


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 10:25:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:

Антонова Н.А.
«01» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.06.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.02- Конституционное право; Конституционный
судебный процесс; Муниципальное право

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования
АСПИРАНТУРА

Составитель:
д.ю.н., профессор В.И. Крусс

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом: «Теория конституционного правоупотребления»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области теории и методологии конституционного обеспечения непосредственного и опосредованного пользования основными неотчуждаемыми правами и свободами человека и гражданина как высшей конституционной ценностью.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков конституционной интерпретации правовых актов в контексте требований принципа верховенства права, основной публично-властной обязанности признания и соблюдения прав и свобод человека, а также конституционной обязанности каждого соблюдать Конституцию РФ и законы; научиться (уметь) воспринимать современное российское право с позиций конституционного правоупотребления, осознавая его существенную однородность и системную целостность, повсеместно руководствоваться положениями, определяемыми буквой и духом Конституции РФ, смыслом и назначением основных неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина, правильно воспринимать и оценивать содержание их опосредующих нормативных и правоприменительных установлений и требований; развитие навыков определения оптимального и справедливого баланса конституционных ценностей и целей при выработке и принятии правоприменительных решений, заявлении субъективных притязаний и требований защиты нарушенных прав; развитие навыков конституционной интерпретации текстов нормативных правовых актов на отраслевом и институциональном уровнях, как опосредующих конституционное правоупотребление в инвариантных режимах, равно несовместимых со стереотипами вульгарного позитивизма и механического инструментализма.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Теория конституционного правоупотребления» осуществляется на базе знаний, полученных, в том числе, при изучении дисциплин магистерской программы «Теория и практика конституционного правоупотребления», включая дисциплины «Философия права», «Актуальные проблемы конституционализации правовой системы России», «Злоупотребление правом», «Юридическая техника», «Теория и практика конституционной юстиции в Российской Федерации», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки».

Учебная дисциплина дает возможность аспирантам расширить и углубить познания в области теории и практики конституционной и международно-конвенциональной юстиции, методики определения баланса конституционных ценностей, приоритета конкурирующих принципов и целей права, посредством анализа различных форм надлежащего (конституционного) пользования основными правами и свободами человека и гражданина, выполнения конституционных обязанностей, позволяет по-новому осмыслить значение и сущность правового регулирования в Российской Федерации на традиционных отраслевых и институциональных уровнях материального и процессуального, публичного и частного права.

4. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** 12 часов (лекции 6 часов, практические занятия 6 часов), **самостоятельная работа:** 132 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины аспирант должен:
ПК-1:	

способностью к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства	<p>Владеть: - умением принимать взвешенные правовые решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм</p> <p>Знать: - основные современные тенденции развития российского законодательства</p>
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоя- тельная работа (час.)
		Лекции	Практи- ческие занятия	
Общая характеристика конституционного правопользования	16	2		14
Конституционное правопользование как основная современная форма реализации права	16			16
Аксиология конституционного правопользования	16		2	14
Опосредование конституционного правопользования	16	2		14
Конституционные принципы нормативного опосредования конституционного правопользования	16			16
Механизм нормативного опосредования пользования правами и свободами человека	16			16

Конституционное правопользование и юридическая ответственность	16	2	2	12
Конституционное правопользование и проблема дискриминации	16		2	14
Конституционное гарантирование как позитивное обеспечение правопользования	16			16
ИТОГО	144	6	6	132

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним.
2. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
4. Примерная тематика электронных презентаций.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства

Начальный этап формирования компетенции:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (общепризнанные критерии научности юридического знания в их соотношении с методологией конституционного правопонимания.)

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос: Какие критерии используются в науке права для классификации основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, и какое значение имеет такое разделение для выработки нормативных конструкций опосредования конституционного правопользования?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Правильно называет известные научные критерии предметно заданной классификации и аргументирует их состоятельность для целей оценки конституционности существующих и вновь разрабатываемых нормативных конструкций.
4-й уровень	Называет существующие научные критерии (признаки) классификации основных полномочий личности в Российской Федерации без критического соотношения с

	методологией конструирования нормативных конструкций обеспечения надлежащего правопользования.
3-й уровень	Называет существующие признаки классификации, но испытывает трудности с обоснованием их практической состоятельности в целом и с позиций теории конституционного правопользования в особенности.
2-й уровень	Называет некоторые критерии классифицированной дифференциации основных прав, свобод и обязанностей, но не может пояснить их научно-методологическое значение.
1-й уровень	Не знает критериев классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (обосновывать целесообразность либо неприемлемость планируемых и осуществленных законодательных новаций с учетом конституционно обоснованных критериев модернизации российской правовой системы)

Начальный этап формирования компетенции:

Задание: *Проанализируйте* нормативное положение ст. 31.1 Федерального закона «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» как по сути опосредующее конституционное правопользование и обоснуйте его конституционность.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Обозначенное нормативное положение правильно вычленено из структуры законодательства, охарактеризованы обусловленные им изменения в механизме нормативного опосредования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, предложенная аргументированная оценка степени их конституционности.
4-й уровень	Обозначенное нормативное положение правильно вычленено из структуры законодательства, однако учтены не все системные связи и следствия для механизма нормативного опосредования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, что негативно сказалось на качестве заданной оценки.
3-й уровень	Нормативное положение не представлено исчерпывающим образом в его актуально-содержательной форме, не учтены системные изменения в механизме нормативного опосредования прав и свобод человека, итоговые выводы, по сути, не аргументированы.
2-й уровень	В обоснование не показано умение оперировать научной категорией нормативной конструкции опосредования прав и свобод человека и гражданина, внесенные изменения в законодательстве воспринимаются в сугубо позитивистском плане.
1-й уровень	Обоснование отсутствует.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (навыками письменного аргументированного обоснования принципиальной состоятельности и качества конкретных нормативных правовых конструкций с учетом конституционных требований опосредования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и приоритета российских конституционных ценностей)

Задание: обоснуйте письменно конституционность нормативной конструкции ч. 2 ст. 22 Федерального закона от 2 октября 2007 года «Об исполнительном производстве» № 229-ФЗ, предусматривающей, что после перерыва течение срока предъявления исполнительного документа к

исполнению возобновляется, а время, истекшее до прерывания срока, в новый срок не засчитывается – в связи с ее воздействием на возможности практического пользования должника и кредитора своими конституционными правами и свободами, а также выполнения ими конституционных обязанностей.

В плане ее соответствия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Правильно выполнил письменное задание, верно обосновал качество и степень соответствия предложенной нормативной конструкции целям и ценностям конституционного правопользования контрагентов, аргументировав свою позицию на основе конституционного правопонимания и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
4-й уровень	Правильно охарактеризовал в ответе функциональную структуру и выделил элементы нормативной (законодательной) конструкции, но не аргументировал ее в аспекте соответствия/несоответствия требованиям обеспечения возможностей надлежащего конституционного правопользования.
3-й уровень	Правильно назвал отдельные элементы нормативной конструкции, но не представил ее содержательной полноты и не аргументировал вывод о соответствии/несоответствии конституционным принципам и требованиям.
2-й уровень	Не смог выделить элементы нормативной конструкции и (или) обосновать их конституционное качество.
1-й уровень	Нет ответа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Образцы решения типовых задач:

1. **ПК-1:** способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства.

Проанализируйте нормативное положение ст. 31.1 Федерального закона «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» как по сути опосредующее конституционное правопользование и оцените его конституционность.

Ответ: в приведенном нормативном положении устанавливается, что в Российской Федерации движение транспортных средств, имеющих разрешенную максимальную массу свыше 12 тонн, по автомобильным дорогам общего пользования федерального значения допускается при условии внесения платы в счет возмещения вреда, причиняемого автомобильным дорогам такими транспортными средствами, размер и

порядок взимания которой устанавливаются Правительством РФ. Данное установление очевидно затрагивает конституционные права и свободы человека и гражданина: включая право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности и право частной собственности (ст. 34, ч. 1, ст. 35 ч. 1 и 2 Конституции РФ). При этом речь идет о взимании фискальных платежей публичного характера, а такое обременение является ограничением конституционных прав, которое должно проводиться федеральным законом с учетом требований соразмерности и пропорциональности, закрепленных в ч. 3 ст. 55 Конституции РФ. Государство, обладающее достаточно широкой дискрецией в выборе конкретных направлений и содержания фискальной политики, самостоятельно определяет целесообразность обложения публичными платежами тех или иных экономических объектов, в том числе в сфере дорожного движения. Как указал Конституционный Суд РФ в Постановлении от 31.05.2016 № 14-П, содержание автомобильных дорог общего пользования федерального значения как имущества, находящегося в публичной собственности и предназначенного в том числе для использования гражданами и их объединениями в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, за счет средств, поступающих в федеральный бюджет в виде налогов, сборов и иных публично-правовых платежей, не исключает возможность возложения обязанности по дополнительному – по сравнению с иными пользователями – финансированию дорожной деятельности на субъектов, которые наиболее интенсивно эксплуатируют автомобильные дороги, получая непосредственную экономическую выгоду от их развития и вместе с тем существенно ускоряя износ дорожного полотна. Следовательно, само по себе установление данного ограничения (фискальной обязанности) направлено на достижение конституционно значимых целей. С учетом того, что данная плата не является налоговым платежом, хотя и направляется в

Федеральный дорожный фонд, федеральный законодатель был вправе установить ее не в Налоговом кодексе РФ, а в специальном законодательном акте, регулирующем общественные отношения, возникающие в связи с использованием автомобильных дорог и осуществлением дорожной деятельности. При этом федеральный законодатель не лишен возможности на основе принципа пропорциональности дифференцировать размер данной платы. Вместе с тем, не должна допускаться в отношении лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере перевозок грузовым автомобильным транспортом, такая степень обременения их обязательными платежами, которая свидетельствовала бы о несоразмерности общего объема обременения. Размер платы в счет возмещения вреда, причиняемого автомобильным дорогам общего пользования федерального значения большегрузными транспортными средствами, не может превышать размер вреда, дополнительно причиняемого такими транспортными средствами (с учетом усредненных расчетов) по сравнению с транспортными средствами, имеющими меньшую разрешенную максимальную массу.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Крусс, В. И. Конституционализация права: основы теории : монография / В. И. Крусс. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362125> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм: доктрина и практика: монография / Бондарь Н. С. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929678> (дата обращения: 10.06.2021).
3. Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / И. А. Кравец. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83022.html> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Невинский, В. В. Избранные труды / В. В. Невинский. — Москва, 2021. — 600 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138757> (дата обращения: 10.06.2021).

3. VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ <http://library.tversu.ru>;

Электронно-библиотечная система «IqLib» <http://dlib.ru>;

Коллекция журналов «Вестник Московского университета» <http://dlib.eastview.com>;

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>;

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>;

Интернет-библиотека русскоязычных СМИ <http://www.public.ru>;

База данных ПОЛПРЕД <http://www.polpred.com>;

ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека <http://www.juristlib.ru>;

Все о праве: компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library/>;

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>;

HRL.ru Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>;

Медицина и право <http://www.med-pravo.ru/>;

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru/>;

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право.

Регистрация прав <http://www.copyright.ru/>;

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним

Планы проведения практических занятий в целом соответствуют содержанию соответствующих тем учебной программы. Занятия в интерактивной форме предусмотрены для тем, включающих аудиторное занятие.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам рекомендуется обратить особое внимание на следующие вопросы:

Тема 1. Понятие и содержание конституционного правоупотребления. Конституционное правоупотребление и конституционное правопонимание. Основные неотчуждаемые права и основные свободы человека. Системная целостность и классификации прав и свобод человека. Уяснение сущности прав и свобод человека. Легальная содержательная конкретизация основных прав и свобод. Интерпретация прав и свобод человека в конституционной и международно-правовой юстиции. Доктринальные обоснования сущности и содержания основных прав и свобод.

Тема 2. Этимология понятия «конституционное правоупотребление». Формы конституционного правоупотребления. Отношения конституционного правоупотребления и конкретные правовые отношения. Конституционное правоупотребление правами и свободами человека и гражданина и выполнение конституционных обязанностей: общая характеристика.

Тема 3. Междисциплинарное, правовое и конституционное значение интересов, целей и ценностей. Юридически значимые интересы в конституционном измерении. Конституционный интерес как явление и категория. Конституционные интересы субъектов и участников конституционного правоупотребления. Общественные и государственные конституционные интересы. Конституционные ценности и конституционная аксиология. Национальные и транснациональные критерии сбалансированного конституционного правоупотребления.

Тема 4. Нормативное и правоприменительное опосредование конституционного правопользования: понятие и общая классификация. Ограничение конституционного правопользования. Допустимые и не допустимые формы опосредования прав и свобод человека. Ограничение конституционного правопользования и правовые ограничения (запреты). Ограничение как особая форма конституционного опосредования правопользования. Правоприменительные ограничения прав и свобод человека и сходные юридические эффекты. Регулирование конституционного правопользования. Сводная классифицирующая характеристика регулирования правопользования. Государственный контроль и надзор при регулировании прав и свобод человека. Режимы правового регулирования прав и свобод человека. Проблематика теории форм опосредования прав и свобод человека. Затрагивание прав и свобод человека. Соотношение категорий «ограничение» и «регулирование» конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Понятие, значение и виды принципов опосредования конституционного правопользования. Понятие и значение номинальных принципов опосредования конституционного правопользования. Понятие и значение интерпретированных принципов опосредования конституционного правопользования.

Тема 6. Понятие и значение механизма нормативного опосредования конституционного правопользования. Содержание механизма нормативного опосредования конституционного правопользования. Типы, способы и виды регулирования в механизме нормативного опосредования правопользования.

Тема 7. Конституционное правопользование и проблематика классификации юридической ответственности. Конституционная идентификация норм об ответственности за деяния, связанные с конституционным правопользованием. Конституционное правопользование и конституционно-правовая ответственность. Юридическая ответственность и правоприменительные ограничения прав и свобод человека.

Тема 8. Понятие и классификация явления дискриминации с позиций теории конституционного правоупотребления. Конституционная идентификация дискриминации и дифференцирования. Стандарты конституционных усмотрений в отношении дискриминации и дифференцирования и национальная традиция. Дифференцированное конституционное правоупотребление и национальная самоидентификация.

Тема 9. Гарантирование конституционного правоупотребления: понятие и значение. Гарантирование как опосредующее обеспечение прав и свобод человека. Гарантии конституционного правоупотребления: понятие и виды. Международно-правовые ресурсы гарантирования конституционного правоупотребления.

2. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию.

1. Конституционное правоупотребление и конституционное правоупотребление.
2. Совместное конституционное правоупотребление.
3. Участники конституционного правоупотребления.
4. Уяснение сущности основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Национальная и конвенционная трактовка основных прав, свобод и обязанностей.
6. Этимология категории «конституционное правоупотребление».
7. Конституционный интерес в правоупотреблении.
8. Конституционные цели правоупотребления.
9. Конституционная аксиология права.
10. Конституционная сбалансированность правоупотребления.
11. Ограничения конституционного правоупотребления и правовые запреты.
12. Правоприменительные ограничения прав и свобод человека.
13. Конституционные ограничения основных обязанностей.
14. Классификация нормативных ограничений прав человека.

15. Ограничения и регулирование прав человека.
16. Классификация форм регулирования прав человека.
17. Режимы регулирования прав человека.
18. Механизм регулирования прав человека.
19. Гарантии конституционного правопользования.
20. Принципы опосредования конституционного правопользования.
21. Юридическая конструкция опосредования конституционного правопользования.
22. Конституционная классификация юридической ответственности.
23. Конституционная дифференциация в правопользовании.
24. Конституционные и конституционные стандарты усмотрений в правопользовании.
25. Дискриминация: понятие и актуальные тенденции противодействия.

Методические рекомендации: при подготовке и написании рефератов аспиранту необходимо руководствоваться плановой последовательностью действий (методикой), способной обеспечить искомый качественный результат. Теория конституционного правопользования вносит свой вклад в прояснение природы и назначения современного (конституционного в широком смысле) права, обеспечения возможностей оптимальной реализации (пользования) конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в правовой системе Российской Федерации. Исходя из этого, аспирант вначале должен определить место выбранной им темы творческой работы в структуре учебного курса, затем составить план работы (согласовав его с преподавателем) и список источников, способных предложить актуальную информацию по теме, включая работы российских и зарубежных ученых, а также специальную образовательную литературу. Использованные источники, включая общедоступные информационные ресурсы, не должны оставаться «анонимными»: следует неукоснительно руководствоваться правилами оформления прямых и косвенных заимствований (цитирования). Кроме того, в тексте работы аспиранту

необходимо обеспечить возможность последовательной идентификации его собственных мыслей, высказываний и выводов, без чего представленная работа в принципе не может быть признана заслуживающей квалифицирующей оценки.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов.

Успешное изучение дисциплины «Теория конституционного правопользования» возможно только при правильной организации самостоятельной работы. При этом аспиранту важно учитывать, что проблематика конституционного правопользования не получила общепризнанного разрешения и концептуального оформления в науке права. Авторы расходятся во мнениях о сущности и качественной полноте этого правового явления, критериях его классификации, уровне актуальности и допустимых техниках нормативного и правоприменительного опосредования. При освоении проблематики конституционного правопользования аспиранты должны обязательно знакомиться с рекомендованной в программе курса основной и дополнительной литературой, самостоятельно отслеживать появление новых монографических и учебных изданий и научных статей в юридических журналах, на Интернет-сайтах, в компьютерных учебниках и мультимедийных курсах. Упорядочению процесса самостоятельного обучения может способствовать учебно-методическое пособие: *Крусс В.И. Теория конституционного правопользования. Тверь, 2009.*

При подготовке к кандидатскому экзамену не нужно пытаться заучивать ответы на отдельные вопросы, приведенные в программе курса. Важно изучать каждую тему системно и комплексно, осознав тематически общее и специфическое содержание и значение каждого из вопросов проблематики конституционного правопользования.

4. Примерная тематика электронных презентаций:

1. Человек как конституционная ценность.
2. Российские конституционные ценности.
3. Конституционное правопользование и национальная традиция.
4. Конституционные ценности жизни и достоинства личности.
5. Конституционная ценность свободы.
6. Конституционная ценность семьи.
7. Ценность власти в контексте конституционного правопользования.
8. Цели конституционного правопользования.
9. Конституционное правопользование и смысл жизни.
10. Конституционные принципы ограничения правопользования.
11. Конституционные принципы регулирования правопользования.
12. Конституционные принципы гарантирования правопользования.
13. Гарантирование прав человека и конституционная юстиция.
14. Правосудное обеспечение прав человека.
15. Международные ресурсы гарантирования конституционного правопользования.
16. Утилитаризм и конституционное правопользование.
17. Образование как конституционное правопользование.
18. Спорт и конституционное правопользование.
19. Конституционные обязанности и долг.
20. Конституционное правопользование и местное самоуправление.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательные технологии, применяемые при проведении практических занятий: анализ ситуаций (тема 1, 4, 5); коллоквиумы и дебаты (темы 2, 6); дискуссии (темы 3, 8, 10); «кейсовый» метод (темы 7–9); коллективный разбор и обсуждение письменных аналитических работ, рефератов, электронных презентаций (темы 1–10).

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: использование по мере необходимости на практических занятиях проектора; использование технических возможностей перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

I. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Вся программа	Составлена в соответствие разработанным с макетом	24.05.2017 г. Протокол №9

