

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.04.2023 15:36:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Романов А.А.



[Handwritten signature]
«27» 04 2022г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Технологии преподавания иностранных языков и лингвистических
дисциплин в высшей школе

Научная специальность
5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Для аспирантов 2 курса

Составитель: К.ф.н., доц. М.Л. Корытная

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин в высшей школе

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) и профессиональной компетенцией: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- сформировать у аспирантов умение осуществлять творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности преподавателя, самоанализа, самооценки и самообразования.
- ознакомить будущего преподавателя с теоретическими основами и организационными формами творческой и проектной деятельности;
- ознакомить будущего преподавателя с комплексом средств, форм, методов и приемов организации творческой и проектной работы по иностранному языку и в рамках лингвистических дисциплин в высшей школе

3. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 60 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1)

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<p>Тема 1. Современные технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин.</p> <p>Назначение, роль и место технологии в системе образования.</p> <p>Лингвопсихологическое и педагогическое обоснование эффективности соответствующей технологии. Анализ дидактического потенциала технологии и возможности ее использования в практике преподавания в высшей школе.</p> <p>Информационные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве.</p>	36	3	3	30

<p>Тема 2. Теоретические основы проектной деятельности обучающихся. Цели, содержание и организация проектной деятельности.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Понятия «творчество» в рамках учебного процесса. Проектная и исследовательская деятельность как одно из направлений модернизации современного образования.</p> <p>История возникновения и развития метода проектов в образовании. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Современные требования к организации проектной деятельности..</p> <p>Моделирование проектной деятельности по развитию творческой активности обучающихся.</p>	36	3	3	30
ИТОГО	72	6	6	60

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	<p>Владеть: приёмами реализации образовательных программ высшего образования; современными формами, методами и средствами обучения</p> <p>Уметь: планировать процесс обучения, разрабатывать конспекты/технологические карты учебных занятий по ИЯ и</p>

<p>программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>лингвистическим дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять оценку обучения, реализовывать традиционный и инновационный подходы к оцениванию.</p> <p>Знать: содержание и требования образовательных программ и критерии оценки результатов обучения по дисциплинам высшей школы</p>
<p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией обучения иностранному языку, методами и приемами организации творческой и проектной деятельности для достижения поставленной образовательной цели конкретным обучающимся; • методикой использования различных электронных образовательных ресурсов для решения конкретных методических задач практического характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать профессиональные задачи, направленные на достижение поставленных образовательных целей и развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных терминах и понятиях, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя иностранного языка, особенностями реализации личностно-ориентированного деятельностного коммуникативно-когнитивного подхода к обучению • средствах, формах, методах и приемах организации творческой и проектной работы по иностранному языку; • особенностях интеллектуального и психического развития обучающихся.

IV. Образовательные технологии

<p>Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i></p>	<p>Вид занятия</p>	<p>Образовательные технологии</p>
<p>Тема 1. Современные технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>

<p>Тема 2. Теоретические основы проектной деятельности обучающихся. Цели, содержание и организация проектной деятельности.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии</p>
--	--	--

Перечень заданий:

1. Подготовить электронную презентацию на тему (выбор аспиранта).
2. Составить технологическую карту/ план-конспект одного занятия по ИЯ или другой лингвистической дисциплине
3. Составить глоссарий наиболее важных терминов и понятий новых стандартов ВО
4. Составить технологическую карту занятия (по ИЯ или другой лингвистической дисциплине) (в содержание одного из этапов включить выполнение творческого задания, проблемную дискуссию), обязательным является разработка собственного или использование размещенного на соответствующем сайте учебного Интернет-ресурса
5. Составление интеллект-карты (блок-схемы)
6. Подготовка эссе для научно-методического журнала (включить в профессионально-методический портфолио) (см. [Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2012. – 240 с.])

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Ариян М.А., Шамов А.Н. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: Учебное пособие. – С-Петербург: «Флинта», 2017. – 222с.
(http://lanbook.com/book/92730#book_name)
2. Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты //Просвещение. Иностранные языки. Интернет издание для учителя. – Режим доступа: <http://iyazyki.ru/2013/06/design-modellesson/>

б) Дополнительная литература

1. Полат Е.С. Метод проектов // «Лаборатория дистанционного обучения» РАО, [http:// distant.ioso.ru](http://distant.ioso.ru)

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>

2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>

4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

10. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

11. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

12. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к практическим занятиям по дисциплине и самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин.

Назначение, роль и место технологии в системе образования. Лингвopsихологическое и педагогическое обоснование эффективности соответствующей технологии. Анализ дидактического потенциала технологии и возможности ее использования в практике преподавания в высшей школе. Информационные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве.

Тема 2. Теоретические основы проектной деятельности обучающихся.

Цели, содержание и организация проектной деятельности.

Понятия «творчество» в рамках учебного процесса. Проектная и исследовательская деятельность как одно из направлений модернизации современного образования.

История возникновения и развития метода проектов в образовании. Виды проектов. Этапы работы над проектом. Современные требования к организации проектной деятельности. Моделирование проектной деятельности по развитию творческой активности обучающихся.

Тест на знание фактического материала

1. Комикс как часть учебного блока учебника «Happy English 1» имеет целью
 - а) введение грамматического материала
 - б) ознакомление с темой урока
 - в) контроль изученного в учебном блоке
2. В процедуре семантического картирования наиболее важным является
 - а) сформированность навыка чтения
 - б) связь предшествующего опыта со вновь получаемым знанием
 - в) обогащение словарного запаса по теме
3. Использование приема коллажирования в сравнении с другими методами позволяет
 - а) соединить разные по характеру зрительные опоры (вербальные, графические, изобразительные)
 - б) представить вербально лексический материал
 - в) графически показать связь между лексическими единицами
4. Отличительной чертой коллажа в сравнении с другими близкими методиками является
 - а) выделение в центре ключевого понятия
 - б) использование разноуровневой структуры
 - в) привлечение иллюстративного материала
5. Как называется перенесенный в методику обучения технический прием в изобразительном искусстве, который заключается в наклеивании на какую-либо основу материалов, отличающихся по цвету и фактуре?
 - а) комикс
 - б) коллаж
 - в) крок
6. Карточка ролевой игры должна содержать
 - а) подробную информацию о роли, исполняемой учеником, его реплики
 - б) текст роли
 - в) краткое описание роли, черты личности персонажа, его жизненный и речевой опыт, привычки, увлечения

7. Определите методический прием организации групповой формы общения на уроке, который предполагает поиск оптимального решения конкретной проблемы в течение ограниченного периода времени
- а) ток-шоу б) мозговая атака в) дискуссия г) ролевая игра
8. Выберите из приведенных ниже упражнений графемно-фонемные:
- а) определите, какая буква пропущена в словах
- б) прочитайте текст, разбейте его на смысловые части, озаглавьте каждую из них
- в) сколько букв в данном слове? Сколько звуков?
- г) вставьте в предложение недостающее по смыслу слово, найдя его среди слов, сходных по написанию
9. Организуйте этапы проектной деятельности в правильной последовательности:
- а) формирование микрогрупп
- б) планирование учителем проекта в рамках темы
- в) распределение заданий в микрогруппах
- г) выдвижение идеи учителем
- д) практическая деятельность учащихся и осуществление промежуточного контроля
- е) обсуждение идеи учащимися, выдвижение ими своих идей, аргументирование своего мнения
- ж) презентация и обсуждение результатов, подведение итогов, выставление оценок

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Современные технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин.
2. Работа над проектами: задачи, преимущества, формы и условия организации. Виды проектов и опорные материалы к ним в учебниках.
3. Технология портфолио, особенности создания и работы с портфолио в высшей школе. Портфолио как новая форма контроля знаний.
4. Семантическое картирование: задачи использования, процедура работы, обоснование эффективности. Возможности применения семантического картирования в иных целях.
5. Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием кейс-технологии.
6. Педагогические мастерские. Этапы работы в технологии «педагогическая мастерская». Приемы и стратегии реализации технологии.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

