

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина

«25» июня 2019 г



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Технологии психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**"Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)"**

Для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

доцент О.О. Гонина

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять психологическое сопровождение реализации образовательных программ для детей с нарушениями в развитии, разрабатывать и реализовывать программу психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии, в том числе в процессе проведения научных исследований в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о теоретико-методологических основах психокоррекционного процесса; современных подходах к организации и методическому обеспечению психокоррекционной работы; специфике психокоррекционной работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование способности разрабатывать программу психокоррекционной работы, определять показатели развития ребенка, подбирать и использовать методы теоретического, экспериментального исследования и научной проблемы, подбирать и использовать специальные методики и современные технологии психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Психология", "Введение в профессиональную деятельность", "Введение в методологию научного исследования", "Специальная педагогика", "Специальная психология", "Педагогика и психология инклюзивного образования", "Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии", "Психолого-педагогическая практика", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ психолого-педагогической деятельности и принципов профессиональной этики при проведении научных исследований, общих основ специальной педагогики и психологии; способность анализировать структуру дефекта, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии", "Психологическое консультирование в специальном образовании", "Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья", "Педагогическая практика",

"Преддипломная практика". Освоение данной дисциплины также является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 7 зачетных единицы, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 21 часов, практические занятия 42 часов;

самостоятельная работа: 162 часов, в том числе контроль 27 часов.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 7 зачетных единицы, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 213 часов, в том числе контроль 13 часов.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 7 зачетных единицы, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 215 часов, в том числе контроль 13 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять психологическое сопровождение реализации образовательных программ для детей с нарушениями в развитии</p>	<p>ПК 1.2 Отбирает содержание, методы, приемы и средства психологического сопровождения в соответствии с поставленными целями и задачами; планирует и организует процесс психологического сопровождения образования детей с нарушениями в развитии                      ПК 1.3 Использует технологии отбора содержания, методов и средств психологического сопровождения в соответствии с поставленными целями и задачами; методики и технологии психологического сопровождения образования детей с нарушениями в развитии.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программу психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии</p>	<p>ПК2.1 Разрабатывает программу психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии в рамках коррекционно-развивающего процесса;                      ПК 2.2. Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей с учетом особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей                      ПК 2.3 Применяет разные методы, приемы и</p>

	<p>средства организации коррекционно-развивающего процесса; адекватно использует специальные методики и современные технологии психокоррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p>
<p>ПК-6 Способен к организации и проведению научных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 6.2 Планирует и проводит исследование с использованием разных способов сбора, обработки и интерпретации данных</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**