

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.04.2023 16:05:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

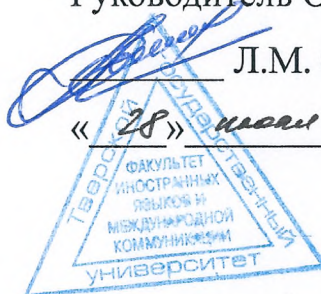
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова

« 28 » *июни* 20 *22* г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Теоретическая фонетика» (французский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доцент О.В. Осипова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Теоретическая фонетика

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) теоретическая фонетика французского языка является формирование у студентов фундаментальных основ теоретической фонетики французского языка как базы для развития универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности анализировать изменения, происходящие в произношении на современном этапе, и применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- 1) изучение роли и достижений отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- 2) систематизация элементов фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного французского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;
- 3) освоение современных методов фонетического исследования, а также практического применения теоретических положений курса в практике преподавания французского языка (напр., выбор нормы произношения, виды транскрипции, типы произносительных ошибок и т.д.) и перевода.

В результате изучения дисциплины «Теоретическая фонетика французского языка» студент должен:

Знать

- теоретические основы произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации;
- знать особенности синтактической и акцентной структур слова, фразовые просодические и фоностилистические средства.
- особенности фонетического строя современного французского языка в сопоставлении с русским языком.

Уметь

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- самостоятельно делать обобщения и выводы;

- фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;
- находить фоно-стилистические варианты фонем, характеризующие ее особенности в данный момент речи в данном контексте,
- сопоставлять фонетические факты иностранного и родного языков.

Владеть

- навыками анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и явлений, выражающих смысл высказывания, просодических характеристик речи;
- навыками поиска и оценки релевантности информации в области профессиональной деятельности из различных источников;
- навыками использования языковых единиц в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в Базовую часть учебного плана и формирует ОПК и ПК.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина теоретическая фонетика французского языка, являются образование, перевод, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, развитие, воспитание, образовательные системы, перевод.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения фонетике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования и самообразования обучающихся.

в области лингводидактической деятельности:

- организация обучения иностранным языкам в соответствии с теоретическими основами, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;
- организация обучения иностранным языкам в соответствии со средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;

в области переводческой деятельности:

- использование методики предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- осуществление устного перевода с соблюдением орфоэпической нормы.

в области культурно-просветительской деятельности:

- освещение культурных особенностей английского произношения (британского и американского вариантов);
- формирование потребности в просветительской деятельности обучающихся с целью совершенствования фонетических навыков в коммуникативном аспекте.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика французского языка», «Практика устной и письменной речи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Стилистика современного французского языка», «История языка», «Социолингвистика», а также курсов по выбору, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,

самостоятельная работа: 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК - 3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	Знать: основные теоретические школы и направления в фонологии; теоретические основы произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков; Уметь: использовать основные методы, способы и средства формирования произносительных умений и навыков получения, правильно применять правила транскрипции и транслитерации; Владеть: навыками анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и просодических характеристик речи.

<p>грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p>	
<p>ПК – 23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации; особенности фонетического строя современного языка в сопоставлении с русским языком;</p> <p>Уметь: самостоятельно делать обобщения и выводы, сопоставлять фонетические факты иностранного и русского языков; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения</p> <p>Владеть: навыками использования языковых единиц в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности для решения переводческих и лингводидактических задач.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Языки преподавания русский.