

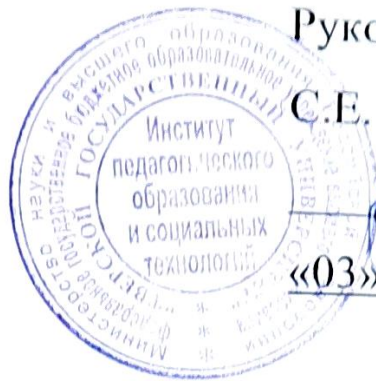
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шмиряев Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.09.2021 11:13:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Теологические аспекты древнегреческого языка

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 3 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины «Теологические аспекты древнегреческого языка».

2. Цель и задачи курса:

Курс нормативной грамматики древнегреческого языка предназначен для изучения студентами текстов культуры, отвечающих практике текстопроизводства в период создания и бытования Септуагинты, шире -- в новозаветный период в объеме, достаточном для осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности в данной области знания. Под последней подразумевается понимание и перевод памятников греческой словесности, овладение языком в степени, позволяющей читать и переводить греческие тексты широкой тематики и вести исследовательскую работу с опорой на документы на греческом языке.

Целью (обязательного) базового курса древнегреческого языка является оптимизация ознакомления студентов-теологов с релевантными понятиями греческого происхождения и прецедентными текстами православной христианской культуры на древнегреческом языке.

Задачи курса:

В задачи данного учебного курса входит ознакомление студентов с основными явлениями и правилами греческой грамматики, на базе которой создавались великие тексты европейской культуры, а также с основами греческой грамматики поэтики и риторики, элементами языка богословской мысли.

2. Знать лексический запас и правила грамматики древнегреческого языка;

3. Уметь понимать и анализировать грамматическую структуру греческой грамматики предложения и текста.

4. Уметь понимать и осуществлять перевод несложных текстов на греческом языке, написанных в рамках нормативной грамматики.

5. Освоить основные элементы культур древнегреческой словесности и научиться использовать элементы древнегреческого языкового и культурного наследия в контексте решения образовательных и профессиональных задач.

В задачи данного учебного курса также входит ознакомление студентов с основами греческой христианской богословской терминологии и риторики, с фундаментальными правилами греческой грамматики, выступающей в качестве языковой базы восточного христианского мировоззрения, теологии, философии, традиционной эстетики, риторики, образования, культуры в целом. Важным элементом языковой подготовки выступает аналитическое чтение в оригинале отдельных фрагментов ветхозаветного повествования. Одновременно затрагиваются вопросы перевода и переводимости понятий христианства в контексте становления Европейской и мировой цивилизации.

Важной составной частью оценки индивидуальной успеваемости студента является выполнение письменных контрольных работ и тестов.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Теологические аспекты древнегреческого языка» входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной для освоения.

Принимается во внимание связь с другими учебными дисциплинами, читаемыми студентам данной специальности, такими как «Теологические аспекты латинского языка», «Церковнославянский язык» и др.

4. Объем дисциплины (или модуля): 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа: 90 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2014-2017 гг.): 3 зачетных единицы, 108 часов.
4 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 30 часов.

5 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 0 часов, лабораторные занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 30 часов.

6 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Самостоятельная работа: 32 часа.

Контроль: 4 часа.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 12 часов.

Самостоятельная работа: 92 часа.

Контроль: 4 часа (1 зачет).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	первый знать основные характеристики грамматических классов лексики изучаемого языка и освоить соответствующий лексический запас в объеме учебного плана дисциплины; знать основные правила терминообразования на изучаемом языке; знать основные древнегреческие письменные клише и сокращения; знать древнегреческие крылатые выражения в установленном объеме; в полном объеме освоить тексты <i>основных</i> христианских молитв на изучаемом языке; уметь должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке, различать жанры словесности на изучаемом языке в формальном и содержательном приближении. владеть навыками чтения и перевода текстов на изучаемом языке, а также письма и грамматического анализа в объеме, предусмотренном учебным планом.
ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	первый владеть способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, используя знания в области древнегреческого языка, древнегреческие крылатые выражения, умение должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке и владения терминологией.

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 5 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2014-2017 гг.**) – зачет в 6 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Учебная программа

Раздел 1. Введение в историю греческого языка.

Греческий язык среди языков мира. Понятие об индоевропейских языках. Основное диалектальное членение древнегреческого языка. Краткие сведения об истории языка и его носителей.

Периодизация истории развития древнегреческого языка. Койне и литературный греческий язык. Роль древнегреческого языка в становлении европейской цивилизации и культуры. Место греческого наследия в современной мировой культуре (терминология многих наук). Заимствования греческих слов и форматоров, в германских, славянских и др. языках. Древнегреческий язык как сакральный язык Священного Писания и богослужения Христианской Церкви. Греческий язык отцов Восточной церкви и позднейших греческих авторов.

Роль знания древнегреческого языка в современной профессиональной подготовке специалиста в области христианской теологии.

Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфография.

Система греческого письма. Гласные: долгота и краткость. Надстрочные диакритические знаки: знаки придыхания, знаки ударения. Знаки препинания. Система вокализма и консонантизма: гласные, система дифтонгов, согласные. Два типа чтения древнегреческих текстов. Византийское (Рейхлиново) произношение. Древнегреческое ударение. Правила постановки ударения. Типы слов по ударению. Проклитики и энклитики.

Раздел 3. Морфология Греческого языка.

Грамматические категории имени. Именное склонение (вводные замечания). Артикль. Склонение личных местоимений. Местоимение ‘όδε, ‘ήδε, τόδε.

Предлоги (общая характеристика и основные значения). Система окончаний именного склонения.

Склонение существительных на ο/ε (тематическое, 2склонение).

Варианты тематического склонения. Склонение имен с основой на ā и ā̄ (I склонение). Общая характеристика. Склонение существительных женского рода. Прилагательные тематического (2) склонения (прилагательные 2-х окончаний, мужской и средний род). Склонение существительных мужского рода с основой на ā̄ (I склонение). Прилагательные женского рода с основой на а и а̄. Слияние гласных. Слитные существительные и прилагательные I и 2 склонений. Атематическое (3) склонение. Общая характеристика. Субстантивация прилагательных. Прилагательные со значением вещественности. Определение: атрибутивная и предикативная позиции. Атематическое (3) склонение. Основы на — ρ. Атематическое (3) склонение. Основы на — ν. Атематическое (3) склонение. Основы на — ντ. Атематическое (3) склонение. Основы на — σ. Атематическое (3) склонение. Основы на — κ, γ, χ, π, β, φ. Атематическое (3) склонение. Основы на — δ, τ, θ.

Введение в систему греческого глагола: грамматические категории, общая характеристика тематического (I) и атематического (2) спряжений. Первичная основа.

Настоящее время (praesens indicativi activi). Общая характеристика глаголов 2 (атематического) спряжения. Непереходно-переходные глаголы. Общая характеристика глагольного управления. Причастие: образование и основные функции в предложении.

Раздел 4. Синтаксис.

Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты в греческом тексте.

Функции модальной частицы ᾄδ. Односоставные (определенно-личные и безличные) предложения.

Односоставные предложения в изъявительном наклонении (безличные, неопределенно-личные), вопросительные предложения. Предложения различных интенциональных типов в конъюнктиве.

Придаточные предложения времени, цели, условия, следствия в древнегреческом языке.

Раздел 5. Обзор исторических и ареальных форм существования греческого языка с точки зрения раскрытия структурно-функциональных, жанрово-стилевых свойств последнего в различные эпохи.

IV. Рабочая учебная программа (учебно-тематический план) содержит сводную. Таблицу основных форм учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы) с указанием количества отведенных на них часов. Наличие раздела – Самостоятельная работа студента – обязательно.

Рабочая учебная программа

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия					Самост. работа студентов
		Лекц.		Сем.	Практ.	Лаб. раб.	
5 семестр							
Тема 1. Введение в историю греческого языка. Греческий алфавит. Система вокализма и консонантизма. Два типа чтения древнегреческих текстов.	6					4	2
Тема 2. Древнегреческое ударение. Диакритики. Просодические особенности греческой речи. Правила расстановки ударения в греческих словах. Знаки препинания.	6					3	3

<p>Тема 3. Система древнегреческого глагола. Тематическое (1) и атематическое (2) спряжение, первичная основа. Спряжение глагола в praesens indicativi activi. Односоставные определенно-личные предложения. Отрицание в греческом предложении. Частицы μέν и δέ.</p>	6					4		2
<p>Тема 4. Praesens indicativi activi атематического (2) спряжения. Безличные и неопределенно-личные односоставные предложения. Вопросительные предложения. 2-е склонение существительных. Порядок слов в простом предложении.</p>	6					3		3
<p>Тема 5. Категория имени. Склонение личных местоимений. Артикль, склонение артикля.</p>	6					4		2
<p>Тема 6. Система окончаний именного склонения. Склонение существительных на тематические о/ε.</p>	6					3		3
<p>Тема 7. Общая характеристика глагольного управления. Предлоги. Синтаксические позиции определения.</p>	7					4		3
<p>Тема 8. Прилагательные (2) тематического склонения. Прилагательные 2-х и 3-х окончаний. Двойной винительный падеж. Субстантивация прилагательных.</p>	6					4		2

Тема 9. Исторические времена глагола. Первичные и вторичные окончания глагола. Приращение. Imperfectum Activi атематических глаголов. Приращение у префиксальных глаголов.	6					3		3
Тема 10. Медио-пассивный залог. Конструкция <i>υλο + Gen.</i> Инструментальное значение и употребление дательного падежа. Отложительные глаголы греческого языка.	7					4		3
Тема 11. Имперфект активного залога. Имперфект глагола <i>επι</i> .	5					3		2
Тема 12. Инфинитивный оборот «сложное дополнение».	6					4		2
Тема 13. Склонение существительных женского рода. Управление префиксальных глаголов. Склонение существительных мужского рода с основой на долгое <i>α</i> (1 склонение). Придаточное предложение времени. Образование будущего времени активного и медиального залогов. Особенности образования форм будущего времени у отложительных глаголов.	5					3		2
Тема 14. Слияние гласных. Слитные существительные и прилагательные I и II склонений. Придаточные причины. Употребление двойственного числа.	6					4		2
Тема 15. Слитные глаголы тематического спряжения.	6					4		2

Тема 16. Медиальный залог тематических глаголов (система форм от основы презенса.) Оборот «сложное подлежащее»	6					3		3
Тема 17. Медиальный залог атематических глаголов (система форм от основы презенса). Отложительные глаголы. Оборот «Genetivus absolutus».	6					3		3
Тема 18. Атракция относительного местоимения. Предикативное причастие в составном сказуемом. Возвратные местоимения.	6					3		3
Тема 19. Формы конъюнктива, образуемые от основы настоящего времени (оптатив praesentis activi, medii-passivi): образование, значение, употребление.	6					3		3
Тема 20. Атематическое (III) склонение. Основы на сонорные у существительных, прилагательных, числительных. Косвенная речь и косвенный вопрос.	6					3		3
Тема 21. Атематическое (III) склонение. Основы на -v существительных, прилагательных, местоимений. Изъяснительные предложения после verba cogitandi, sentiendi et studii. Слабые и сильные (первые и вторые) времена глагола.	6					3		3
Тема 22. Тематический аорист (aoristus II active et medii). Классы глвголов. Придаточные цели.	6					3		3

Тема 23. Атематическое (3) склонение. Имена с основой на -□. Имена с основой на смычный. Имена действителя с основой на -□□□. Основы на -□□.	6					3		3
Тема 24. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения следствия.	6					3		3
Тема 25. Атематическое (3) склонение. Дифтонгические основы. Условный итеративный период.	6					3		3
Тема 26. Атематический (корневой) аорист. Условный период (обзор). Греческие имена собственные.	6					3		3
Тема 27. Атематическое (3) склонение. Имена с основой на гласный. Двусловные имена. Прилагательные со значением времени.	6					3		3
Тема 28. Пассивная основа глаголов. Окончания аориста I в аористе II. Futurum I et II passivi. Verba deponentia passiva.	6					3		3
Тема 29. Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum I Activi, Plusquamperfectum I Activi.	6					3		3
Тема 30. Сильные (II) времена от основы перфекта. Perfectum II Activi, Plusquam-perfectum II Activi. Perfectum et Plusquamperfectum medii-passivi. Futurum III activi et passivi. Словообразовательные гнезда глаголов.	6					3		3

Тема 31. Литературный язык архаической и классической Греции. Аттический диалект и аттицизм. Особенности аттического диалекта. Аттическая риторика. Греческое (-ая) койне (III-IV вв. до н.э.)	6					3		3
Тема 32. Древнегреческий язык в Византии (IV-XV вв.) и в Новое время. Кафаревуса и димотика.	6					3		3
Итого за семестр	108					57		87

IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Текущий контроль успеваемости

1. Образуйте от глаголов ἄγω 'веду', ἄπτω 'прикрепляю', τίθημι 'кладу' глаголы с префиксами ἐπι-, συν-, ἐκ-. Переведите их.
2. Проспрягайте письменно в имперфекте глаголы ἀποτίθημι 'откладываю' и ζώννυμι 'опаиваю'.
3. Напишите к следующим формам имперфекта параллельные формы презенса. Переведите все формы:
ἐθαυμάζετε — ἤκουε — παρείχον (2) — εἶδ' ἐμανθάνετε — ᾤκιζε — κατήσχυνε — ἐπεζώννυμεν — ἤθελες — ἀπετίθει — ἐδίδομεν — ἐτίθει.
4. Переведите:
они показывали — ты кладешь — я был — они были — мы не показывали — они откладывали — он откладывал — ты был — ты показывал — мы давали — мы отдавали.
5. Переведите фразы:
1. Οἱ βάρβαροι ἔφευγον πρὸς τὸ στρατόπεδον αὐτῶν. 2. Μὴ πιστεύετε τοῖς τῶν ἐχθρῶν λόγοις. 3. Ὁ γεωργὸς ἔλεγε χαίρειν τοῖς ἀγαθοῖς καρποῖς. 4. Ἔλεγον ἔνδοξον εἶναι τὸν ἐν Δελφοῖς ναὸν (νεῶν) τὸν τοῦ Φοῖβου. 5. Λέγω οὐ καθεύδειν ὑπὸ λύπῃς.

ТЕКСТ

Περὶ τῶν θεῶν

Οἱ τῶν Ἀχαιῶν αἰτιδοὶ ἦδον πολλοὺς μὲν θεοὺς ἐν τῷ οὐρανῷ, πολλοὺς δὲ ἐν τοῖς ποταμοῖς ἢ ἐν τοῖς ἀγροῖς βιοτεύειν*. Ἐτίθεσαν δὲ οἱ Ἀχαιοὶ μεγίστους θεοὺς εἶναι δώδεκα· Ζεὺς, Ἥρα, Ποσειδῶν, Δημήτηρ, Ἀπόλλων, Ἄρτεμις, Ἄρης, Ἀφροδίτη, Ἀθηνᾶ, Ἑρμῆς, Ἑστία, Ἥφαιστος. Ἐν Δελφοῖς καὶ ἐν ἄλλοις ἱεροῖς τόποις ὁ Ἑλληνικὸς λεῶς ἀναθήματα¹ τοῖς θεοῖς αὐτῶν ἀνετίθει.

Οἱ Ἀχαιοὶ ἐκάστω τῶν θεῶν ἴδιον ἔργον εἶναι ἐνόμιζον. Ζεὺς κύριος θεῶν τε καὶ ἀνθρώπων ἦν. Ποσειδῶν ἦρχε τῶν ποταμῶν καὶ τοῦ πόντου. Ἑρμῆς τῶν θεῶν ἄγγελος ἦν καὶ τῶν ὁδῶν ἦρχεν. Δημήτηρ καρπῶν καὶ σίτου θεὸς ἦν.

Ἀπὸ παλαιοῦ οἱ Ἑλληνικοὶ ἄνθρωποι θεοὺς ξένους ἐξ ἀλλοτριῶν λαῶν (λεῶν) ἐξήγον καὶ ὕστερον τοὺς ἐκ τῆς Αἰγύπτου θεοὺς ἐθεράπευον ἀντὶ τῶν ἰδίων παλαιῶν θεῶν.

По второму модулю 5-го семестра

1. Определите формы, переведите, образуйте медиальные причастия:

ἐτίθει — ἐτιθέμην — ἀμφιέννυσθαι — τίθεσθαι — ἀνετίθετο — ἀμφιέννυται
— δύνασθαι — ἐδύνατο — ἐπιστάσθων — ἠπίστατο — ἐτίθεντο — ἐπίστασθαι
— δίδοςθαι — ἐδίδοντο.

2. Переведите:

они знали — пусть он не знает — возлагать — мы одевались — не клади —
знающие — пусть они приносят жертву — одевайтесь — вы не знали — наде-
вать — одеваться — они не могли — вы умеете сражаться.

3. Переведите и поставьте в единственном числе слова и сочетания:

τὰ μέγιστα ἔργα — οἱ Ἀθηναῖοι — τοῖς σοφοῖς Ἀθηναίοις — τοὺς ἄλλους
θεούς — τῶν χρυσῶν κόσμων — ᾧ δεσπότηι — τὰ πορφυρᾶ ἱμάτια — ταῖς
ἄλλαις νήσοις — αἱ ἴλεω θεοί.

4. Переведите фразы, измените действительную конструкцию на страдательную:

1. Οἱ διδάσκαλοι τοὺς νέους παιδεύουσιν. 2. Οἱ Ἀθηναῖοι συμμάχους
ἔσφζον. 3. Νομίζω σὲ ἕξαπατᾶν με. (2) 4. Νομίζω τὸν φίλον ἕξαπατᾶν με. (2)

5. Переведите словосочетания с отложительными глаголами:

μὴ μάχεσθε τοῖς φίλοις — οἱ μαχόμενοι ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας — ἔρχου
οἴκαδε — τί αἰσθάνη; — τί ἠσθάνου; — ἀναγιγνώσκειν ἐβούλετο — τοῖς φίλοις
διαλέγεσθαι — οἱ τοῖς πολεμίοις μαχόμενοι — οἱ σὺν τοῖς Ἀθηναίοις
μαχόμενοι.

ТЕКСТ

Περὶ τῶν Περσικῶν (500—449 π. Χ. γ.)

Πρώτους οὖν οἱ Πέρσαι Μιλησίους κατεστρέφοντο, αὐτοὺς καὶ τέκνα
αὐτῶν ἐφόνευσαν, οἰκίας δὲ διέφθειραν.

Ἔπειτα οἱ βάρβαροι πολλὰς νήσους κατελάμβανον. Ὅτε οὖν τῇ νήσῳ
τὸ Περσικὸν ναυτικὸν πλησιάζει*, οἱ βάρβαροι ἀνθρώπους ἤρπαζον καὶ
ἐδούλουν, κώμας δ' ἕκαιον. Τότε δὴ οἱ Ἀθηναῖοι μάλα ἐφοβοῦντο, μὴ οἱ
Πέρσαι τὰς Ἀθήνας νικῶεν¹.

Τότε Ἀθηναῖός τις Μιλτιάδης τὸ ὄνομα τοὺς πολίτας ἔπειθε ἀξίους
τῆς ἐλευθερίας εἶναι. Οὕτως οἱ Ἀθηναῖοι ἐβουλεύοντο τοῖς Πέρσαις
μάχεσθαι. Σπεύδουσιν οὖν οἱ στρατοὶ εἰς Μαραθῶνιον πεδῖον, ἔνθα οἱ
Πέρσαι ἤδη στρατοπεδεύονται. Οἱ τῶν Ἀθηναίων ὀπλίται δρόμῳ ἐπὶ
τοὺς Πέρσας ὀρμώμενοι λαμπροτάτην νίκην νικῶσι (490 π. Χ. γ.). Ὁ
Μιλτιάδης δὲ Ἀθήναζε νεανίαν πέμπει ἀγαθὴν ἀγγελίαν ἀγγέλλειν.
Καὶ οὗτος τοῖς πολίταις «Νίκη» βοᾷ καὶ ὑπὸ τοῦ πόνου ἀποθνήσκει.

Ὁ Σοφοκλῆς, ὁ τραγωδοποιός, ἠγεῖτο τὸν χορὸν τῶν ἐφήβων ἐν τῇ
ἑορτῇ, ἣν οἱ Ἕλληνες ἠγοντο μετὰ τὴν ἐπὶ Μαραθῶνι μάχην. Δέκα
ἐνιαυτοῖς ὕστερον ἢ ἐν ταῖς Θερμοπύλαις μάχῃ ἦν καὶ ἐπὶ τῇ Σαλαμῖνι
νήσῳ (480 π. Χ. γ.).

9.1.

Контрольные задания на зачете включают грамматические упражнения и анализ текста с опорой на изученный материал. В области практической грамматики предполагается умение

- склонять имена 1-го и 2-го склонения (регулярный тип): существительное с артиклем и прилагательным в атрибутивной и предикативной позиции или местоимением;
- спрягать глаголы первого спряжения в настоящем, будущем временах; имперфекте и аористе активного, медиального и пассивного залогов;
- спрягать глагол εἶμι в изученных временах.

Анализ текста опирается на изученный материал, использование словаря не предполагается, все словарные единицы включаются в лексический минимум. Последовательность анализа соответствует нормативной схеме чтения текста, содержащей морфологические и синтаксические характеристики словоформ.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Соболевский С. И. Древнегреческий язык / С. И. Соболевский; С.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 615 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300>

б) дополнительная литература:

1. Соснин Е.В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин; Е.В. Соснин. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 69 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44807.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Российский индекс научного цитирования: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Православная энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>

VII. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Требования, предъявляемые на зачете в 5 семестре

1. задание состоит из трёх частей: теоретического вопроса по грамматике, анализа знакомого текста, анализа незнакомого текста.
2. Анализ знакомого текста предполагает проверку активного словаря и усвоение грамматического материала. Словарь не используется.
3. Незнакомый текст анализируется с использованием словаря А.Д. Вейсмана. Время подготовки соотносится с объёмом и сложностью текста. Исключения и отклонения от нормативных явлений грамматики обязательно включаются в комментарии к заданию.

Вопросы по грамматике для самоподготовки студентов к зачету в 5 семестре

1. 1-е склонение имён: регулярный тип и особенности.
2. 2-е склонение имён: регулярный тип и особенности.
3. 3-е склонение имён: согласные и гласные основы.
4. Абсолютный генитив.
5. Глагол. Категория времени: главные времена.
6. Глагол. Категория времени: исторические времена.

7. Глагол. Категория залога: активный, медиальный, пассивный.
8. Глагол. Категория наклонения: индикатив, конъюнктив, оптатив, императив.
9. Глагол. Неправильные глаголы.
10. Глагол: неслитные и слитные глаголы.
11. Глагол: спряжение 1 и 2.
12. Глагол: структура глагольной формы. Категории глагола. Основы.
13. Древнегреческий язык: общая характеристика, строй, место среди других языков.
14. Местоимения (личные, возвратные, притяжательные, указательные, относительные). Употребление местоимений.
15. Прилагательные одного, двух и трёх окончаний. Степени сравнения прилагательных.
16. Синтаксис простого предложения.
 - a) Греческие вербоиды.
 - b) Функции инфинитива в предложении.
 - c) Инфинитивные обороты в греческом тексте.
 - d) Функции модальной частицы 'άν.
 - e) Односоставные (определенно-личные и безличные) предложения.
 - f) Односоставные предложения в изъявительном наклонении (безличные, неопределенно-личные), вопросительные предложения.
 - g) Предложения различных интенциональных типов в конъюнктиве.
 - h) Придаточные предложения времени, цели, условия, следствия в древнегреческом языке.
 - i) 1-е склонение имён: регулярный тип и особенности.
 - j) 2-е склонение имён: регулярный тип и особенности.
 - k) 3-е склонение имён: согласные и гласные основы.
 - l) Абсолютный генитив.
 - m) Глагол. Категория времени: главные времена.
 - n) Глагол. Категория времени: исторические времена.
 - o) Глагол. Категория залога: активный, медиальный, пассивный.
 - p) Глагол. Категория наклонения: индикатив, конъюнктив, оптатив, императив.
 - q) Глагол. Неправильные глаголы.
 - r) Глагол: неслитные и слитные глаголы.
 - s) Глагол: спряжение 1 и 2.
 - t) Глагол: структура глагольной формы. Категории глагола. Основы.
 - u) Древнегреческий язык: общая характеристика, строй, место среди других языков.
 - v) Местоимения (личные, возвратные, притяжательные, указательные, относительные). Употребление местоимений.
 - w) Прилагательные одного, двух и трёх окончаний. Степени сравнения прилагательных.
 - x) Синтаксис простого предложения.
 - y) Диалектальное членение греческого языка в диахроническом приближении.

Требования к зачету

напрямую связаны с текущей успеваемостью на занятиях и ответами на вопросы из приведенного выше списка.

В первом семестре наизусть сдаются следующие произведения древнегреческой словесности.

«Отче наш»	наизусть
1 басня Эзопа по выбору студента	наизусть

древнегреческие крылатые выражения	наизусть 50 единиц (по выбору студента)
------------------------------------	--

Во втором семестре наизусть сдаются следующие произведения древнегреческой словесности.

Фрагмент «Илиады» / «Одиссеи»	наизусть
Символ веры	наизусть
1 басня Эзопа по выбору студента	наизусть
древнегреческие крылатые выражения	наизусть 50 единиц (по выбору студента)

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости,	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1

	промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016, протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1