

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов 

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Трудные вопросы синтаксиса в школе

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к. филол.н., доц. 

А.А. Дударева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Трудные вопросы синтаксиса в школе

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Предмет курса В курсе «Трудные вопросы синтаксиса в школе» рассматриваются сложные проблемы синтаксического анализа простого и сложного предложения, неоднозначно или недостаточно освещенные в учебной и методической литературе.

Цель освоения дисциплины – Основное внимание акцентируется на решении вопросов, вызывающих затруднения при рассмотрении конкретного языкового материала.

Задачи курса:

1. дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
2. совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;
3. выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
4. совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

В курсе «Трудные вопросы синтаксиса в школе» рассматриваются сложные проблемы синтаксического анализа простого и сложного предложения, неоднозначно или недостаточно освещенные в учебной и методической литературе. Курс не нацелен на системное описание синтаксиса (эта задача решается основным курсом «Современный русский язык. Синтаксис»). Основное внимание акцентируется на решении вопросов, вызывающих затруднения при рассмотрении конкретного языкового материала.

Концептуальная целостность курса определяется подходом к предложению как к совокупности синтаксических позиций, замещаемых различными способами. Синтаксические явления рассматриваются в единстве их грамматической формы и грамматического значения. Они анализируются с учетом их парадигматических связей, описываются также синтагматические связи словоформ в предложении. Последовательно проводится сопоставление однозначности и многозначности, синтаксической определенности и неопределенности языковых единиц. Существует немало синтаксических построений, сходных внешне, но различных по грамматической природе – особое внимание уделяется анализу некоторых из них (предложений и членов предложения, разных типов простых и сложных предложений). Различным направлениям категориального подхода к рассмотрению синтаксических единиц посвящена тема по проблеме классификации сложноподчиненных предложений. С точки зрения того же категориального подхода анализируются особенности функционирования обособленных деепричастных оборотов и их сочетаний.

В соответствии с общеметодологическим принципом от теории к практике в курсе много места занимает анализ конкретных языковых фактов, проводимый студентами самостоятельно. Индивидуальной работе студентов отводится значительное количество часов, поскольку семинарских занятий по курсу «Трудные вопросы синтаксиса» не предполагается.

Предлагаемый курс призван помочь студентам совершенствовать навыки незатрудненного анализа различных синтаксических построений, а также сосредоточить их внимание на том, что существует немало синтаксических конструкций, похожих внешне, но различных по грамматической природе.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Трудные вопросы синтаксиса в школе»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический, синтаксический), их строении, метаязыке и взаимодействии;

4. Объем дисциплины (или модуля): 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
<p>ПК-5- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельной организации и проведения учебных занятий по русскому языку и литературе с использованием известных методик</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативные ситуации, прогнозировать возможные коммуникативные барьеры в процессе преподавания русского языка и литературы, а также проведении внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>Знать: основные положения теории профессиональной коммуникации, особенности учебного процесса в практике преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский.