

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.10.2022 12:07:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.В.Комин

«31» июн 2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Спортивные сооружения

49.03.01. физическая культура

Направление подготовки

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 5 курса заочной форм обучения

Составитель: *к.б.н., доцент Гужова Т.И.*

Тверь, 2022

## 1. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины (или модуля) Спортивные сооружения

**Цель и задачи дисциплины** - приобретение студентами знаний и практических навыков необходимых при эксплуатации спортивных сооружений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП .

Дисциплина входит в группу дисциплин по выбору студента. Является курсом по выбору студента. Программа дисциплины опирается на предпосылку о том, что студенты владеют техникой, методикой обучения и тактическими навыками, полученными в ходе обучения базовым и избранным видам спорта.

### 3. Объем дисциплины (или модуля):

Для ЗФО:

**Объем дисциплины:** \_\_2\_\_ зачетных единиц, \_\_72\_\_ академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 2 часов, практические занятия \_\_4\_\_ часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;

**самостоятельная работа:** \_\_62\_\_ часов, в том числе контроль \_4\_\_.

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины «Спортивные сооружения».

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</i>	<i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует</i>

	<i>свои выводы и точку зрения, Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
--	--

**5. Форма промежуточного контроля – зачет.**

**6. Язык преподавания - русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самост. работа (час.)
		Лекции	Практик. занятия	Лаборат. занятия	
1. История развития спортивных сооружений в России и за рубежом					2
2. Краткие сведения об истории спортивного строительства.	4				2
3. Классификация и категоричность спортивного строительства.	7	1			6
4. Спортивные площадки и игровые поля.	7		1		6
5. Площадки для игровых видов спорта. Определение, габариты, ориентация, планировка площадок.	3		1		2
6. Устройство многослойных покрытий: асфальтовых, асфальторезиновых, битумных, покрытий на основе битумных паст.	6		1		5
7. Площадка для оздоровительной гимнастики, аэробики, ОФП. Габариты и ориентация, планировка, конструкции покрытий и мест установки спортивных снарядов. Уход и эксплуатация, оборудование	5		1		4
8. Площадка для единоборств и занятий с отягощениями. Габариты,	5	1			4

конструкции покрытий, эксплуатация и уход за ними.					
9. Футбольные поля с газонным и искусственным покрытиями, одернованные и засеваемые поля. Уход и эксплуатация полей.	4				4
10. Открытие сооружения для легкой атлетики. Спортивное ядро.	4				4
11. Определение спортивного ядра. Состав сооружений, входящих в спортивное ядро, их компоновка, габариты, разметка.	4				4
12. Габариты беговых дорожек, конструкция покрытий, эксплуатация и уход. Места для прыжков и	4				4
13. Крытые и открытые бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло, купальные бассейны. Устройство мест для купания на открытой воде. Ванны и их оборудование, размеры, гигиенические требования к ваннам и вспомогательным помещениям.	3				3
14. Специализированные сооружения для зимних видов спорта: лыжные и горнолыжные базы и трассы, сооружения для прыжков с трамплина, санно-бобслейные трассы.	4				4
15. Поля и площадки для хоккея с шайбой и русского хоккея, фигурного катания и скоростного бега на коньках. Велотреки. Стрелковые тиры. Траншейные стенды. Места для стрельбы из лука, конноспортивные базы. Места для выездки и конкура.	4				4
16. Универсальные и специализированные спортивные залы, спортивные корпуса и спортивные манежи. Габариты, конструкция, разметка, оборудование,	4				4

компоновка, вспомогательные помещения. Требования к отоплению, вентиляции, освещению.					
Итого	72	2	4		62+4

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
История развития спортивных сооружений в России и за рубежом	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Краткие сведения об истории спортивного строительства.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Классификация и категоричность спортивного строительства.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Спортивные площадки и игровые поля.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Площадки для игровых видов спорта. Определение, габариты, ориентация, планировка площадок.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Устройство многослойных покрытий: асфальтовых, асфальторезиновых, битумных, покрытий на основе битумных паст.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Площадка для оздоровительной гимнастики, аэробики, ОФП. Габариты и ориентация, планировка, конструкции покрытий и мест установки спортивных снарядов. Уход и эксплуатация, оборудование	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

Площадка для единоборств и занятий с отягощениями. Габариты, конструкции покрытий, эксплуатация и уход за ними.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Футбольные поля с газонным и искусственным покрытиями, одернованные и засевные поля. Уход и эксплуатация полей.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Открытие сооружения для легкой атлетики. Спортивное ядро.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Определение спортивного ядра. Состав сооружений, входящих в спортивное ядро, их компоновка, габариты, разметка.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Габариты беговых дорожек, конструкция покрытий, эксплуатация и уход. Места для прыжков и	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Крытые и открытые бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло, купальные бассейны. Устройство мест для купания на открытой воде. Ванны и их оборудование, размеры, гигиенические требования к ваннам и вспомогательным помещениям.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Специализированные сооружения для зимних видов спорта: лыжные и горнолыжные базы и трассы, сооружения для прыжков с трамплина, санно-бобслейные трассы.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Поля и площадки для хоккея с шайбой и русского хоккея, фигурного катания и скоростного бега на коньках. Велотреки. Стрелковые тиры. Траншейные стенды. Места для стрельбы из лука, конноспортивные базы. Места для выездки и конкура.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

**IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-12**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Уметь</b></p> <p><b>Первый</b></p> <p><b>второй</b></p>	<p>В ФОКе с надувной крышей и ледовым покрытием проводятся тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия. Определите нормы данного спортивного сооружения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температурный режим</li> <li>- освещенность</li> <li>- вентиляция</li> <li>- пропускная способность</li> <li>- наличие санитарно-гигиенических комнат.</li> </ul>	<p>Определены все нормы – 5 баллов,</p> <p>определены 4 пункта -4 балла, 3 пункта – 3 балла и т.д.</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>1.Выберите правильные ответы: По назначению спортивные сооружения могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) учебно-тренировочные;</li> <li>б) спортивно-тренировочные;</li> <li>в) физкультурно-тренировочные;</li> <li>г) спортивно оздоровительные;</li> <li>д) учебные</li> </ul>	<p>1 балл за каждый правильный ответ</p>

	2. Закончите фразу: Универсальные спортивные залы – это...	
--	---	--

**Фонды оценочных средств. Текущий контроль.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1. Продолжите фразу:

Специализированные спортивные залы - это

Универсальные спортивные залы – это

2. Перечислите основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.

Перечислите требования к ваннам бассейнов, их устройству, строительным материалам.

При каких условиях спортивное сооружение может быть универсальным?

**3. За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1. Выберите правильный ответ:

**Спортивные сооружения это:**

а) отдельные здания и комплексы построек, предназначенные для оздоровительных и учебно-тренировочных занятий, а также соревнований по различным видам спорта;

б) специализированные спортивные базы сборных команд;

в) комплекс сооружений, состоящих из специально оборудованных участков пересеченной или горной местности;

г) специально обозначенная водная поверхность, на которой проводится учебно-тренировочный процесс и соревнования по гребным и парусным видам спорта

**По назначению спортивные сооружения могут быть:**

а) учебно-тренировочные;

б) спортивно – тренировочные;

в) физкультурно-тренировочные;



- г) спортивно оздоровительные;
- д) учебные

**По назначению физкультурно-оздоровительные сооружения предназначены:**

- а) для занятий граждан физическими упражнениями и спортом;
- б) для обзора проходящих спортивных соревнований;
- в) для учебно - тренировочных сборов;
- г) для подготовки спортсменов олимпийского резерва;
- д) для школ интернатов спортивного профиля

**Двери эвакуационных выходов в спортивных залах допускается запирать:**

- а) только изнутри с помощью легко открывающихся запоров, задвижек, крючков;
- б) снаружи и изнутри;
- в) не запирать;
- г) не имеет значения

**Основным критерием Классификации спортивных сооружений является:**

- а) предназначение спортивного сооружения для физкультурно - спортивной деятельности различной целевой направленности
- б) возможность использования спортивного сооружения для массовых мероприятий
- в) степень безопасности зрителей на спортивных сооружениях
- г) степень комфортности на спортивных сооружениях

*оценивается максимально в 2 балла*

4. Уберите неверные ответы:

**Освещение спортивных сооружений осуществляется:**

- а) естественным светом;
- б) искусственным светом;
- в) естественным и искусственным светом;
- г) люминисцентными лампами.

**Микроклимат спортивных сооружений это:**

- а) температура воздуха;

- б) влажность воздуха;
- в) совокупность метеорологических факторов в замкнутом пространстве;
- г) температура, влажность и подвижность воздуха.

**Категория спортивного сооружения соответствует:**

- а) категории работников спортивного сооружения;
- б) спортивным разрядам спортсменов, занимающимся на спортивных сооружениях;
- в) пропускной способности спортивного сооружения;
- г) уровню класса соревнований и массовых мероприятий спортивной направленности.

*оценивается максимально 3 балла*

**5. Определите соотношение между видом спорта и размером игровой площадки:**

- |              |            |
|--------------|------------|
| а) гандбол   | А) 28 X 15 |
| б) баскетбол | Б) 18 X 9  |
| в) волейбол  | В) 40 X 20 |

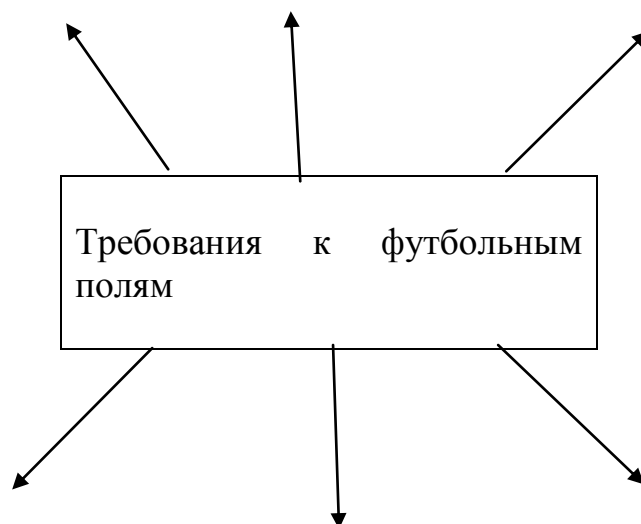
**Определите соотношение между видом спорта и половым покрытием**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| а) баскетбол       | А) резинобитумное |
| б) теннис          | Б) тартановое     |
| в) минифутбол      | В) паркет         |
| г) легкая атлетика | Г) травяное       |

Промежуточный контроль – зачет.

Примерное задание к зачету.

Основными требованиями, предъявляемыми к футбольным полям, являются: требования указаны в интеллект карте, заполните составные компоненты интеллект карты. *За каждый правильный ответ 1 балл, максимально – 6 баллов.*



Оценивается максимально в 3 балла.

**Выполните кейсовые задания:**

В ФОКе с надувной крышей и ледовым покрытием проводятся тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия. Определите нормы данного спортивного сооружения:

- температурный режим
- освещенность
- вентиляция
- пропускная способность
- наличие санитарно-гигиенических комнат.

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная:

1. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html>

Дополнительная:

1. Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е. - Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет,

ЭБС АСВ, 2015. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/30437.html>

2. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/64950.html>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21

июля 2017

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

STDU Viewer

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
8. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

**VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)** *Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.*

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедийная аппаратура, компьютер, принтер, раздаточные материалы.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			