

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 10:09:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

« 08 » 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Специальные проблемы психологического консультирования

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 3-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Ю.Ю. Гудименко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование профессиональных компетенций в области консультативной практики: формирование представлений о консультативной психологии, ее методах, применении их в каждом конкретном консультативном случае; углубленное изучение специфики и особенностей организации работы с различными ситуациями, требующими консультативной помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы основных понятий в рамках психологического консультирования;
- рассмотрение специфических ситуаций консультативной теории и практики: консультирование детей, подростков, семьи, взрослых людей, находящихся в ситуациях, требующих психологической помощи и поддержки;
- ознакомление с организацией консультативной помощи зависимым людям, людям с поведенческими проблемами, сексуальными сложностями;
- рассмотрение вопросов консультирования жертв насилия, клиентов в ситуации ПТСР и ОСР, соматических больных;
- ознакомление студентов с конкретными методами консультативной психологии;
- формирование навыков грамотного применения методов и диагностического инструментария в консультативной практике;
- формирование у студентов умения ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребности в ее освоении и применении.
- Для решения этих задач основное внимание в курсе уделяется построению консультативной ситуации, организации взаимодействия «консультант - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика процесса консультирования, отрабатываются приемы в рамках консультативной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Специальные проблемы психологического консультирования» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана и является необходимым условием подготовки по направлению 37.03.01 Психология, в рамках профиля «Практическая психология». Освоение данного курса требует знания дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и

возрастная психология», «Введение в профессию», «Практикум по психодиагностике», «Психология личности», «История психологии», «Основы консультативной психологии» и др. Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к объяснению психологических явлений социальной жизни, создают предпосылки для практической реализации психологических знаний в различных сферах деятельности.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений «Конфликтология», «Основы психологической коррекции и реабилитации», «Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ», «Психологическая служба в образовании», «Психология семьи и семейное консультирование», «Психология кризисных ситуаций и состояний», «Дистанционное консультирование», «Психология карьеры и основы профориентационной работы», «Профилактика деструкций в помогающих профессиях» и др., а также эффективного прохождения производственной практики в профильных организациях, научно-исследовательской (квалификационной) практики и преддипломной практики.

Дисциплина способствует формированию базовых компетенций по психологическому консультированию, психологической культуры консультирования, овладению методами формирования основных умений и навыков организации консультативной помощи, а также формирования навыков корректного использования методов в консультативной практике.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 28 часов, практические занятия 28 часов, в том числе практическая подготовка 10 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 24 часа;

самостоятельная работа: 28 часов, в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 20 часов, практические занятия 24 часов, в том числе практическая подготовка 10 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;

самостоятельная работа: 51 час, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	ОПК-1.1 Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-1.2 Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-1.3 Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности
<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.2 Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных
	ОПК-2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
<p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	ОПК-3.1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
	ОПК-3.2 Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
<p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	ОПК-4.1 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
	ОПК-4.2 Организовывает психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и</p>	ОПК-6.1 Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2 Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики
	ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ПК-6 Способен осуществлять психологическую помощь социальным группам и отдельным людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	ПК-6.1 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и технологий психологического консультирования
	ПК-6.2 Оказывает психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации
	ПК-6.3 Содействует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
ПК-7 Способен осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития индивида	ПК-7.1 Осуществляет психологическое консультирование с целью укрепления внутренних ресурсов и психологического здоровья клиентов
	ПК-7.2 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов в целях повышения эффективности их деятельности, личностно-профессионального развития

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма обучения – курсовая работа, экзамен, 6 семестр

Очно-заочная форма обучения - курсовая работа, экзамен, 8 семестр

6. Язык преподавания русский.