

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:41:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООИ

«29» 08 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Теоретическая грамматика

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: д. филол. н., профессор Н.Ф. Крюкова



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, для решения профессиональных задач. Задачами освоения дисциплины являются:

иметь представление о:

- предмете грамматики и грамматическом строе языка,
- актуальных проблемах общей и английской грамматик и современных теориях по этим проблемам;
- интегральной структуре, значении и функции единиц морфологического и синтаксического уровней современного английского языка,
- роли и достижениях отечественных и зарубежных лингвистов в развитии грамматической науки и решении ее проблем,
- этапах развития теоретической грамматики;

понимать:

- предложение в его отношении к языку и речи,
- роль морфологических и синтаксических единиц в организации грамматического пространства английского языка,
- природу морфосинтаксических явлений,

знать:

- основные единицы морфологии и синтаксиса,
- виды морфем и морфемный состав слова,
- части речи и их морфологические категории,
- теорию предложения,
- основные грамматические явления и закономерности их функционирования;
- задачи и методы сравнительно-типологического изучения языков,
- методики классификационного, структурного описания грамматической системы, теория актуализации,
- имена и важнейшие произведения представителей ведущих грамматических направлений;

уметь

- свободно выражать мысли, адекватно используя разнообразные грамматические средства,
- анализировать структуру и типы предложений,
- проводить трансформационный анализ,

- определять тип и модель предложения;
- проводить сравнение микросистем английского и русского языков на основе метода оппозиций;

владеть:

- методом морфологического анализа,
- методом синтаксического анализа,
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Теоретическая грамматика входит в обязательную часть учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как теоретическая фонетика, история языка. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теоретическая грамматика:

- *иметь представление* об основных грамматических категориях;
- *знать* основные части речи и члены предложения,
- *уметь* анализировать грамматику текста

Содержательно «Теоретическая грамматика» закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин, как «Лексикология» и «Стилистика», формирующих профессиональные компетенции, а также для практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в

том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа: 76 часов, в том числе контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

Для заочной формы обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 12 часов _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: 87 часов, в том числе контроль 9.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.</p> <p>Владеет категориальным аппаратом грамматики, методологическими основами грамматического анализа языковых явлений с учётом актуальной формы их речевой реализации (устная / письменная) и закономерностей функционирования в современном немецком языке.</p>
	<p>ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания</p> <p>Знает исторические условия становления грамматики как науки, её взаимосвязь с другими дисциплинами гуманитарного и естественнонаучного цикла, понимает значение дисциплины для поддержания культуры речи при выполнении профессиональных задач. Владеет понятийным аппаратом смежных дисциплин.</p>
	<p>ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка</p> <p>Имеет чёткое представление о функционально-стилевой дифференциации языка, о разновидностях современного языка. Умеет соотносить языково-речевую форму с текущим контекстом, оформлять высказывание в соответствии с конкретной ситуацией общения. Знает правила речевого (грамматического) этикета.</p>
	<p>ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности</p> <p>Определяет функциональный стиль принадлежности текста по его грамматическим признакам; владеет навыком определения грамматической формы (синтаксической конструкции) и её составляющих; делает комплексный грамматический разбор разнотипных предложений.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: 6 семестре, экзамен.

6. Язык преподавания: английский, русский.