

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

д. психол. н., профессор

Т. А. Жалагина



20 17 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность

**19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика**

Для аспирантов 3 курса очной и заочной формы обучения,

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д. психол. н., профессор Караванова Л. Ж.

Тверь, 2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Технологии и методики преподавания в вузе психологических дисциплин

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение принципов и специфики преподавания психологии, структуры и содержания психологического образования, методов и приемов обучения психологии в высших учебных заведениях, а также создание условий для активного участия студентов в процессе профессионального становления.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами системой научных знаний и умений в области методики преподавания психологии;
- формирование гуманистических взглядов и аксиологического мышления по вопросам воспитания подрастающего поколения;
- выработка личностно-ценностного отношения к учащимся;
- придание обучающему процессу поисково-творческого характера.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Технологии и методики преподавания в вузе психологических дисциплин» входит в дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности, вариативной части учебного плана и связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, для практической реализации

педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет правильно использовать традиционные и инновационные методы в преподавании психологии, придает обучающему процессу поисково-творческий характер. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

#### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

#### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа,  
**самостоятельная работа:** 100 часов.

#### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа,  
**самостоятельная работа:** 100 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Базовый этап</b> <b>Уметь:</b> – составлять фонды оценочных средств; – разрабатывать кейсы для проверки уровня сформированности компетенций.

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность современных образовательных технологий в высшей школе.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Готовность изучать актуальные проблемы психологии труда, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом разработки научных гипотез в соответствии с научной картиной мира и научными принципами психологии труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять процессом генерации креативных идей;</li> <li>– организовывать процесс разработки научной гипотезы;</li> <li>– моделировать сложные психологические феномены, связанные с процессом труда;</li> <li>– разрабатывать средства повышения эффективности труда и управления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности научной картины мира психологии труда;</li> <li>– механизмы мотивации и психической регуляции профессиональной деятельности.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.