась разработкой программного обеспечения, которое позволяло читать на

экране компьютера электронные книги, но исключало возможность их копировать или распечатывать. Сияров, работавший в московской компании «Элкомсофт» программистом, создал программу, которая легко открывала электронный замок с печатной продукцией фирмы Adobe Systems и позволяла копировать и распечатывать продукцию, оформил авторские права, а «Элкомсофт» продукт Сиярова растиражировала и стала продавать. Автор выступил с изложением реализованных им в продукте идей на международном хакерском съезде.

Подлежит ли Сияров уголовной ответственности ?

Казус 2. Груздев и Фалин проникли в ночной время в помещение управления областного фонда имущества и вырвали из компьютеров винчестеры с данными о приватизированных либо готовящихся к приватизации предприятиях и их владельцах, намереваясь выгодно сбыть информацию заинтересованным лицам.

Дайте уголовно-правовую оценку их действиям.

Казус 4. Оператор ЭВМ Зинин, поссорившись с менеджером фирмы, решил уволиться, при этом «насолить» фирме. С делью мести он накануне своего ухода установил на компьютер пароль, известный только ему, и заблокировал работу компьютера. При попытке включить компьютер в работу последний потребовал ввести пароль, новый оператор растерялся и при попытке заставить систему работать причинил информации невосполнимый вред.

Оцените с позиции уголовного закона поведение Зимины.

Казус 5. Дашков в разгар предвыборной кампании проник в один из «серверов имен» глобальной сети Internet и из хулиганских побуждений подменил сетевой адрес web-сайта общественного объединения «Медведь» на адрес его соперника «Тигр», из-за чего все пользователи сети, запрашивающие новости объединения «Медведь», попадали на агитационную страницу «Тигра».

Может ли подлежать Дашков уголовной ответственности ?

Казус 6. Менеджер Финк, имея доступ по работе к локальной компьютерной сети супермаркета «Изобилие», создал дополнительный счет, перенастраивая кассы так, что покупки некоторых товаров засчитывались на фальшивый счет. По окончании смены кассиры изымали из выручки соответствующие суммы и делили между собой и с Финком. Магазины были причинены ущерб на 1 млн рублей.

Выскажите ваше мнение о квалификации действий Финка.

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений по гл. 29 УК.

2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую основу Российской Федерации.
5. Преступления, посягающие на основы общественной безопасности государства.
6. Посягательства на обороноспособность страны.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы межродовой и родовые объекты преступлений по гл. 29 УК?
2. Есть ли особенности в предмете преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства?
3. По какому типу - материальных или формальных - сконструированы составы гл. 29?
4. Все ли посягательства, указанные в гл. 29, совершаются с умыслом? Есть ли такие из них, которые могут быть совершены и умышленно, и по неосторожности?
5. Проанализируйте признаки составов преступлений по гл. 29. Зафиксированы ли среди них те, которые относятся к мотивам или целям уголовно наказуемого поведения?
6. В чем заключаются отличия составов государственной измены и шпионажа (ст. 275 и 276 УК) по субъекту преступления?
7. Какие формы государственной измены, помимо шпионажа, выделяет законодатель?
8. Чем отличается посягательство на жизнь (ст. 277 УК) от лишения жизни человека (ст. 105 УК)?
9. Можно ли применять ст. 277, если посягательство на государственного или общественного деятеля совершается на почве личных взаимоотношений?
10. Ознакомьтесь с УК РСФСР 1960 г. Были ли в нем нормы, запрещающие насильственный захват власти? вооруженный мятеж? публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя?
11. Является ли состав диверсии материальным?
12. Что означает признак публичности в ст. 280 и 282 УК?
13. В чем отличие признаков исключительности граждан и их превосходства, указанных в ст. 282?
14. Что представляет собой государственная тайна как предмет ряда преступлений гл. 29? Какие нормативные акты ее регламентируют?
15. Может ли быть совершено разглашение государственной тайны (ст. 283 УК) умышленно?

Казусы

Казус 1. Бусаев был недоволен деятельностью депутата областной думы Ф., который, по его мнению, лоббировал интересы «новых русских». Узнав из очередного номера газеты о позиции этого депутата при рассмотрении вопроса о налоговых льготах, Бусаев поздним вечером произвел четыре выстрела в голову и грудь возвращавшегося домой Ф., однако принятыми экстренными мерами жизнь Ф. была спасена.

Квалифицируйте действия Бусаева.

Казус 2. Летом 2001 г. в Карачаево-Черкесии был обнаружен крупный тайник с оружием и взрывчаткой. Следы привели к амирам Кар-тагарову и Нучияеву - духовным лидерам ваххабитов в двух районах республики. Они, проводя скрытую пропагандистскую работу среди населения, планировали через год осуществить переворот для создания на территории Карачаево-Черкесии и Кабардино-Балкарии Мусульманского государства ваххабитского толка. Акция финансировалась исламскими экстремистскими организациями из Саудовской Аравии.

Как, следует квалифицировать действия названных лиц?

Казус 4. Флягин, выступив на митинге, призвал население города силой изгнать «коррупцированную властную элиту в лице мэра областного центра и губернатора края», назначив впредь до выборов на эти должности честных, порядочных людей.

Содержится ли в действиях Флягина состав преступления?

Казус 5. Черный работал на режимном объекте. Бывая в командировках на других режимных объектах, он из профессионального любопытства узнавал о характере осуществляемых в них секретных разработок. После увольнения с работы ввиду злоупотребления спиртными напитками он попытался заняться бизнесом, но безуспешно. Попав в тяжелое финансовое положение, Черный решил на передачу за деньги иностранному бизнесмену Д., с которым познакомился, секретных сведений, которыми он располагал, зная, что эти сведения составляют государственную тайну. Однако Д. на эту сделку не пошел.

Подлежит ли Черный уголовной ответственности?

Казус 6. Бякин — лицо без гражданства — по заданию конкурирующей фирмы одного из иностранных государств должен был сорвать или, по крайней мере, оттянуть ввод в строй возводимого в России предприятия. Устроившись на этот объект, он повредил два масляных выключателя линии высокого напряжения, в результате чего серьезно была повреждена электролиния и на длительный срок приостановлены работы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Бякина.

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений, предусмотренных гл. 30 УК.
2. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Халатность.
3. Получение и дача взятки.
4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах, местного самоуправления.

Контрольные вопросы и задания

1. Правильно ли преступления, указанные в гл. 30 УК, в теории и на практике нередко именуют должностными?
2. Чем отличается должностное лицо от иного публичного служащего? Какие посягательства в гл. 30 УК предполагают в качестве субъекта должностное лицо? иного служащего? любое лицо?
3. Кто считается представителем власти?
4. Что понимается под организационно-распорядительными функциями?
5. В чем суть административно-хозяйственной функции?
6. Ознакомьтесь с п. 5 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. Может ли быть признано должностным лицо, исполняющее чисто профессиональные или технические обязанности?
7. В чем отличие злоупотребления (ст. 285 УК) от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК)?
8. Усматриваете ли вы различия в понятиях злоупотребления должностным положением и должностными полномочиями?
9. Для каких составов преступлений обязательно наличие определенных мотивов, побуждений?
10. Есть ли составы, имеющие в качестве обязательного признака причинение вреда? Как он сформулирован в законе?
11. Кто является субъектом присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК)?
12. В чем заключается коррупционность незаконного участия в предпринимательской деятельности?
13. За какие виды поведения со стороны взяткополучателя дается взятка?
14. Что понимается под предметом дачи (получения) взятки?
15. Что понимается под вымогательством взятки и каково ее уголовно-правовое значение?
16. Дайте определение понятия официального документа как предмета служебного подлога (ст. 292 УК).
17. В чем отличие состава халатности (ст. 293 УК) от злоупотребления должностными полномочиями?

Казусы

Казус 1. Руководитель группы материально - технического снабжения унитарного предприятия Портнова получила от директора ТОО, «Блеск» Марковой предложение заключить договор на поставку предприятию спецодежды

с обещанием выплаты ей 5% от суммы оплаты за поставленную продукцию. Будучи корыстно заинтересованной, Портнова убедила в целесообразности заключения договора начальника своего отдела, а после подписания договора прилагала все усилия к ускорению оплаты, обеспечивала не предусмотренную договором предоплату. За указанные действия Маркова передала ей в течение квартала 18 500 рублей.

Квалифицируйте действия Портновой и Марковой.

Казус 2. Сотрудник налоговой полиции Облов обратился на станцию техобслуживания с просьбой качественно покрасить его автомобиль, попавший в аварию. После выполнения работ его знакомым В. он попросил последнего составить наряд-заказ с указанием, гораздо большей (по сравнению с реальной) суммой для взыскания ее с виновника аварии. Получив отказ, Облов отдал за ремонт; лишь половину его стоимости, пообещав остальное отдать чуть позже. Однако на следующий день он заявил директору СТО, что работа выполнена некачественно, В. взял с него слишком дорого и за это должен быть уволен с работы. Когда В. приехал к Облову, чтобы уладить конфликт, Облов потребовал с него тысячу долларов США, чтобы тот не потерял работу.

Подлежит ли Облов уголовной ответственности?

Казус 4. Ефанов, работавший лесником, обязан был проверять документы на право порубки леса, пресекать факты незаконной порубки, составлять акты о самовольных порубках, задерживать виновников лесных пожаров и доставлять их в соответствующие органы власти. Однако он разрешил В. спилить незаконно деревья во вверенном ему под охрану обходе лесничества, в связи с чем лесному хозяйству был причинен существенный вред. Кроме того, он три недели не выходил без уважительных причин на обход, вследствие чего была произведена неизвестными лицами незаконная порубка леса на сумму более 10 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать содеянное Ефановым?

Казус 5. Мазков, работая доцентом кафедры, получал от студентов-заочников деньги за выставление зачетов и экзаменационных оценок без их сдачи, вносил соответствующие записи в экзаменационные листы, ведомости и зачетные книжки. Адвокат оспорил обвинение Мазкова по ч. 4 ст. 290 и ст. 292 УК, указав, что Мазков — преподаватель, выполнявший свои профессиональные функции, а экзаменационные листы, зачетки не являются официальными документами в смысле ст. 292 УК.

Какого мнения придерживаетесь по этому вопросу вы?

Казус 6. Работая в должности следователя, Руцкой по делу о краже леса, которое он вел, получил информацию о причастности к этому Л. Угрожая осуждением, он потребовал от Л. 600 долларов США в обмен на уничтожение компрометирующих материалов. Получив деньги, он свое обещание выполнил. В обвинительном заключении Содеянное Руцким было квалифицировано по п.

«в» ч. 3 ст. 290 и ч. 3 ст. 303 УК. По приговору же он был осужден по ч. 1 ст. 290.

Какое мнение вам представляется правильным?

Тема 16. Преступления против правосудия

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Посягательства в сфере обеспечения неприкосновенности лиц, участвующих в производстве по делу.
3. Посягательства в сфере надлежащего выполнения обязанностей должностными лицами системы правосудия.
4. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия.
5. Преступления в сфере исполнения приговоров и иных актов органов правосудия.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы межродовой и родовой объекты преступлений по гл. 31 УК?
2. В чем заключается расширительное толкование в нормах гл. 31 понятия право судия?
3. Назовите виды посягательств, применительно к которым в законе выделен предмет преступления.
4. Какие виды преступлений, указанных в гл. 31, допускают возможность их совершения путем бездействия?
5. Есть ли среди посягательств на интересы правосудия те, составы которых включают указание на последствия преступления?
6. Возможно ли совершение преступлений против правосудия по неосторожности?
7. На какие группы можно классифицировать деяния, рассматриваемые в гл. 31? Что лежит в основании классификации?
8. Совпадают ли по содержанию заголовки и диспозиции ст. 294 и 297 УК?
9. Проанализируйте статьи, помещенные в гл. 31, на предмет того, какие из них касаются только уголовного процесса, а какие — и иных видов процесса.
10. Определите круг лиц, осуществляющих правосудие; производящих предварительное расследование; участвующих в отправлении правосудия; участников судебного разбирательства.
11. В какой момент следует считать привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности окончанным преступлением?
12. Подлежит ли ответственности по ст. 302 УК лицо, принуждающее потерпевшего к даче правдивых показаний?
13. 13. Какую цель преследует провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК)?

14. В чем отличие заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) от клеветы?
15. Возможна ли ответственность по ст. 31(1 за разглашение данных предварительного расследования в суде?
16. Когда укрывательство преступления становится соучастием?

Казусы

Казус 1. Признав необходимым допросить Ирхину - законного представителя (мать) несовершеннолетнего подсудимого - в качестве свидетеля, суд вынес об этом определение и предупредил ее об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Однако она отказалась свидетельствовать по делу сына. Тогда суд постановил возбудить по факту ее отказа от показаний уголовное дело.

Правильно ли поступил суд?

Казус 2. Следователь Гошин, получив взятку от родственников обвиняемого в убийстве Ю., сфабриковал доказательства по делу» а затем прекратил уголовное преследование по тем мотивам, что Ю. якобы действовал в рамках необходимой обороны без превышения ее пределов, В действительности Ю. был виновен в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК.

Квалифицируйте содеянное Гошиным.

Казус 3. Борзых и Сапов, производя дознание- в помещении РОВД с применением издевательств, насилия и специальных средств принуждали к даче показаний свидетелей А. и Т., что повлекло существенное нарушение прав и законных интересов последних. Борзых и Салов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 и ч. 2 ст. 302 УК.

Соответствует ли закону такая уголовно-правовая оценка ?

Казус 5. Никитин в заявлении, направленном в РОВД, сообщал, что Ф. изнасиловал несовершеннолетнюю В. При проверке оказалось, что это заявление — заведомо ложное. Вместе с тем выяснилось, что Ф. незаконно хранил пистолет «ТТ».

Подлежит ли Никитин уголовной ответственности?

Казус 6. Душкин в заявлении о совершенном в отношении него преступлении указал, что К., нанеший ему удары по голове, якобы совершил злостное хулиганство. В действительности же - и об этом знал Душкин -побои были нанесены на почве ревности и не были связаны с грубым нарушением общественного порядка.

Совершил ли Душкин преступление против правосудия ?

Тема 17. Преступления против порядка управления

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

2. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций.
3. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ, авторитет государства и порядок комплектования Вооруженных Сил.
4. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами.
5. Посягательства на установленный порядок осуществлении гражданами своих прав.

Контрольные вопросы и задания

1. Каков родовый объект преступлений по гл. 32 УК?
2. На какие группы можно классифицировать посягательства на порядок управления?
3. Проанализируйте нормы гл. 32 УК. Есть ли в ты указание на предмет преступления? на потерпевшего?
4. Мыслимо ли совершение преступлений против порядка управления в форме бездействия?
5. Какие посягательства на порядок управления предполагают признак публичности совершения деяния?
6. Есть ли в гл. 32 УК преступления с материальным составом? В чем выражаются в пил вредные последствия?
7. Какие виды деяний гл. 32 УК предполагают применение насилия?
8. Назовите виды преступлений против порядка управления, совершаемые специальным субъектом,
9. Имеются ли в гл. 32 УК составы, предполагающие повышенный (с 18 лет) возраст ответственности?
10. Все ли виды преступлений против порядка управления совершаются только с умыслом?
11. Проанализируйте нормы гл. 32 на предмет установления, какие составы предполагают наличие специальной цели или мотива деяния.
12. В какой момент считается оконченным посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК)?
13. Сопоставьте ст. 320 и 311 УК, Каковы их разграничительные черты?
14. Чем характеризуются официальные документы в отличие от прочих документов?
15. Наказуемо ли по действующему УК хищение государственных наград (орденов, медалей и т. д.)?
16. Что понимается под существенным вредом как обязательным признаком уголовно наказуемого самоуправства (ст. 330 УК)?

Казусы

Казус 1. Ткачев, держа в руке нож и угрожая сотруднику милиции Н. его «уделать», пытался приблизиться к нему. Н. выбил нож, не дав Ткачеву возможность замахнуться им. Следователь содеянное квалифицировал по ст. 317 УК; по мнению прокурора, необходимо применять ч. 1 ст. 318 УК.

Какого мнения на этот счет придерживаетесь вы?

Казус 2. При проверке документов у водителя Рыкова выяснилось, что отсутствует свидетельство о регистрации транспортного средства, по поводу чего сотрудники ГИБДД стали оформлять протокол. За это время жена Рыкова успела привезти из дома недостающий документ. 1 см. не менее Рыкову было предложено - со ссылкой на КоАП - отогнать автомашину на штрафную стоянку и следовать в дежурную часть для составления протокола о злостном неповиновении требованию работников милиции. Они пытались силой поместить Рыкова в салон служебного автомобиля, на что тот ответил отталкиванием, срыванием погонов, а затем и нанесением удара по лицу лейтенанту С.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Рыкова.

Казус 3. Старший инспектор безопасности АО «Кранмаш» В. при попытке задержать с ворованными деталями Райского подвергся нападению со стороны последнего, был избит с причинением легкого вреда здоровью.

Как следует квалифицировать действия Райского?

Казус 4. Осужденные Кравчук и Шахов узнали, что их приятель М. был наказан в дисциплинарном порядке за распитие спиртных напитков, по докладной нарядчика отряда осужденного Б. и избили последнего, причинив средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 5. Бойков, совершивший ряд тяжких преступлений, был объявлен во всероссийский розыск. Стремясь избежать ответственности, он решил уйти за границу. Ночью, минуя контрольно-пропускной пункт, он попытался пересечь границу с Латвией, но был задержан. При задержании он оказал сопротивление, применив насилие к пограничнику Т.

Какой должна быть уголовно-правовая оценка действий Бойкова ?

Казус 6. Мурин на рынке за 100 рублей приобрел удостоверение помощника депутата Государственной Думы РФ, используя его для бесплатного проезда на городском транспорте.

Подлежит ли Мурин уголовной ответственности?

Тема 18. Преступления против мира и безопасности

человечества

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений по гл. 34 УК.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против безопасности человечества.

Контрольные вопросы и задания

1. Что представляет собой родовый объект преступлений по гл. 34 УК?

2. Какие виды деяния, описанных в гл. 34, предполагают особый предмет преступления?
3. На какие группы можно классифицировать преступления, описанные в гл. 34?
4. Назовите особенности объективной стороны против мира и безопасности человечества.
5. Есть ли в гл. 34 составы преступлений, предполагающие наличие специального субъекта преступления?
6. Мыслимо ли совершение какого-либо посягательства на мир и безопасность человечества с неосторожной формой чипы?
7. Имеются ли в гл. 34 составы, обязательным признаком которых выступают мотив или цель преступления?
8. Проанализируйте нормы гл. 34. Какие квалифицирующие признаки использованы в них для дифференциации ответственности?
9. Где дано понятие агрессии и агрессивной войны применительно к составу подготовки и ведения агрессивной войны!?
10. Сопоставьте диспозиции ст. 354 и 280 УК. Что их разнит?
11. Дайте определение понятия оружия массового поражения как предмета, описанного в ст. 355 УК.
12. При изучении каких глав и статей УК вы встречались с такими упоминаемыми в ст. 355-358 УК признаками объективной стороны состава, как приобретение и сбыт, жестокое обращение, Уничтожение и массовое уничтожение?
13. Что понимается под запрещенными средствами и методами ведения войны (ст. 355 УК)?
14. В чем отличие объективных признаков геноцида (ст. 357 УК) и экоцида(ст. 358УК)?
15. Наказуем ли по УК апартеид?
16. В международном праве выделяется такой вид преступного поведения, как биоцид (уничтожение всего живого с помощью ядерного или химического оружия - например, нейтронной бомбы). Наказуемо ли такое поведение по нормам гл. 34?
17. Кто признается наемником как предметом наемничества (ст. 359 УК)?

Казусы

Казус 1. Мазуров выступил в печати с заявлением, что в одном из «закрытых» НИИ, где он работает, вопреки международным конвенциям и законодательству Российской Федерации активно разрабатывается новый вид химического оружия, Мазуров был привлечен к уголовной ответственности за разглашение государственной тайны и приготовление к производству химического оружия.

Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой ?

Казус 2. Коротич и Слюдин изготовили радиопередающее устройство и вели по нему передачи, призывающие к вооруженной борьбе со странами Прибалтики с целью защиты прав русскоязычного населения. В ходе допроса они

заявили, что считали предлагаемый ими путь единственно возможным способом уничтожения «фашистских недобитков» в Прибалтике и восстановления там прав русскоговорящего населения.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Коротича и Слюдина.

Казус 3. Жириновский в книге «Бросок на юг», изданной массовым тиражом, со ссылкой на политическую и экономическую необходимость призвал к захвату чужих территорий, примыкающих к южным границам России,

Имеются ли в поведении Жириновского признаки преступления, предусмотренного ст. 354 УК?

Казус 4. Курлов, работавший на химическом предприятии, целью получения крупного наследства решил избавиться от ближайших родственников - семьи Т., состоящей из трех человек. С помощью похищенных на предприятии ингредиентов он в домашней ней лаборатории методом генной инженерии разработал вирус, вызывающий опасные для жизни заболевания сердечно-сосудистой и нервной систем человека. Однако, придя к Т., он из телевизионной сводки криминальных новостей узнал, что установлен факт похищения ингредиентов, опасных для населения, и ведется розыск преступника. Испугавшись разоблачения. Курдов выбросил имевшиеся при нем капсулы с микроорганизмами в мусоропровод дома Т. Как позднее было установлено, капсулы разбились и их содержимое вызвало опасное для жизни заболевание жильцов дома: из проживавших на первом этаже лиц двое скончались, а остальные прошли курс длительного лечения в стационаре.

Квалифицируйте действия Курлова.

Казус 5. Руководитель ваххабитского объединения Курчалоев в целях оказания помощи сепаратистам одной из южных республик РФ организовал штаб для вербовки и обучения наемников, выделил средства для приобретения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, оплачивал услуги, оказываемые сепаратистам советниками, инструкторами и наемниками.

Имеется ли в поведении данного лица состав преступления против мира и безопасности человечества?

**Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
Необходимых для изучения дисциплины (доступны в СПС «Гарант»,
«КонсультантПлюс»)**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // «Российская газета», N 24, 09.02.1999,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // «Российская газета», N 284, 12.12.2014,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // «Российская газета», N 9, 18.01.2003,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // «Российская газета», N 4, 12.01.2008,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // «Российская газета», N 294, 28.12.2015,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // «Российская газета», N 265, 26.12.2008,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // «Российская газета», N 108, 19.06.2002,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // «Российская газета», N 271, 07.12.2004,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // «Российская газета», N 151, 13.07.2015,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // «Российская газета», N 80-81, 25.04.2001,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // «Российская газета», N 99, 11.05.2017,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // «Российская газета», N 35, 17.02.2012

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // «Российская газета», N 260, 21.11.2007,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // «Российская газета», N 137, 28.06.2006,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // «Российская газета», N 48, 19.03.2002,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // «Российская газета», N 154, 17.07.2013,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// «Российская газета», N 207, 30.10.2009,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // «Российская газета», N 142, 04.07.2011.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

	<p>мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	--	--

Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения