

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:25:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
Михайлов В.А.
20.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория, методология и история социологии образования

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Программа магистратуры
Социология региона

Для студентов I курса

Составитель:
К.и.н., доцент
Парахонская Г.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является выработка целостных представлений о реальных образовательных процессах, оснащение слушателей современными способами и методами анализа общественной ситуации и образовательной траектории личности.

Задачи:

- показать возможности использования классических идей в современной социологии образования;
- дать представление о влиянии образования на социальную мобильность;
- рассмотреть влияние общественных потребностей на развитие образования;
- дать характеристику образования как социального института;
- раскрыть социальную структуру сферы образования.
- показать возможности использования социологических методов исследования сферы образования.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Современные социологические теории», «Проблемы социокультурного развития региона», «Методология научно-проектной деятельности» и др.

По итогам освоения курса студент должен обладать знаниями в области теории, методологии и истории социологии образования, иметь представление о методике социологического исследования применительно к проблематике дисциплины, быть готовым применить имеющиеся знания и навыки к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Социология региона», «Социология города», «Гендерные проблемы: социологическое измерение», производственная практика, итоговая государственная аттестация.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная работа:

лекции – 24 часа,

практические занятия - 24 часа,

контактная внеаудиторная работа:

контроль самостоятельной работы – 8 часов;

самостоятельная работа:

16 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	
------------------------	--

освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>УК - 4.2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК - 5.3 - Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач;</p> <p>УК - 6.1 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>УК - 6.4 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;</p> <p>ОПК - 1.2 - Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК - 1.4 - Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК - 1.5 - Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение;</p> <p>ОПК-3.3 - Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4 - Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5 - Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p>

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.