

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 16:09:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк



«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Статистические методы в психологии

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Е.С. Ребрилова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов–магистрантов компетенций, позволяющих применять статистические методы в прикладных психологических исследованиях и профессиональной деятельности психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Сформировать у студентов представление об основных статистических методах, применяемых в психологии их возможностями и ограничениями, преимуществами и недостатками;
- сформировать навыки организации психологического исследования с использованием статистических методов;
- обучить студентов–магистрантов способам обработки и интерпретации результатов исследования с использованием статистических методов, написанию выводов и заключений;
- познакомить с процедурой обработки эмпирического материала с использованием функционала программы SPSS.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Статистические методы в психологии» является дисциплиной обязательной части дисциплин образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины студенты-магистранты должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, приобретенными при освоении общей образовательной программы бакалавриата. Дисциплина является практико-ориентированной и содержательно закладывает основы знаний для освоения курсов «Качественные и количественные методы в исследовании», «Методология научно-проектной деятельности», «Психологические экспертизы», «Проективные методы в психологической практике», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции» и др. Учебная дисциплина непосредственно связана с учебной и производственной практиками в рамках, которых собираются и

обрабатываются эмпирические данные для выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа:

практические занятия 34 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 4 часа;

самостоятельная работа: 70 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.3. Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных ОПК-3.2. Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач ОПК-3.3. Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.