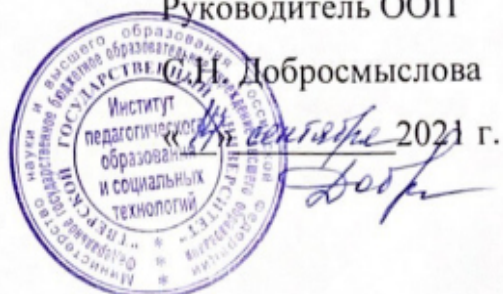


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Н. Добросмыслова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ
НАСЕЛЕНИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.п.н., доцент В.А. Ершов*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение базовыми знаниями теоретико-методологических основ социальной работы;
- формирование социального мышления;
- развитие рефлексивной культуры;
- развитие способности описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Технология социальной работы, Конфликтология, профильными дисциплинами, связанными с теорией и практикой социальной работы с различными группами населения, а также подготавливает к практической деятельности (учебной и производственной практики).

Важным для освоения содержания дисциплины является **знание** студентов: о системном устройстве общества и его институтов; о биосоциальной природе человека; об основных особенностях социальной работы и миссии социального работника; об основных задачах и направлениях социальной политики; об основных этапах развития социальной работы. Освоение вышеизложенных знаний осуществляется в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Социальная политика», «История социальной работы», «Социология социальной работы».

Значимыми для освоения дисциплины являются **умения**: осуществлять критериальный анализ социальных фактов, прогнозировать развитие социальной ситуации; осуществлять классификацию социальных явлений; аргументировать свое мнение; участвовать в дискуссии.

Содержательно дисциплина ориентирована на формирование компетенций необходимых для освоения следующих дисциплин: «Технология социальной работы», «Прогнозирование и моделирование в социальной работе», «Социальное проектирование в практике социальной работы»,

«Консультирование различных групп населения» и т.д.), а также подготавливает к практической деятельности (учебной и производственной практики), в процессе которых применяются знания, полученные по данной дисциплине.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 28 часов, практические занятия 28 часов;

контактная внеаудиторная работа: курсовая работа - 10 часов

самостоятельная работа: 15 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2; Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

Язык преподавания русский.