

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:20:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП


Н.Н. Демиденко

«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Тренинг профессионального саморазвития

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *О.В. Сучкова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение явлений «тренинг» и «профессиональное саморазвитие», освоение методов тренинга в деятельности психолога уровня подготовки – магистр, работающего в сфере организации и управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить с основами организации и проведения тренинга. Изучить имеющиеся подходы по данной проблематике.
2. Выработать основные практические навыки по проведению тренинга в сфере профессионального развития сотрудников организации.
3. Способствовать реализации интереса студентов к практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Обязательной части, Блок 1., код дисциплины Б1.О.09.

Входные знания: базовые знания в области психологии труда, организационной и психологии управления; научные представления о понятиях «профессия», «развитие», «тренинг», знания методов психологического воздействия наряду с исследовательскими методами.

Дисциплина связана с другими дисциплинами практической и теоретической направленности из обязательной части: «Актуальные проблемы теории и практики психологии труда и управления», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Тренинг деловой коммуникации», «Психология управления изменениями».

Дисциплина является предшествующей для учебной и производственной практик, для элективных дисциплин: «Обучение и развитие персонала», «Психология профессиональной карьеры», «Методы разработки и проведения тренинга профилактики профессионального выгорания», «Стрессменеджмент».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 13 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов (КСР).

самостоятельная работа: 33 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы</p>	<p>ОПК-2.2. Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности</p>

оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ОПК-8.1. Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов</p> <p>ОПК-8.2. Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии</p> <p>ОПК-8.3. Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p>ОПК-9.1. Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-9.2. Выполняет основные функции управления психологической практикой</p>
ПК-1. Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, обеспечивать внедрение результатов исследования в практику работы организации	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы</p> <p>ПК-1.2. Реализует в организации разработанные программы эмпирического, экспериментального исследования с применением методологии научного исследования</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.