

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.08.2021 11:17:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf59f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Тренинг личностного роста

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *О.В. Сучкова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение явления «тренинг» как формы психологической помощи, освоение методов тренинга в деятельности клинического психолога, в том числе психолога, работающего в сфере оказания психологической помощи и медицины.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить с основами организации и проведения тренинга. Изучить имеющиеся подходы по данной проблематике.
2. Выработать основные практические навыки по проведению тренинга.
3. Способствовать реализации интереса студентов к практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Тренинг личностного роста» входит в обязательную часть (Элективные дисциплины 1) учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Входные знания: понятие «тренинг», понятие «личность», теории личности, методы воздействия в социальной психологии.

Дисциплина связана с другими дисциплинами практической и теоретической направленности: социальная психология, психология личности – как фундаментальные дисциплины. Также она связана с практикоориентированными дисциплинами с элементами тренинга: «Тренинг как система методов активного обучения», «Тренинг профессиональной идентичности и личностно-профессионального развития», «Тренинговые методики в клинической психологии», «Тренинг коммуникативной компетентности психолога».

Дисциплина является предшествующей для учебной практики, для дисциплин «Тренинговые методики в клинической психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 54 часа, в том числе практическая подготовка 20 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 4.

самостоятельная работа: 14 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.5 Применяет активные психологические методы обучения, в том числе проводит психологические тренинги, деловые и ролевые игры в рамках разработанных программ обучения по проблематике психологического здоровья и здоровьесберегающих технологий.

<p>ПК-6 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-6.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
<p>ПК-10 Подготавливает и составляет в письменном виде итоговый документ по результатам психодиагностического исследования или экспертного заключения, в том числе с формулировкой и обоснованием экспертных выводов</p>	<p>ПК-10.1 Подготавливает и составляет экспертное заключение при проведении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы с формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с указанием на выполненные медицинским психологом исследования и их результаты, с конкретными ответами на относящиеся к компетенции медицинского психолога вопросы</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.