

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:53:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Технологии психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса**
Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 3 курса очной формы обучения,
2-3 курса заочной формы обучения (ускоренный срок обучения)
4 курса заочной формы обучения (нормативный срок обучения) – 2020-2023 годы
набора
4-5 курса заочной формы обучения (нормативный срок обучения) – 2019 год
набора

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Гониная О.О.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса, формирование способности отбирать и использовать диагностический инструментарий для оценки образовательных результатов, использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска, предлагать рекомендации по использованию мер психолого-педагогического сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Педагогика", "Психология", "Введение в профессиональную деятельность", "Специальная психология и специальная педагогика", "Педагогика и психология инклюзивного образования", "Основы формирования психологически безопасной образовательной среды", "Психолого-педагогическая практика", "Педагогическая практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ педагогики и психологии; готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогика и психология инклюзивного образования", " Основы формирования психологически безопасной образовательной среды ", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Педагогическая практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 29 часов, практические занятия 40 часов;

самостоятельная работа: 156 часов, в том числе контроль 27 часов.

2020-2022 годы набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часа, практические занятия 12 часа;

самостоятельная работа: 226 часов, в том числе контроль 4 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 12 часов;

самостоятельная работа: 213 часов, в том числе контроль 13 часов.

2019 год набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

самостоятельная работа: 195 часов, в том числе контроль 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
	ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения
	ОПК-6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-

<p>числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК -6.3. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения – 5 семестр зачет, 6 семестр экзамен;

2020-2022 годы набора

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре,

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) – экзамен в 8 семестре.

2019 год набора

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) – зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

6. Язык преподавания русский.