

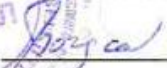
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Л.П. Богданова
10 октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Туризм и рекреация в региональном развитии

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для студентов аспирантов 2/3 года обучения

(очная/заочная форма обучения)

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Дорофеев



Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины

Туризм и рекреация в региональном развитии

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с фундаментальными основами и особенностями пространственной организации туризма и туристской деятельности, формирование представлений о туризме как о системе и о территориальных особенностях развития туризма и рекреации в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о концептуальных рамках туризма и туристской деятельности, о туризме как о системе;
- определение роли системного подхода при изучении и организации туристской деятельности;
- выделение и характеристика основных пространственных структур туристской деятельности, объектов и дестинаций туризма;
- анализ основных аспектов значения туризма в развитии регионов России и зарубежных стран.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Туризм и рекреация в региональном развитии» преподается на втором курсе для аспирантов очной формы обучения и на третьем курсе – для аспирантов заочной формы обучения. Дисциплина входит в число курсов по выбору вариативной части учебного плана. Освоение дисциплины «Туризм и рекреация в региональном развитии» опирается на знания, полученные в процессе обучения основам географии, регионального развития и других дисциплин ООП бакалавриата и магистратуры.

Предмет «Туризм и рекреация в региональном развитии» формирует представление о туризме как о сложной системе, дает представление о возможности использования системного подхода для теоретических и прикладных туристских исследований, расширяет круг объектов и явлений, актуальных для использования в туризме.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Туризм и рекреация в региональном развитии»:

- *Иметь представление об истории туризма и рекреационной географии в СССР и РФ;*
- *Владеть в достаточном объеме географическими знаниями о России и зарубежных странах, о главных закономерностях устройства природы и общества, традиционных и новых факторах развития стран и регионов;*

- *Иметь представление об основных положениях экономической теории, экологии и социологии на уровне базовых знаний высшего образования;*

- *Уметь работать с документами территориального планирования и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет.*

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа: лекции – 6 час, практические работы – 6 часов, **самостоятельная работа** – 132 часа (для студентов очной формы обучения), лекции – 4 час, практические работы – 4 часов, **самостоятельная работа** – 136 часов (для студентов заочной формы обучения).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями; – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки; – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы по теме исследования; осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> – способы и методы проведения научных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии
<p>ПК-4 владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследований в выбранной отрасли общественной географии; – навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований в выбранной отрасли общественной географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу стратегий и программ социально-экономического развития регионов, городов, муниципальных образований; – сопоставлять достижения современной общественно-географической мысли с реальной практикой развития территорий; – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных управленческих решений; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – основные подходы к планированию и регулированию социально-экономического развития на разных территориальных уровнях; – системы показателей социально-экономического развития территорий разного уровня; – современные методы исследования территориальных социально-экономических систем.

6. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля – **зачет**.

7. Язык преподавания – русский.