

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: проректор  
Дата подписания: 24.04.2023 16:04:50  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«28» апреля 2022г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
«Теоретическая фонетика» (немецкий язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент М.О. Туркова-Зарайская

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Теоретическая фонетика**

Теоретическая фонетика представляет собой раздел науки о языке, изучающий звуковые единицы, их воспроизведение и восприятие.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» является:

формирование у студентов фундаментальных основ теоретической фонетики немецкого языка как базы для развития универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности анализировать изменения, происходящие в произношении на современном этапе, и применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» являются:

1. изложение и закрепление теоретических основ фонетики немецкого языка с учетом новейших исследований в этой области;
2. систематизация на теоретической основе нормативных знаний по фонетике немецкого языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях по немецкому языку;
3. рассмотрение вопросов о роли и значении фонетики при изучении иностранных языков.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс теоретической фонетики немецкого языка входит в базовую часть учебного плана и формирует ОПК и ПК вместе с такими дисциплинами, как «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «Информатика», «Информационные технологии в лингвистике», «Основы языкознания», «Теоретическая

грамматика», «Стилистика», «Лексикология», «История языка», «История и география стран первого иностранного языка», «История литературы стран первого иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Введение в методологию научных исследований».

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения немецким языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории немецкого языка («История языка», «История и география стран первого иностранного языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической и грамматической сторон речи («Теоретическая грамматика»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»). «Информационные технологии в лингвистике», а также «Электронные ресурсы преподавателя и переводчика» - дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (модуль 3 «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК)» - обеспечивают тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, программы тестирования, Интернет-технологии) в курсе теоретической фонетики немецкого языка.

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» изучается на третьем курсе очной формы обучения в пятом семестре и является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

«Стилистика современного немецкого языка» и «Лексикология немецкого языка», а также курсов по выбору, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,  
**самостоятельная работа:** 72 часа.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» читается на немецком языке. Данный курс предлагается в форме лекций и семинарских занятий на немецком языке и предполагает активную самостоятельную работу студентов. Дисциплина завершается зачетом, на котором проверяется уровень овладения формируемых компетенций.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
➤ владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	<b>Владеть:</b> навыками анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и просодических характеристик речи. <b>Уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства формирования произносительных умений и навыков, правильно применять правила транскрипции и транслитерации; <b>Знать:</b> основные теоретические школы и

<p>словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p>	<p>направления в фонологии; теоретические основы произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков;</p>
<p>➤ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения. лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования языковых единиц в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности для решения переводческих и лингводидактических задач.  <b>Уметь:</b> самостоятельно делать обобщения и выводы, сопоставлять фонетические факты иностранного и русского языков; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;  <b>Знать:</b> основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации; особенности фонетического строя современного языка в сопоставлении с русским языком;</p>

## 6. Форма промежуточной аттестации – зачёт

В течение учебного семестра проводится рейтинг-контроль освоения учебного материала и уровня сформированности необходимых компетенций. Зачетные (контрольные) испытания проводятся в виде итогового теста.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине - 100 баллов. Для получения зачёта по дисциплине студент должен набрать в итоге не менее 50 баллов.

**7. Язык преподавания – русский.**