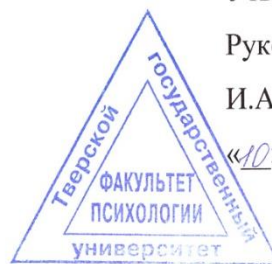


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 16:09:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк

«10» *августа* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Транзактный анализ в консультировании

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: А.С. Спиридонова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сообщить содержательную и точную информацию об основных концепциях транзактного анализа, его истории и перспективах развития метода.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Рассмотреть определение и философию транзактного анализа и его области применения
2. Определить различия между структурным и функциональным анализом
3. Рассмотреть феномены драйверов, рекета и рабочих стилей
4. Изучить анализ игр и его особенности
5. Изучить основные подходы в транзактном анализе

2. Место дисциплины в структуре ООП

Является вариативной частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Данная дисциплина непосредственно связана с психологическим консультированием как таковым, соответственно для её освоения студентам необходимо иметь компетенции, связанные с программой психологического консультирования. Кроме того, программа опирается на одну из теорий личности, вследствие чего у студентов, должно быть сформировано данное понятие и освоено его содержание. Данная дисциплина связана с другими подходами к психологическому консультированию, она дополняет и расширяет возможности выбора у студента

3. Объем дисциплины: ___3___ зачетных единиц, ___108___ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции ___11___ часов, в т.ч. практическая подготовка ___10___ часов, практические занятия ___22___ часов, в т.ч. практическая подготовка ___10___ часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11

ч.

самостоятельная работа: 64 часа_.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	<i>УК-1.2</i> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	<i>УК-1.3</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	<i>УК-1.4</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	<i>УК-1.5</i> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.2</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
ПК – 2 Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания	<i>ПК-2.1</i> Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	<i>ПК-2.4</i> Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения
контрольная работа, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.