

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10. 06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ТАМОЖЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЕВРАЗИЙСКОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.филос.н., доцент Сладкова А.А.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Таможенное законодательство Евразийского экономического союза.

2. Цели и задачи дисциплины «Таможенное законодательство Евразийского экономического союза».

Цель изучения курса «Таможенное законодательство Евразийского экономического союза» состоит в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний и представлений об основах таможенного законодательства Евразийского экономического союза.

Задачами курса «Таможенное законодательство Евразийского экономического союза» являются:

- изучение системы источников таможенного права Евразийского экономического союза;
- изучение этапов становления Евразийского экономического союза;
- ознакомление основными институтами таможенного права Евразийского экономического союза;
- получение представления о порядке и особенностях совершения таможенных операций в Евразийском экономическом союзе;
- анализ соотношения таможенного законодательства ЕС и законодательства Евразийского экономического союза.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Основы таможенного дела», «Основы ВЭД», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Дисциплина позволяет освоить основные понятия и институты таможенного права, их взаимосвязь с нормами российского таможенного права и права Евразийского экономического союза.

Программа подготовлена на основе действующих законодательных и нормативных актов и полностью отражает сущность и содержание таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Дисциплина «Таможенное законодательство Евразийского экономического союза» изучается на третьем курсе в шестом семестре.

4. Объём дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов**, в том числе **контактная работа**: практические занятия – 32 часа, **самостоятельная работа**: 40 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>заключительный этап формирования компетенции</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с основной и дополнительной литературой по вопросам таможенного законодательства Евразийского экономического союза; • навыками по составлению иерархии нормативно-правовых актов в таможенной сфере с использованием справочно-правовых систем; • навыками выбора наиболее оптимального способа решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением современных методов и средств получения, хранения, обработки информации с использованием компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей для оценки таможенного законодательства Евразийского экономического союза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать изменения нормативно-правовых актов таможенного законодательства Евразийского экономического союза с применением методов и средств получения, хранения, обработки информации с использованием компьютерной техники, программно-информационных систем; • соотносить между собой нормы таможенного законодательства ЕС и Евразийского экономического союза в целях определения направлений для развития и совершенствования таможенного законодательства интеграционных объединений с применением методов и средств получения, хранения, обработки информа-

	<p>ции с использованием компьютерной техники, программно-информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные задачи профессиональной деятельностью на основе библиографической культуры с применением методов и средств получения, хранения, обработки информации с использованием компьютерной техники, программно-информационных систем для оценки таможенного законодательства Евразийского экономического союза <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему источников таможенного права Евразийского экономического союза; • институты таможенного права Евразийского экономического союза; • порядок и особенности совершения таможенных операций в Евразийском экономическом союзе • способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением методов и средств получения, хранения, обработки информации с использованием компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей для изучения таможенного законодательства Евразийского экономического союза
<p>Промежуточный этап формирования компетенции</p> <p>ПК-1 Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативно-правовыми актами таможенного законодательства Евразийского экономического союза; • навыками решения правовых ситуаций, возникающих между таможенными органами и участниками ВЭД в процессе осуществления таможенных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать изменения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС; • подбирать необходимые нормативно-правовые акты для решения правовых ситуаций, возникающих между таможенными органами и участниками ВЭД в процессе осуществления таможенных операций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему источников таможенного права ЕАЭС; институты таможенного права ЕАЭС; • порядок и особенности совершения таможенных операций в ЕАЭС.

<p>Начальный этап формирования компетенции</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками применения нормативных актов Российской Федерации и Евразийского экономического союза, регламентирующих использование системы управления рисками</p> <p>Уметь: сопоставлять нормативно-правовые акты государств-членов Евразийского экономического союза при реализации системы управления рисками;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации и государств-членов Евразийского экономического союза при реализации системы управления рисками</p> <p>Знать: нормативно-правовое регулирование применения системы управления рисками при совершении таможенных операций и таможенном контроле в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе</p>
---	---

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	
		Практическая работа	Самостоятельная работа
Тема 1. ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ТАМОЖЕННОГО ПРАВА ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	8	4	4
Тема 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	10	4	6

Тема 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕ-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕДИНЫЙ ТАМОЖЕННЫЙ ТАРИФ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	8	4	4
Тема 4. ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ	8	2	6
Тема 5. СИСТЕМА ТАМОЖЕННЫХ ФОРМАЛЬНОСТЕЙ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	10	4	6
Тема 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	8	4	4
Тема 7. ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВИЛ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ	6	2	4
Тема 8. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	8	4	4
Тема 9. СООТНОШЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	6	2	4
ИТОГО	72	32	40

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебная программа по дисциплине «Таможенное законодательство Евразийского экономического союза»
2. Текущий контроль. Перечень заданий для самостоятельной работы.

3. Примерная тематика докладов и электронных презентаций студентов и основные требования к таким работам.
4. Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами.
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
6. Задания к рейтинг-контролю и требования рейтинг-контроля.
7. Промежуточная аттестация. Вопросы и примерные задания для подготовки к зачету.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК -1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть», «Уметь».

Этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p style="text-align: center;">Заключительный</p> <p style="text-align: center;">Владеть, уметь</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Используя электронные справочно-правовые системы, проведите систематизацию нормативно-правовых актов таможенной сферы в Евразийском экономическом союзе (расположите НПА по убывающей юридической силе, а также разбейте перечень НПА на два раздела: 1) утверждающие правовую базу ЕАЭС 2) регулирующие последующую текущую деятельность в таможенной сфере)</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует при выполнении заданий справочно-правовые системы; - работает с действующими и вступившими в силу НПА; -качественный анализ НПА <p>Шкала оценивания:</p> <p>Высокий уровень: перечень НПА верно разбит на 2 раздела, нет ошибок в иерархии.</p> <p>Средний уровень: перечень НПА верно разбит на 2 раздела, есть некоторые ошибки в иерархии (2 НПА невер-</p>

	<p>Задание 2. Используя информационно-коммуникационные технологии (сайты таможенных служб государств-членов ЕАЭС), проведите анализ условий включения в реестр таможенных представителей в государствах-членах Евразийского экономического союза</p>	<p>но расположены).</p> <p>Базовый уровень: перечень НПА неверно разбит на 2 раздела (ли не развит вообще), допускает ошибки в иерархии (3-4).</p> <p>Недостаточный уровень: вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.</p> <p>Шкала оценивания:</p> <p>Высокий уровень: Работа носит аналитический характер. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, корректно подобран материал с сайтов таможенных служб государств-членов ЕАЭС)</p> <p>Средний уровень: Аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал либо охвачены не все государства-члены ЕАЭС</p> <p>Базовый уровень: в суждениях и аргументах встречаются устаревшие данные без использования информации с сайтов таможенных служб государств-членов ЕАЭС</p> <p>Недостаточный уровень: вопрос на ответ не представлен или представлен неверный ответ.</p>
--	--	--

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать».

Дайте развернутый ответ на следующий теоретический вопрос:

1) Понятия и виды источников права Евразийского экономического союза и их соотношение по юридической силе.

Критерии оценивания

Высокий уровень:

- вопрос раскрыт полностью;
- в ответе отсутствует лишняя информация;
- ответ верно структурирован, логично изложен;
- верно названы источники права Евразийского экономического союза
- установлено соотношение источников права Евразийского экономического союза по юридической силе.

Средний уровень:

- вопрос раскрыт полностью;
- в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса;
- ответ логично изложен;
- верно названы основные источники права Евразийского экономического союза
- с неточностями установлено соотношение источников права Евразийского экономического союза по юридической силе.

Базовый уровень:

- вопрос раскрыт частично;
- в ответе присутствует лишняя информация;
- названы некоторые источники права Евразийского экономического союза;
- не установлено соотношение источников права Евразийского экономического союза по юридической силе.

Недопустимый уровень:

- вопрос не раскрыт;
- в ответе присутствует лишняя информация;
- ответ не структурирован, нелогичен;
- не названы источники права Евразийского экономического союза
- не установлено соотношение источников права Евразийского экономического союза по юридической силе.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК -1 Умение осуществлять контроль за соблюдением

нием таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть», «Уметь».

Правовая ситуация. ООО «Альфа-Логистик» 11 августа 2017 года обратилось в таможенный орган с письменным заявлением о включении данного юридического лица в реестр владельцев складов временного хранения. ООО «Альфа-Логистик» были соблюдены условия Таможенного кодекса ЕАЭС, т.е. в наличии был договор страхования риска гражданской ответственности; отсутствовал факт привлечения к административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела; отсутствие неисполненной обязанности по уплате таможенных платежей; договор аренды помещений, использование которых планируется для хранения товаров заключенный до 12 декабря 2017 года. Однако таможенный орган отказал ООО «Альфа-Логистик» во включении в реестр владельцев складов временного хранения.

Правомерны ли действия таможенного органа, если нет, то, укажите, какое из условий включения в реестр владельцев складов временного хранения не соблюдено или соблюдено с нарушением?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень	<p>Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.</p> <p>Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи.</p>
Средний уровень	<p>Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.</p> <p>Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи.</p> <p>Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.</p> <p>Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильно-</p>

	му решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.
Базовый уровень	Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки. Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм
Недопустимый уровень	Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией. Казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать».

Дайте развернутый ответ на следующий теоретический вопрос:

Какие необходимо соблюсти требования и выполнить условия по законодательству ЕАЭС и таможенному законодательству РФ, чтобы юридическое лицо могло быть включенным в реестр таможенных представителей?

Критерии оценивания

Высокий уровень:

- вопрос раскрыт полностью;
- в ответе отсутствует лишняя информация;
- ответ верно структурирован, логично изложен;
- верно названы источники права Евразийского экономического союза и таможенного законодательства РФ

Средний уровень:

- вопрос раскрыт полностью;
- в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса;
- ответ логично изложен;

- верно названы основные источники права Евразийского экономического союза и таможенного законодательства РФ

Базовый уровень:

- вопрос раскрыт частично;
- в ответе присутствует лишняя информация;
- названы некоторые источники права Евразийского экономического союза и таможенного законодательства РФ

Недопустимый уровень:

- вопрос не раскрыт;
- в ответе присутствует лишняя информация;
- ответ не структурирован, нелогичен;
- не названы источники права Евразийского экономического союза и таможенного законодательства РФ

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК -16 Умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть», «Уметь».

Проанализируйте Решение Суда Евразийского экономического союза от 21.02.2017 N CE-1-1/1-16-БК <Об установлении факта исполнения Республикой Беларусь не в полном объеме положений статей 1, 3, 4, 25 Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014, статьи 125 Таможенного кодекса Таможенного союза, статей 11 и 17 Соглашения о взаимной административной помощи таможенных органов государств - членов Таможенного союза от 21.05.2010>

Каким образом решаются вопросы регулирования применения системы управления рисками в рамках функционирования ЕАЭС?

Каким образом решается проблема организации взаимодействия таможенных органов государств-членов ЕАЭС при проведении таможенного контроля?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень	Студент подробно и логически проанализировал Решение Суда Евразийского экономического союза, последовательно ответит на вопросы.
Средний уровень	Студент анализирует положения Решение Суда Евразийского экономического союза, дает ответа на поставленные вопросы, но они недостаточно четко или логически выстроены
Базовый уровень	Студент анализирует отдельные положения Решение Суда Евразийского экономического союза, но не дает четкого ответа на поставленные вопросы

Недопустимый уровень	Студент не проводит анализ, либо проводит абсолютно неверно.
----------------------	--

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать».

Дайте развернутый ответ на вопрос: Каким образом в рамках системы управления рисками используется предварительная информация о товарах на уровне Российской Федерации и на уровне ЕАЭС? Укажите соответствующие нормативно-правовые акты, которые регулируют взаимосвязь системы управления рисками и предварительную информацию.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень	Студент уверенно знает, каким образом в рамках системы управления рисками используется предварительная информация о товарах на уровне Российской Федерации и на уровне ЕАЭС
Средний уровень	Студент знает, каким образом в рамках системы управления рисками используется предварительная информация о товарах на уровне, но только на уровне Российской Федерации
Базовый уровень	Студент в общих чертах знает, что такое система управления рисками и предварительная информация, но с трудом определяет их взаимосвязь
Недопустимый уровень	Студент не имеет представление об использовании предварительной информации о товарах в рамках системы управления рисками

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044715> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 17.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.
3. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438836> (дата обращения: 17.01.2020).

4. Сладкова А. А. Таможенные платежи в Евразийском экономическом союзе : учебное пособие / Сладкова Алена Александровна; ФГБОУ ВО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственной университет, 2019. — URL: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/14328ucheb.pdf> (дата обращения: 17.01.2020). —

Текст : электронный

5. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0091-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82295.html> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Карпович, О. Г. Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений : монография / О. Г. Карпович, В. Б. Мантусов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0994-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84848.html> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права.

2. Козлов, Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95811.html> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права

3. Кычков, В. И. Таможенное право : учебное пособие / В. И. Кычков. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-4383-0054-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82288.html> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пансков, В. Г. Таможенное дело : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-4383-0109-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82286.html> (дата обращения: 17.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. —(Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02703-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028766> (дата обращения: 17.01.2020)

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

1. <http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
2. <http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
3. <http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);
4. Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru
5. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
6. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>.
7. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.
8. Таможенный портал для участников ВЭД (программы Такса, ТН ВЭД) <http://www.alta.ru>.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Таможенное законодательство Евразийского экономического союза»

Тема 1. ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ТАМОЖЕННОГО ПРАВА ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

- 1.1. Понятие таможенного права Евразийского экономического союза
- 1.2. Система источников таможенного права Евразийского экономического союза
- 1.3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
- 1.4. Таможенное право Евразийского экономического союза и международное право
- 1.5. Таможенное право Евразийского экономического союза и национальное право государств-членов

Тема 2. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

- 2.1. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе
- 2.2. Таможенная территория и таможенная граница Евразийского экономического союза
- 2.3. Органы управления Евразийского экономического союза: наднациональный и национальный уровни
- 2.4. Функционирование Суда Евразийского экономического союза как одного из институтов

Тема 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕДИНЫЙ ТАМОЖЕННЫЙ ТАРИФ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

3.1. Правовая основа построения ЕТН ВЭД и ЕТТ ЕАЭС

3.2. Изъятия из ЕТТ ЕАЭС в связи с членством во Всемирной торговой организации

Тема 4. ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

4.1. Виды таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе

4.2. Механизм распределения сумм таможенных платежей между государствами-членами Евразийского экономического союза

4.3. Нормативное закрепление ставок таможенных пошлин, налогов и сборов в Евразийском экономическом союзе

Тема 5. СИСТЕМА ТАМОЖЕННЫХ ФОРМАЛЬНОСТЕЙ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

5.1. Таможенный статус товаров Евразийского экономического союза

5.2. Помещение товара под таможенную процедуру. Таможенные документы

5.3. Классификация таможенных процедур в Евразийском экономическом союзе

Тема 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

6.1. Категории юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

6.2. Условия включения в реестры по законодательству Евразийского экономического союза и национальному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза

Тема 7. ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТАМОЖЕННЫХ ПРАВИЛ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

7.1. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере таможенного дела.

7.2. Соотношение российского законодательства по вопросам привлечения к ответственности за нарушения таможенных правил с законодательством других государств-членов ЕАЭС

Тема 8. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

8.1. Компетенция таможенных органов

- 8.2. Правовые основы проведения таможенного контроля в рамках функционирования Евразийского экономического союза
- 8.3. Формы взаимодействия таможенных органов в рамках ЕАЭС

Тема 9. СООТНОШЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

- 9.1. Особенности Евразийского экономического союза как интеграционного объединения
- 9.2. Особенности Европейского союза как интеграционного объединения
- 9.3. Сравнительный анализ Европейского союза и Евразийского экономического союза
- 9.4. Сравнительный анализ таможенного законодательства Европейского союза и Евразийского экономического союза

Текущий контроль

Перечень заданий для самостоятельной работы.

Задание № 1. Заполните таблицу: «Система таможенных органов стран-членов ЕАЭС»

Страны-члены Евразийского Экономического союза	Система таможенных органов
Республика Беларусь	
Республика Казахстан	
Республика Армения	
Российская Федерация	
Республика Кыргызстан	

Задание № 2. Заполните таблицу: «Нормативное закрепление ставок таможенных пошлин, налогов и сборов в Евразийском экономическом союзе»

Виды таможенных платежей	Страны-члены Евразийского экономического союза	Нормативное закрепление ставок таможенных пошлин, налогов и сборов в Евразийском экономическом союзе
Пошлина	Республика Беларусь	
Налог	Российская Федерация	
сбор	Республика Казахстан	

Задание № 3. Заполните таблицу: «Виды таможенных платежей в ЕС и Евразийского экономического союза»

Страны-члены Евразийского экономического союза	Условия включения в реестр таможенных представителей
Республика Беларусь	
Республика Казахстан	
Республика Армения	
Российская Федерация	
Республика Кыргызстан	

Задание № 4. Напишите эссе на тему:

Соотношение таможенного законодательства ЕС и Евразийского экономического союза: перспективы развития и рецепция правовых норм.

Задание № 5. Проведите анализ научной статьи:

Правовая ответственность за нарушение таможенного законодательства ЕАЭС: исторический опыт и вопросы унификации (Аноприенко К.В.) ("Судья", 2016, N 3).

Проанализируйте проблемы, обозначенные авторами, предложения авторов по решению проблем, и приведите свои выводы и точку зрения по рассматриваемым вопросам.

Задание № 6. Проведите обзор:

1. Соглашений, подписанных и действующих, между ЕС и Россией в таможенной сфере.
2. Соглашений, подписанных и действующих, между ЕС и Евразийским экономическим союзом.

Задание № 7. На основе анализа информации (Справочная информация: "Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов" // СПС Консультант Плюс) составьте опорный конспект.

Обязательно отразите:

- 1) обязательные условия вступления НПА в силу;
- 2) порядок вступления НПА в силу для таможенного законодательства.

Темы докладов:

1. Международно-правовая модель Евразийского экономического союза
2. Сравнительно-правовой анализ международно-правовых моделей Европейского союза и Евразийского экономического союза
3. Система правового регулирования в Евразийском экономическом союзе (наднациональное законодательство и национальное)
4. Система органов Евразийского экономического союза

5. Правовая природа и характерные черты межгосударственной интеграции в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе
6. Правовая природа и международно-правовые особенности Евразийского экономического союза как межгосударственного интеграционного объединения
7. Понятие и особенности международно-правовой модели Евразийского экономического союза
8. Институциональная система Евразийского экономического союза и виды актов, принимаемых Евразийским экономическим союзом
9. Система источников таможенного права Европейского Сообщества
10. Альтернативные способы сближения национальных законодательств в Евразийском экономическом союзе
11. Разрешение коллизий между актами Евразийского экономического союза и национальным законодательством стран-участниц
12. Контроль за реализацией международных обязательств, вытекающих из членства в Евразийском экономическом союзе, осуществляемый органами данного союза. Внутригосударственный контроль за реализацией международно-правовых обязательств, принятых Российской Федерацией как государством – участником Евразийского экономического союза
13. Институт временного применения международных договоров в рамках Евразийского экономического союза
14. Особенности механизма функционирования правовых моделей Европейского союза и Евразийского экономического союза в конкретных областях: техническое регулирование в рамках Европейского союза и Евразийского экономического союза: Правовая модель технического регулирования в Европейском союзе. Международно-правовые аспекты технического регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Примерная тематика электронных презентаций

1. Экономическая интеграция в рамках Евразийского экономического союза.
2. Введение единой платежной единицы в Евразийском экономическом союзе.
3. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.
4. История создания Евразийского экономического союза.
5. Основные нормативные акты, регулирующие торговлю Евразийского экономического союза с третьими странами.

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются

аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами:

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты доку-

мента (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное изучение дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы магистранта. Обучающемуся следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием рабочей программы курса.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов

страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

3. Задание на рейтинг-контроль

Посредством использования справочно-правовых систем Гарант и Консультант Плюс проведите сравнительный анализ:

1. Сравнительно-правовой анализ международно-правовых моделей Европейского союза и Евразийского экономического союза
2. Система правового регулирования в Евразийском экономическом союзе (наднациональное законодательство и национальное)
3. Институциональная система Евразийского экономического союза и виды актов, принимаемых Евразийским экономическим союзом
4. Система источников таможенного права Евразийского экономического союза
5. Институт таможенного представителя в странах-членах Евразийского экономического союза
6. Институт таможенного перевозчика в странах-членах Евразийского экономического союза

Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов распространяется на студентов очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Таможенное законодательство ЕАЭС» предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рубежный контроль по всем модулям проводится в форме тестирования. На первый модуль 35 баллов – текущая работа, рейтинг-контроль – 5 баллов, второй модуль 55 баллов – текущая работа, рейтинг-контроль – 5 баллов.

В рамках одного семестра интегральная оценка (балл), по каждому модулю складывается из:

1. оценки текущей работы студентов на семинарских занятиях;

2. оценки за прохождение студентом рейтинг-контроля;

Текущая учебная работа студента за модуль предполагает:

ответ студента на семинаре - от 1 до 3 балла

выступление с докладом или подготовка презентации - от 3 до 5 бал-

лов

решение задач - от 1 до 3 баллов

творческое задание - от 1 до 5 баллов

систематизация законодательства – от 1 до 3 баллов

Для получения зачета необходимо набрать в общей сложности 40 баллов.

Для оценивания результатов обучения на рубежном контроле применяется такой тип контроля, как тестирование на компьютере с использованием электронной информационно-образовательной среды (личные кабинеты на lms.tversu.ru)

С 01.02.2019 г. вступает в силу новая редакция Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ (https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologenie_reiting_TvGU_28.12.2018_.pdf).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«Таможенное законодательство

Евразийского экономического союза»

1. Понятие таможенного права Евразийского экономического союза
2. Система источников таможенного права Евразийского экономического союза
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
4. Таможенное право Евразийского экономического союза и международное право
5. Таможенное право Евразийского экономического союза и национальное право государств-членов
6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе
7. Таможенная территория и таможенная граница Евразийского экономического союза
8. Органы управления Евразийского экономического союза: наднациональный и национальный уровни
9. Функционирование Суда Евразийского экономического союза как одного из институтов

10. Правовая основа построения ЕТН ВЭД и ЕТТ ЕАЭС
11. Изъятия из ЕТТ ЕЭАС в связи с членством во Всемирной торговой организации
12. Виды таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе
13. Механизм распределения сумм таможенных платежей между государствами-членами Евразийского экономического союза
14. Нормативное закрепление ставок таможенных пошлин, налогов и сборов в Евразийском экономическом союзе
15. Таможенный статус товаров Евразийского экономического союза
16. Помещение товара под таможенную процедуру. Таможенные документы
17. Классификация таможенных процедур в Евразийском экономическом союзе
18. Деятельность лиц государств-членов Евразийского экономического союза в сфере таможенного дела
19. Условия включения в реестры по законодательству Евразийского экономического союза и национальному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза
20. Правовая регламентация нарушений таможенных правил в Евразийском экономическом союзе
21. Правовые основы взаимодействия таможенных органов государств-членов Евразийского экономического союза
22. Соотношение таможенного законодательства Европейского союза и Евразийского экономического союза
23. Особенности Евразийского экономического союза как интеграционного объединения

Примерные задания для подготовки к зачету

№ 1.

1. Каким образом в рамках системы управления рисками используется предварительная информация о товарах на уровне Российской Федерации, на уровне ЕАЭС и как данное положение урегулировано в Европейском союзе? Укажите соответствующие нормативно-правовые акты, которые регулируют взаимосвязь системы управления рисками и предварительную информацию.

ПК -16 умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

2. Используя информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы проведите сравнительный анализ системы управления рисками Европейского союза и Евразийского экономического союза.

ОПК -1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК -1 умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном

деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Отметьте схожие принципы работы СУР и принципиальные отличия, положительные моменты, которые могут быть использованы ФТС России для совершенствования контроля за соблюдением таможенного законодательства.

№ 2.

1. Ситуация: Таможня провела корректировку таможенной стоимости ткани, кружева, трикотажного полотна, тюля в связи с выявлением недостоверности сведений системой управления рисками и непредставлением декларантом подтверждающих цену товара документов.

ПК -16 умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

Какие документы может потребовать предоставить таможенный орган в данной ситуации?

2. Используя информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы проведите сравнительный анализ системы управления рисками Европейского союза и Евразийского экономического союза

ОПК -1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК -1 умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Отметьте схожие принципы работы СУР и принципиальные отличия, положительные моменты, которые могут быть использованы ФТС России для совершенствования контроля за соблюдением таможенного законодательства.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специа-

листа таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

-технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам науки, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, правосознания, повышения уровня правовой культуры.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Процесс обучения по дисциплине включает аудиторные занятия путем проведения семинарских занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, самостоятельную подготовку, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные технологии занятий предусматривают, помимо занятий, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссионных занятий («круглый стол», диспут (дебаты), «панельная дискуссия» и др.), деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, творческие проблемные задания, мультимедийные презентации и др.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель.

Выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «дерево решений», «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10

		Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: Lenovo ThinkCentre, монитор LCD AOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе Draper Diplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные</p>	<p>Google Chrome - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>

	<p>Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания
--------	----------------------------	------------------------------	---------------------------

	программы дисциплины (или модуля)		кафедры, утвердившего изменения
1.	V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Актуализация списка литературы	Протокол № 6 от 15 января 2020 г.
2.	VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Требования к рейтинг-контролю	Протокол № 6 от 15 января 2020 г.