

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2023 10:12:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
д.ю.н. Н.А. Антонова

20 июня 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.филос.н. Сладкова А.А.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- изучение структуры и направления международных торговых потоков России;
- ознакомление с международной торговлей России услугами, интеллектуальными продуктами и технологиями.
- изучение системы экономических отношений России в области экспорта и импорта капитала;
- ознакомление с проблемами конвертируемости российского рубля и перспективами становления рубля в качестве международного резервного средства;
- изучение роли ВТО в международной торговле и социально-экономических последствий вступления России в ВТО;

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями в сфере международных отношения России
- умение составлять и анализировать статистические данные.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Основы ВЭД», «Основы таможенного дела». Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является предшествующей для дисциплины: «Экономическая безопасность». Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практическая подготовка **28** часов;

самостоятельная работа: **80** часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ПК-10</p> <p>Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-10.3 Работает со статистическими и аналитическими материалами внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности России; навыками разработки внешнеторговой стратегии России с учетом механизмов таможенного регулирования</p> <p>ПК-10.4 Обеспечивает экономическую безопасность страны в сфере применения таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие расчет и уплату таможенных платежей</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет 8 семестр.

6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Контроль самостоятельной работы | |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Экономическая безопасность страны | 8 | - | - | 2 | - | - | 6 |
| Тема 2. Россия в системе современных международных экономических отношений | 12 | - | - | 4 | - | - | 8 |
| Тема 3. Россия в системе международного движения товаров | 14 | | | 4 | | | 10 |
| Тема 4. Россия в системе международной торговли услугами | 10 | - | - | 2 | - | - | 8 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
| Тема 5. Россия в системе международной торговли интеллектуальными продуктами и технологиями | 10 | - | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 6. Россия и глобальный рынок капиталов | 10 | - | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 7. Россия в составе ЕАЭС | 14 | | | 4 | | | 10 |
| Тема 8. Конкурентоспособность российской экономики | 6 | - | - | 2 | - | - | 4 |
| Тема 9. Россия и ВТО | 8 | | | 2 | | | 6 |
| Тема 10. Торгово-экономические отношения России с другими странами, состояние и перспективы сотрудничества | 16 | | | 4 | | | 12 |
| ИТОГО | 108 | - | - | 28 | - | - | 80 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|-------------|----------------------------|
|--|-------------|----------------------------|

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Тема 1. Экономическая безопасность страны | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 2. Россия в системе современных международных экономических отношений | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 3. Россия в системе международного движения товаров | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 4. Россия в системе международной торговли услугами | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 5. Россия в системе международной торговли интеллектуальными продуктами и технологиями | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 6. Россия и глобальный рынок капиталов | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 7. Россия в составе ЕАЭС | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 8. Конкурентоспособность российской экономики | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 9. Россия и ВТО | Семинар / Самостоятельная работа | Информационные (цифровые) / Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 10. Торгово-экономические отношения России с другими странами, состояние и перспективы сотрудничества | | |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-10 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Индикатор - ПК-10.3 Работает со статистическими и аналитическими материалами внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности России; навыками разработки внешнеторговой стратегии России с учетом механизмов таможенного регулирования

Индикатор - ПК-10.4 Обеспечивает экономическую безопасность страны в сфере применения таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие расчет и уплату таможенных платежей

| Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|
| <p>Задание 1. Разработайте внешнеторговую стратегию России исходя из современных угроз в экономической сфере посредством механизмов таможенного регулирования</p> | <p>Шкала оценивания 3 балла: студентом верно указаны угрозы экономической безопасности и приведены пути их противодействия посредством механизмов таможенного регулирования; 2 балла: студентом недостаточно точно указаны угрозы экономической безопасности и приведены пути их противодействия посредством механизмов таможенного регулирования; 1 балл: студентом недостаточно верно указаны угрозы экономической безопасности и приведены общие пути их противодействия.</p> |
| <p>Задание 2. Схематично изобразите место России в основных сферах современных международных экономических отношениях</p> | <p>Шкала оценивания 3 балла: студент безошибочно определяет место РФ в основных современных международных экономических отношениях; 2 балла: студент допускает некоторые неточности в определении места РФ в основных современных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>международных экономических отношениях;</p> <p>1 балл: студент допускает ошибки в определении места РФ в основных современных международных экономических отношениях.</p> |
| <p>Задание 3. На основе данных сайта Центрального банка России проанализируйте сальдо торгового оборота России за 2014 и 2015 года. Положительное оно или отрицательное? Выявите причины изменений.</p> | <p>Шкала оценивания</p> <p>3 балла: студентом найдены и подробно проанализированы данные торгового оборота РФ, верно определено тип сальдо торгового оборота; указаны причины изменений сальдо торгового баланса</p> <p>2 балла: студентом найдены и подробно проанализированы данные торгового оборота РФ, определен его тип сальдо торгового оборота; с определенными неточностями указаны причины его изменений</p> <p>1 балл: студентом найдены и недостаточно полно проанализированы данные торгового оборота РФ, ошибочно определено тип сальдо торгового оборота, не указаны причины его изменений.</p> |
| <p>Задание 4. Оцените последствия влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор. Укажите положительные и отрицательные последствия. Какие требования ВТО выдвинуло по отношению к государственному регулированию с/х сектора. Какие меры реализовала Россия по поддержке с/х сектора?</p> | <p>Шкала оценивания</p> <p>3 балла: студент безошибочно оценил последствия влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор и ответил на все вопросы</p> <p>2 балла: студент допускает некоторые неточности в оценке последствий влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор, ответил правильно на 2 вопроса из трех.</p> <p>1 балл: студент допускает ошибки в оценке последствий влияния участия России в ВТО на сельскохозяйственный сектор, ответил правильно на 1 вопрос из трех.</p> |
| <p>Теоретический вопрос.</p> | <p>Критерии оценивания: - знание основных показателей внешнеторговой деятельности России</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Пример №1. Назовите основные показатели внешнеторговой деятельности России</p> <p>Пример № 2. Назовите основные механизмы обеспечения экономической безопасности страны</p> | <p>- знание основных механизмов обеспечения экономической безопасности страны</p> <p>Шкала оценивания</p> <p>3 балла: студент называет 3-4 механизма (критерия) экономической безопасности;</p> <p>2 балла: студент называет 2 механизма (критерия) экономической безопасности;</p> <p>1 балл: студент называет 1 механизм (критерий) экономической безопасности.</p> |
| <p>Теоретический вопрос. Пример №1. Расскажите о классификации угроз экономической безопасности</p> | <p>Шкала оценивания</p> <p>3 балла: студент называет 6-7 угрозы экономической безопасности;</p> <p>2 балла: студент называет 4-5 угрозы экономической безопасности;</p> <p>1 балл: студент приводит 2-3 вида угроз экономической безопасности.</p> |

ЗАДАНИЕ № 1. Дайте развернутый ответ на следующий теоретический вопрос:

1. Оцените влияние расширения ЕАЭС на торговлю российскими товарами

Шкала оценивания

2 балла:

- вопрос раскрыт полностью;
- в ответе отсутствует лишняя информация;
- ответ верно структурирован, логично изложен;
- верно названы источники права Евразийского экономического союза и таможенного законодательства РФ

1 балл:

- вопрос раскрыт частично;
- в ответе присутствует лишняя информация;
- названы некоторые источники права Евразийского экономического союза и таможенного законодательства РФ

0 баллов:

- вопрос не раскрыт;
- в ответе присутствует лишняя информация;
- ответ не структурирован, нелогичен;

- не названы источники права Евразийского экономического союза и таможенного законодательства РФ

Примерная тематика электронных презентаций

- 1) Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 2) Торгово-экономические отношения России с арабскими странами: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 3) Торгово-экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии, современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 4) Торгово-экономические отношения России со странами ЕС: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 5) Перспективы партнерства и стратегия внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
- 6) Характеристика взаимной торговли РФ со странами Северной и Латинской Америки: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.
- 7) Взаимная торговля между странами ЕАЭС.

Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

| <i>Дескрипторы</i> | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный; достойный подражания ответ |
|---------------------------|--|--|--|--|
| <i>Раскрытые проблемы</i> | Тема не раскрыта. Правильно указаны 1-2 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации. Отсутствуют выводы. | Тема раскрыта не полностью. Указаны 3-4 позиции из установленного перечня требований к содержанию презентации. Выводы не сделаны и/или обоснованы. | Тема раскрыта. Указаны 5-6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Тема раскрыта полностью. Указаны 6 позиций из установленного перечня требований к содержанию презентации. Выводы обоснованы. |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| <i>Представление</i> | <p>Представляемая информация логически не связана.</p> <p>Не использованы профессиональные термины.</p> <p>6-5 слайдов представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p> | <p>Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.</p> <p>Использован 1-2 профессиональных термина.</p> <p>3-4 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p> | <p>Представляемая информация систематизирована и последовательна</p> <p>Использовано более 2-х профессиональных терминов.</p> <p>3-2 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p> | <p>Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.</p> <p>Использовано более 5-ти профессиональных терминов.</p> <p>Использованы схемы и более компактные способы передачи информации.</p> |
| <i>Оформление</i> | <p>Не использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Больше 4 ошибок в представляемой информации.</p> | <p>Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.</p> <p>3-4 ошибки в представляемой информации.</p> | <p>Использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Не более 2 ошибок в представляемой информации.</p> | <p>Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Отсутствуют ошибки в представляемой информации.</p> |
| <i>Ответы на вопросы</i> | <p>Нет ответов на вопросы.</p> | <p>Только ответы на элементарные вопросы.</p> | <p>Ответы на вопросы полные и/или частично полные.</p> | <p>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p> |

Оценочные материалы для проведения рейтингового контроля в форме тестирования в электронной образовательной среде университета LMS:

- рейтинговый контроль за 1 модуль включает в себя вопросы темы 1- 5 учебной программы по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

- рейтинговый контроль за 2 модуль включает в себя вопросы темы 6 -10.

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

1. Вправе ли государство-член ЕАЭС по своему усмотрению вводить временные меры санитарные, ветеринарные санитарные, карантинные фитосанитарные?

- a) Да
- b) Нет

2. Решение о введении антидемпинговой пошлины принимается

- a) Решением ЕЭК
- b) Постановлением Правительства РФ
- c) Приказом ФТС России
- d) по решению Суда ЕАЭС

3. Вопросы административной ответственности за нарушения таможенных правил отнесены к

- a) уровню наднационального регулирования в ЕАЭС
- b) к уровню национального регулирования каждого государства-члена ЕАЭС

Шкала оценивания тестирования: 1 балл за один верно отвеченный вопрос

Требования к рейтинг-контролю

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения обучающимся изученного материала.

По каждому модулю баллы распределяются следующим образом:

Текущий контроль (текущая аттестация) ответ на практическом занятии – до 3 баллов; за подготовку доклада – до 3 баллов, решение ситуационной задачи – до 3 баллов, за подготовку презентации до 5 баллов.

За 1 модуль на текущую работу отводится максимально 35 баллов.

Рейтинговый контроль проводится в форме тестирования в электронной образовательной среде университета LMS и оценивается максимально в 5 баллов.

В итоге за 1 модуль обучающийся в случае выполнения всех заданий может максимально набрать 40 баллов за 1 модуль (35 баллов за текущую работу и 5 баллов за рейтинговый тест).

За 2-й модуль (55 баллов за текущую работу и 5 баллов за рейтинговый тест).

Для получения зачета обучающийся должен набрать 40 баллов и более. Баллы, набранные в течение семестров, суммируются с количеством баллов, полученных на экзамене, и по итогам этого выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ: https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Индикатор - ПК-10.3 Работает со статистическими и аналитическими материалами внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности России; навыками разработки внешнеторговой стратегии России с учетом механизмов таможенного регулирования

Индикатор - ПК-10.4 Обеспечивает экономическую безопасность страны в сфере применения таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие расчет и уплату таможенных платежей

Типовое контрольное задание на зачет по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» представлено в виде комплексной ситуационной задачи, решение которой предполагает поиск решения проблемы, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные варианты правовых ситуаций, выносимые на зачет для оценки уровня сформированности компетенции ПК-17

Задание 1.

1) Каким образом посредством методов таможенного регулирования выстраиваются торгово-экономические отношения России с другими государствами в современных условиях. Приведите конкретные примеры.

2) *Проанализируйте ситуацию из таможенной практики.*

Сотрудники Краснодарской таможни совместно с Управлением ФСБ России по Краснодарскому краю пресекли контрабандный канал экспорта ценных пород древесины в Таджикистан. Факты незаконного вывоза лесоматериалов на сумму свыше 25 млн рублей были выявлены в ходе оперативных мероприятий. Установлено, что в течение 2019 года фирма, зарегистрированная в Краснодарском крае, незаконно экспортировала более 500 кубометров стратегически важных ресурсов – пиломатериалов из древесины

лиственных пород. Таможенные органы провели проверку компании и установили, что фирма предоставляла в таможенню подложные документы, подтверждающие законность лесозаготовки. По факту контрабанды стратегически важных ресурсов Краснодарской таможней возбуждено два уголовных дела по ч. 1 ст. 226.1 УК РФ (незаконное перемещение через таможенную границу стратегически важных ресурсов в крупном размере).

Какие последствия могут повлечь данные нарушения для безопасности страны. Какие принимаются меры для предотвращения незаконного вывоза древесины из России за рубеж?

Задание 2.

1) Какие меры могут быть предприняты для поддержки экспорта российских товаров, услуг и технологий в связи с действием экономических санкций.

2) *Проанализируйте ситуацию из таможенной практики.*

4 мая 2021 года сотрудники Брянской таможни на российско-белорусском участке государственной границы выявили и задержали 8 грузовиков, перевозивших более 172 тонн свежих фруктов – яблок, груш и помело. Товаросопроводительные документы у перевозчиков отсутствовали. Этикетки на ящиках указывали на происхождение фруктов из стран, включенных в санкционный список. Сотрудниками Брянской таможни возбуждено 7 дел об административных правонарушениях по ст. 16.3 КоАП РФ (несоблюдение запретов и ограничений при ввозе товаров). Одно транспортное средство с товаром помело, произведенным в Китае, передано Россельхознадзору для дополнительной проверки.

Какие последствия могут повлечь данные нарушения для безопасности страны. Какие принимаются меры для предотвращения незаконного ввоза санкционной продукции в Россию?

| Уровень | Описание |
|--------------------------------|--|
| Удовлетворительно (зачтено) | <p>Студент проводит логичный и связанный анализ по указанной ситуации.</p> <p>Студент в полном объеме объясняет, каким образом государство обеспечивает экономическую безопасность</p> <p>Студент с ошибками объясняет, каким образом государство обеспечивает экономическую безопасность в связи с последними изменениями в во внешнеэкономической политики России.</p> <p>Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, и фактический материал.</p> <p>Студент проводит с некоторыми неточностями, но последовательный анализ по указанной ситуации.</p> <p>Студент с некоторыми затруднениями объясняет, каким образом государство обеспечивает экономическую безопасность в связи с последними изменениями в во внешнеэкономической политики России.</p> <p>Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, и фактический материал, но с неточностями.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Неудовлетворительно (незачтено) | <p>Студент проводит нелогичный и несвязанный анализ по указанной ситуации.</p> <p>Студент с ошибками объясняет, каким образом государство обеспечивает экономическую безопасность в связи с последними изменениями в во внешнеэкономической политики России.</p> <p>Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию и фактический материал, но с ошибками.</p> |
|---------------------------------|--|

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511074> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под ред. О. В. Игнатовой. — Москва : Юрайт, 2023. — 212 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519324> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672> (дата обращения: 01.03.2023).

б) дополнительная литература:

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : в 3 кн. Кн. 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512704> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : в 3 кн. Кн. 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512705> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : в 3 кн. Кн. 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512706> (дата обращения: 01.03.2023).

2) Программное обеспечение:

- а) Лицензионное программное обеспечение
 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус
 - Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 - СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
 - Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
 - СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702
- б) Свободно распространяемое программное обеспечение
 - Google Chrome - бесплатно
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Охарактеризуйте место России в современной системе международных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте экономический потенциал экономики России.
3. Дайте оценку факторному потенциалу России.
4. Какое место занимает Россия в международном транспортном транзите?
5. Каковы перспективы развития России как международного транспортного транзитера?
6. В чем состоит специализация экономики России в мировом хозяйстве?
7. Охарактеризуйте экспортный потенциал экономики России и пути его развития.

8. Каковы современные тенденции в развитии мировой торговли?
9. Охарактеризуйте экспорт и направление экспортных потоков России?
10. Охарактеризуйте импорт и направления импортных потоков России?
11. Что такое условия торговли? Как они изменились за последние несколько лет? Почему?
12. Что означает транснационализация внешнеэкономических связей?
13. В чем особенность транснационализации внешнеэкономических связей современной России?
14. В чем заключаются особенности международной торговли услугами?
15. Дайте характеристику баланса услуг России.
16. Каково место и перспективы России в системе международной торговле услуг для бизнеса?
17. Каково место и перспективы России в международной торговле строительными услугами?
18. Каково место и перспективы России в международной торговле информационными услугами?
19. Каково место и перспективы России в международной торговле дистрибуционными услугами?
20. Каково место и перспективы России в международной торговле образовательными услугами?
21. Каково место и перспективы России в международной торговле туристическими услугами?
22. В чем состоит специфика мировой торговли интеллектуальными продуктами и технологиями?
23. Дайте оценку России как экспортера и импортера интеллектуальных продуктов.
24. Дайте характеристику России как экспортера и импортера технологий.
25. Охарактеризуйте проблему защиты интеллектуальных прав собственности в России.
26. Каковы современные тенденции в мировом импорте капитала?
27. Охарактеризуйте динамику и размеры иностранных инвестиций в России.
28. Какое влияние оказывают иностранные инвестиции на экономику России?
29. Каковы современные тенденции в мировом экспорте капитала?
30. Охарактеризуйте динамику и размеры официального вывоза капитала из России.
31. Каково географическое распределение иностранных инвестиций в России.
32. Что такое «бегство» капитала?
33. Какое влияние оказывает отток капитала на экономику России?
34. Дайте оценку России как должника.

35. Дайте оценку России как кредитора.
36. Что такое инвестиционный климат страны?
37. Дайте оценку инвестиционного климата России.
38. Охарактеризуйте модель «центр – периферия» Дж. Сороса.
39. Каково место России в международном движении капитала.
40. Что такое золотовалютные резервы и для чего они создаются?
41. Охарактеризуйте золотовалютные резервы России? Насколько они достаточны?
42. Какова взаимосвязь золотовалютных резервов со Стабилизационным фондом РФ?
43. Почему золотовалютные резервы страны размещаются за границей?
44. Почему средства Стабилизационного фонда РФ размещаются за границей? Каковы социально-экономические последствия размещения их в России?
45. Каковы факторы конкурентоспособности товара?
46. Дайте оценку конкурентоспособности российским товарам.
47. Дайте оценку конкурентоспособности российским отраслям экономики.
48. Дайте оценку конкурентоспособности экономики России в целом?
49. Каковы планы и действия Правительства России по повышению конкурентоспособности страны?
50. Что такое конвертируемость национальной валюты?
51. Рубль является ли конвертируемой валютой?
52. Каковы перспективы рубля как международного резервного средства?
53. Охарактеризуйте роль ВТО в мировой торговле.

Задание 1. Используя данные торгового баланса России проведите анализ товарной структуры экспорта и импорта России. Как изменение цен на экспортные и импортные товары влияет на показатели торгового баланса? Чем можно объяснить существенное превышение вывоза над ввозом?

Задание 2. Используя данные международной инвестиционной позиции РФ проведите анализ требований и обязательств РФ. Россия выступает чистым инвестором или чистым должником по отношению к остальному миру?

Задание 4. Заполните таблицу:

| Степень конкурентоспособности отраслей российской | Примеры отраслей | Причины сильной или слабой конкурентоспособности |
|---|------------------|--|
|---|------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| экономики на мировом рынке | | |
| 1. Очень сильная конкурентная позиция | | |
| 2. Сильная конкурентная позиция | | |
| 3. Посредственная конкурентная позиция | | |
| 4. Слабая конкурентная позиция | | |

Задание 5. В форме таблицы охарактеризуйте плюсы и минусы от вступления России в ВТО для различных экономических субъектов и страны в целом:

| Экономические субъекты России | Плюсы от вступления в ВТО | Минусы от вступления в ВТО |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Население как потребители | | |
| 2. Население как наемные работники | | |
| 3. Население в целом | | |
| 4. Национальные производители | | |
| 5. Бюджетная система России | | |
| 6. Россия в целом | | |

Проведение **круглого стола** по проблемам торгово-экономических отношений России в современных условиях.

Примерные темы докладов:

1. Участие России во Всемирной торговой организации: результаты и перспективы
2. Меры поддержки экспорта в связи с членством России во Всемирной торговой организации и введением экономических санкций

3. Экспортная стратегия России на современном этапе
4. Экспортный потенциал Тверской области
5. Проблема оффшоризации российской экономики
6. Транспортное сообщение как фактор развития торгово-экономических отношений в Евразийском экономическом союзе
7. Угрозы экономической безопасности России на современном этапе
8. Перспективы и проблемные моменты функционирования Евразийского экономического союза

Примерная тематика электронных презентаций

- 8) Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 9) Торгово-экономические отношения России с арабскими странами: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 10) Торгово-экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии, современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 11) Торгово-экономические отношения России со странами ЕС: современное состояние и перспективы сотрудничества.
- 12) Перспективы партнерства и стратегия внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
- 13) Характеристика взаимной торговли РФ со странами Северной и Латинской Америки: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.
- 14) Взаимная торговля между странами ЕАЭС.

ВОПРОСЫ для подготовки к ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Правовое регулирование торгово-экономических отношений.
2. Международные экономические организации и их взаимоотношения с Россией (одну на выбор).
3. Россия в современном мире. Либерализация экономики России и повышение степени ее интеграции в мировое хозяйство.
4. Экономический потенциал российской экономики.
5. Ресурсный потенциал российской экономики.
6. Экспортный потенциал экономики России.
7. Экспортный потенциал Тверской области.
8. Роль России в системе международного транспортного транзита.
9. Современные тенденции в развитии мировой торговли и роль в ней России.
10. Торговый баланс и географическое распределение внешней торговли РФ.

11. Сложившаяся структура экспорта России и ее противоречия с долговременными целями национальной экономической политики.
12. Транснационализация внешнеэкономических связей России.
13. Особенности международной торговли услугами и роль России.
14. Место России в международной торговле транспортными услугами.
15. Россия в международной торговле туристическими услугами.
16. Россия как экспортер и импортер интеллектуальных продуктов.
17. Проблема защиты интеллектуальных прав собственности в России.
18. Россия как экспортер и импортер технологий.
19. Влияние иностранных инвестиций на экономику России.
20. Современные тенденции в мировом экспорте капитала.
21. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России.
22. Инвестиционный климат России.
23. Конкурентоспособность компаний. Транснациональные компании России и их внешнеэкономическая деятельность.
24. Конкурентоспособность отраслей экономики России.
25. Конкурентоспособность страны. Сильные и слабые стороны конкурентного преимущества экономики России.
26. Конвертируемость национальной валюты: понятие, механизм, необходимость. Перспективы рубля как международного резервного средства.
27. Роль ВТО в мировой торговле. Функции ВТО.
28. Система плюсов и минусов для экономических субъектов от членства России в ВТО.
29. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: современное состояние и перспективы сотрудничества.
30. Торгово-экономические отношения России с арабскими странами: современное состояние и перспективы сотрудничества.
31. Торгово-экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии, современное состояние и перспективы сотрудничества.
32. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС: современное состояние и перспективы сотрудничества.
33. Перспективы партнерства и стратегия внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
34. Характеристика взаимной торговли РФ со странами Северной и Латинской Америки: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.
35. Обзор современной торгово-экономической ситуации в отношениях между Россией и странами Ближневосточного региона.
36. Современные тенденции и приоритеты в российско-африканских торгово-экономических отношениях.
37. Взаимная торговля между странами ЕАЭС.
38. Внешнеэкономические связи России с Китаем: современное состояние и перспективы сотрудничества.

39. Факторы, оказывающие влияние на увеличение поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет: внешнеторговый оборот России, таможенно-тарифная политика в отношении со странами дальнего зарубежья.

40. Особенности государственного содействия развитию национального экспорта

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, | Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG | GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 |

| | | |
|---|--|--|
| управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2- ая Грибоедова, д. 22) | Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2- SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сум ка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) | СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4 | |
| Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды | |
| Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт) | Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|---------------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | | | |

