

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория литературы и практика читательской деятельности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: докт. филол.н., проф. Мильюгина Е.Г.

Тверь, 2021

Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом Теория литературы и практика читательской деятельности

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля):

— формирование системного представления о теории литературы и литературоведческой пропедевтике как педагогическом ресурсе развития читательской деятельности младших школьников;

— подготовка к реализации образовательных программ по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

— усвоить систему знаний по теории литературы, практике читательской деятельности и литературоведческой пропедевтике младших школьников;

— сформировать умения реализовывать прикладные знания при планировании работы по образовательным программам по литературному чтению для начальной школы;

— совершенствовать методические навыки реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к модулю дисциплин по углублению профессиональных компетенций.

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами ООП отражена в системе междисциплинарных и общепедагогических категорий: культура, искусство, художественная словесность, фольклор, литература, круг чтения, детское чтение, образование, воспитание, развитие, личность, деятельность, обучение и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (4–6 семестры), входящей в модуль дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность). Дисциплина проблемно-тематически связана с дисциплинами «Регионоведение», «История отечественной литературы» (модуль дисциплин по углублению профессиональных компетенций) и «Литературное краеведение», модуль дисциплин по углублению общекультурных компетенций), изучаемыми в режиме дисциплин по выбору.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:

— владеть: приёмами реализации образовательных программ по учебным предметам; формами, методами и средствами обучения младших школьников;

— уметь: планировать процесс обучения, разрабатывать конспекты учебных занятий по предметам в соответствии с требованиями образователь-

ных стандартов; осуществлять оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по дисциплинам начальной школы;

— **знать:** содержание и требования образовательных программ по учебным предметам начальной школы; требования и критерии оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по дисциплинам начальной школы.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История отечественной литературы», «Литературное краеведение» (2016, 2017 гг. набора: обе дисциплины изучаются параллельно с данной на заключительном этапе освоения ООП); преддипломная практика.

4. Объем дисциплины (модуля):

очная форма обучения

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 54 час., практические занятия 54 час., **самостоятельная работа:** 36 час., контроль 36 час.

Заочная форма обучения (норм. срок):

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 12 часов, практические занятия 14 часов, **самостоятельная работа:** 145 час., контроль 9 час.

Заочная форма обучения (ускор. срок):

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:** 161 час., контроль 9 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стан-	Владеть: методиками реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Уметь: реализовывать прикладные знания при планировании работы по образовательным программам по литературному чтению для начальной школы; Знать: прикладные аспекты реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы

датов (этап 2)	(специфику детской литературы и круга детского чтения, содержание классических произведений отечественной и зарубежной детской литературы, содержание и структуру образовательных программ по литературному чтению).
----------------	--

6. Форма промежуточной аттестации:

для студентов очной формы обучения— зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр);
заочная форма обучения — экзамен.

7. Язык преподавания русский.