

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:53:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Стратегии личностно-профессионального развития

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования
Для студентов 4 курса очной формы обучения
3-4, 5 курсов заочной формы обучения (2019 год набора)
3 курс, 3-4 курс (2020-2023 год набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
доцент А.С. Бысюк

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; анализировать возможности реализации различных стилей педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Введение в профессиональную деятельность", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Профессиональная компетентность современного педагога", "Педагогическая практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, о специфике деятельности педагога, о коммуникации в психологической профессии, этике профессиональной деятельности; способность анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в рамках своей профессиональной деятельности, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, а также с учетом особенностей поведения и интересов других участников. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Профессиональная компетентность современного педагога", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Педагогическая практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 38 часа.

2019 год набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 48 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часа, контроль 4 часа.

2020-2022 годы набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 52 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часа, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

2019 год набора - по очной форме обучения, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 9 семестре.

2020-2022 год набора – по очной форме обучения, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.