

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.Н. Панкрушина

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
**ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ПОДГОТОВКУ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**Технологии преподавания биохимии в высшей
школе**

Закреплена за кафедрой Зоологии и физиологии
Учебный план БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ "Биохимия"
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 3
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 136

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	144	144	144	144

Составитель, проф. Панкрушина А.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	формирование теоретических основ обучения биохимии, совершенствование профессиональной культуры, развитие интеллектуальных способностей и эмоциональной сферы.					
Задачи :						
- изучение нормативно-правовой базы образования в биохимии; - ознакомление обучающихся с основными технологиями, методическими приемами, используемыми в преподавании профильных дисциплин в высшей школе; технологиями обучения, средствами обучения; - развитие профессиональной готовности к внедрению и самостоятельному проектированию инновационных образовательных технологий; развитие представлений о современных направлениях модернизации преподавания профильных дисциплин в биохимии;						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
2.1.2	Биохимия					
2.1.3	Создание учебного курса в электронной информационно-образовательной среде					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Педагогика и психология высшей школы					
2.2.2	Педагогическая практика					
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования						
ПК-1: способность разрабатывать и реализовывать программу полевого и/или лабораторного эксперимента, умение вести аналитическую и проектную деятельность, выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры, лабораторных комплексов и компьютерных технологий.						
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
Раздел 1. Модуль 1.						
1.1	Теоретические основы биохимического образования	Лек	3	1		
1.2	Нормативная база преподавания профильных дисциплин в области биохимии	Лек	3	1		
1.3	Технологии обучения биохимии в высшей школе	Пр	3	2		
Раздел 2. Модуль 2.						
2.1	Внеаудиторные формы учебно-воспитательной работы по профильным дисциплинам в биохимии	Лек	3	1		
2.2	Интерактивные технологии в преподавании профильных дисциплин в биохимии	Лек	3	1		
2.3	Организационные формы учебно-воспитательной работы по биохимии	Пр	3	2		
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к занятиям	Ср	3	136		
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации						
Возможная тематика докладов: 1. Система биохимического образования: формальное образование 2. Система биохимического образования: неформальное образование 3. Этапы становления биохимического образования						

4. ФГОС как ориентир для конструирования содержания биохимического образования.
5. Тенденции трансформации мирового образовательного пространства
6. Методологическая основа биохимического образования.
7. Современные средства в обучении биохимии
8. Современные технологии обучения биохимии
9. Кейс-технологии
10. Тестовая проверка знаний. Особенности современного тестирования и аргументации ответов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows 10 Enterprise
2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
5	Google Chrome
6	WinDjView
7	ABBYY Lingvo x5
8	OpenOffice
9	VLC media player
10	eBook Maestro
11	Mozilla Firefox
12	Notepad++

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ
10	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
11	БД Scopus
12	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
3-232	комплект учебной мебели, факс, компьютер, принтеры, переносной ноутбук, переплетчик, принтер А3, моноблоки

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания при подготовке к лекциям

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов. Методика чтения лекций

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине. Они должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы дисциплины;
- познакомить с последними достижениями и проблематикой в данной области;
- развить у студента умение понять поставленную задачу, создать наиболее оптимальный алгоритм поставленной задачи;
- развить навыки самостоятельного выбора способа решения задачи, выбора технологии решения, составления и документирования информации.

Методические указания при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия нередко проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.