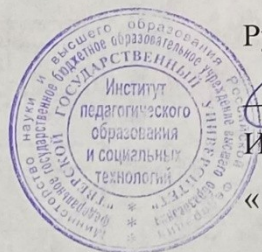


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 09:42:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc02ed11bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



И.Д. Лельчицкий
«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Технологии управления учебно-воспитательным процессом в
современных образовательных организациях**

Направление подготовки
44.04.01 Менеджмент в образовании

Профиль
Педагогическое образование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование научного понятия о содержании современных технологий управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях, умений применять современные технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях в педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование компетенций: УК-1; УК-3;
2. Формирование компетенций: ПК-2; ПК-3.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательно-методическая и логическая взаимосвязь прослеживается с дисциплинами обязательной части: «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Современные проблемы науки и образования», «Стратегии личностно-профессионального развития», «Административное праворегулирование в сфере образования», а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы менеджмента в образовании», «Управление региональными образовательными системами», «Маркетинг образовательных услуг», «Технологии формирования корпоративной культуры».

Для успешного освоения содержания дисциплины и формирования компетенций обучающиеся должны знать теоретические основы управления, менеджмента, маркетинга; уметь применять полученные знания при решении ситуационных задач. Освоение дисциплины позволит обучающимся успешно формировать компетенции по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Технологии управления персоналом в образовании», «Психология управленческой деятельности», «Технология

дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве», «Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования», «Технологии проектирования инновационной деятельности», «Мониторинг качества подготовки педагогических кадров».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 22 часа.

самостоятельная работа: 39 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по

	результатам, принимает ответственность за общий результат
ПК-2. Способен обеспечивать развитие системы менеджмента качества реализации основных образовательных программ	<p>ПК-2.1. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок)</p> <p>ПК-2.2. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации</p>
ПК-3. Способен внедрять системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации	<p>ПК-3.1. Систематизирует требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации</p> <p>ПК-3.3. Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения
Междисциплинарный экзамен по разделу «Технологии управления образовательной организацией» в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.