

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:25  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА**

Направление подготовки

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль подготовки

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Для студентов 1, 2 курсов заочной формы обучения

Составитель: Бысюк А.С., Васильева Е.Е.

Тверь, 2022

## **1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**

Теория и технология развития детского изобразительного творчества

## **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Освоение технологии обучения и развития детского изобразительного творчества дошкольников по программам изобразительное искусство.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Познакомить с существующими программами по изобразительному искусству для дошкольных учреждений.
2. Освоение студентами опыта применения личностно-ориентированных технологий в дошкольном учреждении.
3. Освоение студентами методики предъявления детям различных способов и приёмов оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

Содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Основы духовно-нравственного развития дошкольников», практики, в процессе которых изучается и осваивается педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Психология».

## **4. Объем дисциплины (модуля):**

**Для ОФО:**

3 зачетных единицы, 108 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часа, самостоятельная работа студентов 27 часов, контроль 27 часов.

Для ЗФО (нормативный срок обучения)

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часа, самостоятельная работа: 87 часов, контроль 9 часов.

Для ЗФО (индивидуальный учебный план)

**контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 6 часа, самостоятельная работа: 53 часов, контроль 9 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p><b>ПК – 1</b>  <b>Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов</b></p>	<p><b>ПК -1.1.</b> Организует работу с детьми раннего и дошкольного возраста на основе основных закономерностей физиологического и психологического развития и исходя из знания требований нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс; методик дошкольного образования; способов организации деятельности детей дошкольного возраста  <b>ПК- 1.2.</b> Проектирует раздел ООП на основании результатов мониторинга при решении образовательных задач; определяет задачи, содержание, способы организации деятельности детей;  <b>ПК-1.3</b> Проектирует, организует и поддерживает СОД исходя из образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей содержание образовательной деятельности детей</p>
<p><b>ПК -2</b> Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Использует методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании</p> <p><b>ПК-2.3</b> На основе результатов диагностики определяет задачи и осуществляет психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного возраста при формировании готовности к школе</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен организовывать различные виды деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с</p>	<p><b>ПК -3.1.</b> Организует продуктивные виды деятельности детей на основе знания возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития</p>

учетом индивидуальных	
ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении	<b>ПК -4.1.</b> Поддерживает детскую инициативу, самостоятельность в различных видах их деятельности, использует репертуар разных видов игр и игровых приемов, вербальных и невербальных средств общения с ребенком, исходя из индивидуальных особенностей детей (в т.ч. особых образовательных потребностей) и задач образовательной деятельности

### **6. Форма промежуточной аттестации**

Для ОФО: экзамен 4 семестр.

Для ЗФО (нормативный срок обучения) – экзамен 4 семестр

Для ЗФО (индивидуальный учебный план): экзамен 2 семестр.

### **7. Язык преподавания русский.**