

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А Тихомиров

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

### Учение о гидросфере

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль подготовки

**Геоэкология**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: к.г.н., доцент Л.В. Муравьева

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Учение о гидросфере

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью дисциплины «Учение о гидросфере» является формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов. Эти знания могут быть использованы специалистами-экологами в их деятельности в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой. Познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими и гидролого-экологическими особенностями.

2. Показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.

3. Дать представление об основных методах изучения водных объектов.

4. Показать практическую важность гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для народного хозяйства и для решения задач охраны природы.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Учение о гидросфере» входит в базовую часть учебного плана, модуль «Учение о сферах Земли», и основывается на

предшествующем изучении курсов «Землеведение», «Физика», «Химия», «Математика», тесно связана с такими дисциплинами, как «Учение об атмосфере», «Геоморфология», «Почвоведение». Дисциплина выступает базовой для последующего изучения «Геоэкологии», «Ландшафтоведения», «Экологического мониторинга» и др.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе

**контактная работа 72 ч.:** лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 27 часов. Контроль – 45 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОПК-2            владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;</p>	<p><b>Владеть:</b>            методами описания и объяснения состояния водных объектов, динамических процессов в гидросфере;</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать свойства гидросферы, ее связь с другими геосферами Земли</p> <p><b>Знать:</b>            основы учения о гидросфере, представлять значение воды в географической оболочке и жизни человека.</p>
<p>ОПК-5            владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;</p>	<p><b>Владеть:</b>            методами характеристики процессов и явлений в гидросфере</p> <p><b>Уметь:</b>            объяснить основные закономерности развития гидросферы, взаимосвязи гидрологических процессов с климатом и динамикой атмосферы, с рельефом и почвенно-растительным покровом;</p>

	<p><b>Знать:</b>  знать основные свойства водных объектов и гидросферы в целом.</p>
<p>ПК-14  владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;</p>	<p><b>Владеть:</b>  методами описания, количественной характеристики и анализа гидрологических процессов;  <b>Уметь:</b>  использовать методы описания и измерения водных объектов  <b>Знать:</b>  знать основные закономерности и характеристики гидрологических процессов</p>

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**