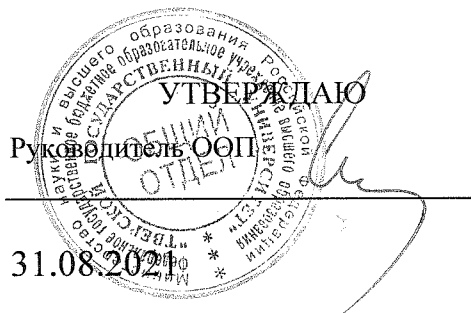


Документ подписан в соответствии с требованиями
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.09.2022 15:52:51
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Стратегии деятельности преподавателя вуза

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 34 зачеты 1
 самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34		34	
Итого ауд.	34		34	
Контактная работа	34		34	
Сам. работа	74		74	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

д-р пед. наук, проф., Лельчицкий Игорь Давыдович

Рабочая программа дисциплины

Стратегии деятельности преподавателя вуза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05
Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к реализации принципов государственной политики РФ в сфере образования в рамках преподавательской деятельности
-----	---

Задачи :

- освоение теоретических подходов к государственной образовательной политике;
- освоение современных образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методическое обеспечение преподавания международных отношений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-9.1: Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп

ОПК-9.2: Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3: Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4: Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.5: Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

1. Образовательный процесс в высшей школе: нормативная база.
2. Лекция в учебном процессе.
3. Семинар в учебном процессе.

4. Консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

1. Виды лекций: вводная /установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.
2. Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация.
3. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса.
4. Методика подготовки и чтения лекции.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

1. Методика преподавания международных отношений и мировой политики.
2. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины.
3. Современный этап развития методики преподавания МО и МП как науки.
4. Специфика курса методики преподавания МО и МП.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

1. Связь методики преподавания с педагогикой и дидактикой.
2. Основные принципы педагогики как науки об образовании, обучении и воспитании человека – научность, логичность, доказательность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность обучения, наглядность, ясность и живость изложения, учет особенностей аудитории.
3. Предмет методики преподавания – закономерности преподавания и изучения какой-либо науки, формы и методы, приемы и средства преподавания.
4. Виды лекций: вводная/установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.
5. Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация.
6. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса.
7. Методика подготовки и чтения лекции.
8. Этапы работы: сбор материала, составление плана и структуры, анализ и отбор материала, составление текста, подборка дополнительных приемов.
9. Стил изложения материала.

Вопросы контроля по дисциплине

1. Методика преподавания международных отношений и мировой политики как научная дисциплина.
2. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины.
3. Современный этап развития методики преподавания МО и МП как науки.
4. Специфика курса методики преподавания МО и МП.
5. Преподавание международных отношений в СССР и РФ.
6. Система высшего образования в ведущих государствах мира.
7. Образовательный процесс в высшей школе: нормативная база.
8. Лекция в учебном процессе.
9. Семинар в учебном процессе.
10. Консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы.
11. Самостоятельная работа студента.
12. Экзамен как контроль знаний студентов.
13. Принципы организации и проведения НИРС.
14. Основные и вспомогательные средства в преподавании МО и МП.
15. Курсовые и дипломные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ