

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 11:28:20  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е. Г. Милюгина

2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Стратегии личностно-профессионального развития педагога**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Менеджмент в образовании**

**Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства**

**Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи**

**в поликонфессиональном обществе**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

**МАГИСТРАТУРА**

Составитель: к. псих. н. Павлова Л.С.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются обеспечение формирования готовности и способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части: проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать знания о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного развития (роста); о рисках проектирования индивидуального маршрута профессионального самообразования и личностного роста и способах их минимизации;
- сформировать умения: составлять план профессионального самообразования и личностного роста; проектировать индивидуальный маршрут профессионального самообразования и личностного развития (роста);
- способствовать развитию владений способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста; готовностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты профессионального самообразования и личностного роста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с дисциплинами раздела учебного плана «Оптимизация образовательной деятельности».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения основ педагогики, психологии и философии в рамках программы бакалавриата / специалитета.

Являясь дисциплиной обязательной части учебного плана, дисциплина содействует подготовке магистрантов к прохождению педагогической практики, выполнению научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы. Дисциплина обеспечивает подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе по профилям подготовки.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: практические занятия 24 часа; самостоятельная работа: 48 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости  УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует  УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки  УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков  УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности  ОПК-1.2 Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК-1.3 В соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ  ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные</p>

образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов ОПК-2.3 Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.2 Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности ОПК-8.2 Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - междисциплинарный экзамен по разделу «Оптимизация образовательной деятельности», 2 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**