

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:26
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Современные международные отношения

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	53	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич



Рабочая программа дисциплины

Современные международные отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов понимания основных направлений и тенденций развития современных международных отношений как взаимосвязанных и взаимозависимых элементов целостной системы.
-----	---

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучение основных событий, явлений и процессов современных международных отношений с 1991 г. до настоящего времени.
- Выявление особенностей становления и развития современной системы международных отношений и ее характерных черт.
- Изучение региональных проблем и их влияния на современную систему международных отношений.
- Выявление роли и места РФ и других стран СНГ в современных международных отношениях.
- Формирование комплексного подхода к изучению проблем развития современных международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Она закладывает знания и умения, необходимые для дальнейшего освоения дисциплин базовой и вариативной части, прохождения учебной и производственных практик, подготовки выпускной квалификационной работы.	
2.1.2	Для успешного освоения дисциплины «Современные международные отношения» необходимы знания, полученные обучающимися в рамках «Истории России» (1 семестр), «Всемирной истории» (2 семестр), «Истории международных отношений» (3 семестр).	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Владения, знания и умения, приобретенные студентами в ходе изучения настоящей дисциплины, актуализируются в дальнейшем при освоении дисциплин учебного плана «Россия в глобальной политике» (5 семестр), «Международная интеграция и международные организации» (5 семестр), «Теория и история дипломатии» (6 семестр), «Международные конфликты в XXI в.» (6 семестр), «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве» (6 семестр), «Основы международной безопасности» (6 семестр), «Практика дипломатической деятельности» (7 семестр) и «Мировая политика» (7 семестр).	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Особенности развития миропорядка в конце XX века.					
1.1	Распад биполярной системы МО и формирование новой системы МО.	Лек	4	2		
1.2	Черты постбиполярной системы МО. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI	Пр	4	2		
1.3	Новые вызовы международной стабильности. Современные концепции мирового развития.	Ср	4	4		
	Раздел 2. Роль и место России в современном мире.					
2.1	Геополитические и геоэкономические потери России после окончания «холодной войны».	Лек	4	4		
2.2	Основные этапы и направления внешней политики РФ после 1991 г. Концепция внешней политики и стратегия национальной	Пр	4	2		

2.3	Институты регулирования международных отношений и участие в них России.	Ср	4	4		
Раздел 3. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений.						
3.1	Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях.	Лек	4	4		
3.2	Новые вызовы международной безопасности.	Пр	4	1		
3.3	Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений.	Ср	4	5		
Раздел 4. Россия и страны СНГ.						
4.1	Возникновение и основные этапы развития Содружества Независимых государств.	Лек	4	4		
4.2	Внешнеполитическая ориентация стран СНГ и ее эволюция.	Пр	4	2		
4.3	Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ.	Ср	4	4		
Раздел 5. Россия и страны Центральной и Восточной Европы.						
5.1	Страны ЦВЕ в международных отношениях.	Лек	4	4		
5.2	Проблема и процесс вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО.	Пр	4	2		
5.3	Проблема взаимоотношений РФ и ЦВЕ после 1991 г.	Ср	4	8		
Раздел 6. Россия и Европейский Союз.						
6.1	Место и роль ЕС в мире	Лек	4	2		
6.2	Российские реформы и ЕС.	Пр	4	2		
6.3	Проблема Калининградской области	Ср	4	6		
Раздел 7. США и российско-американские отношения						
7.1	Мировое лидерство США в современной системе международных отношений.	Лек	4	4		
7.2	Этапы развития отношений США и РФ.	Пр	4	2		
7.3	Геополитические проблемы в российско-американских отношениях.	Ср	4	6		
Раздел 8. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО.						
8.1	Проблема трансформации НАТО.	Лек	4	6		
8.2	Идея расширения НАТО и эволюция позиции России.	Пр	4	2		
8.3	Новый этап отношений Россия-НАТО.	Ср	4	8		
Раздел 9. Азиатско-Тихоокеанский регион в современных МО.						
9.1	Региональные организации.	Лек	4	6		
9.2	Китай как главный фактор трансформации современной системы международных отношений.	Пр	4	3		
9.3	Роль Японии в современном мире.	Ср	4	8		
Раздел 10.						
10.1		КР	4	12		
10.2		Экзамен	4	15		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Передача осуществляется по направлению деканата.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для комплексной проверки уровня сформированности компетенций ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» (заключительный этап формирования), ОПК-1 «Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов» (базовый этап формирования), ОПК-10 «Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты» (базовый этап формирования).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания владеть Контрольное задание 1:

В научной литературе существуют различные, часто противоречивые оценки внешней политики, проводившейся правительством Б.Н. Ельцина. В соответствии с одной из спорных точек зрения, внешняя политика, реализуемая российским руководством в 1990-х гг. не соответствовала национальным интересам государства.

Приведите два аргумента, подтвержденных конкретными историческими фактами, в защиту данной точки зрения и два аргумента, подтвержденных конкретными историческими фактами, в ее опровержение.

Назовите имена отечественных и/или зарубежных исследователей, политологов, политических деятелей, поддерживающих каждую из озвученных позиций.

Контрольное задание 2:

Проблеме расширения Североатлантического союза (НАТО) на Восток уделяется немало внимания в научных, научно-публицистических, аналитических изданиях. В целом отношение населения и значительной части политической элиты России к этим процессам носит отрицательный характер, так как связывается с нарушением государственных интересов и угрозой национальной безопасности РФ.

Выделите этапы в истории взаимоотношений России и НАТО с 1991 г. до настоящего времени. Проанализируйте содержание каждого этапа и сделайте аргументированный вывод о справедливости/несправедливости обозначенной выше негативной оценки процесса расширения НАТО на Восток.

Контрольное задание 3:

Проведите сравнительный анализ текста Концепции внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом России В.В. Путиным 30 ноября 2016 г.) с предыдущими редакциями 2008 г. и 2013 г. На основе проделанной работы покажите эволюцию внешнеполитической концепции РФ с 2008 г. по настоящее время. Максимально возможное количество баллов – 2 балла.

2 балла:

Ответ демонстрирует: уверенное владение навыками анализа международно-политических процессов; уверенное владение навыком аргументированно отстаивать свою позицию; уверенное владение данными научной литературы, фактологическим и источниковым материалом.

Ответ не содержит фактических ошибок.

1 балл:

Ответ демонстрирует: частичное владение навыками анализа международно-политических процессов; частичное владение навыком аргументированно отстаивать свою позицию; частичное владение данными научной литературы, фактологическим и источниковым материалом.

Ответ содержит несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла.

0 баллов:

Ответ представляет собой рассуждения общего характера И/ИЛИ содержит существенные фактические ошибки, искажающие смысл.

уметь

Максимально возможное количество баллов – 2 балла.

2 балла:

Ответ демонстрирует: умение сопоставлять основные принципы внешней политики РФ с действующим в указанный период международным правом и провозглашенными ею правами человека; умение проводить исторический анализ событий, явлений, процессов, предполагающий характеристику эволюции, выявление этапов (периодов), установление причинно-следственных связей; умение выделять общие и отличные черты в политических событиях, явлениях, процессах; умение классифицировать, группировать и обобщать; умение оценивать роль личности в исторических событиях, явлениях, процессах.

Ответ не содержит фактических ошибок.

1 балл:

Ответ демонстрирует: частичное умение сопоставлять основные принципы внешней политики РФ с международным правом рассматриваемого периода и провозглашенными ею правами человека; частичное умение проводить исторический

связей; частичное умение выделять общие и отличные черты в исторических событиях, явлениях, процессах; частичное умение классифицировать, группировать и обобщать; частичное умение оценивать роль личности в исторических событиях, явлениях, процессах.

Ответ содержит несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла.

0 баллов:

Ответ представляет собой рассуждения общего характера И/ИЛИ содержит существенные фактические ошибки, искажающие смысл.

знать

Максимально возможное количество баллов – 2 балла.

2 балла:

Ответ демонстрирует: знание ключевых фактов (событий, дат, имен) в международных отношениях данного периода; знание основных нормативно-правовых актов в сфере международных отношений в рамках указанной проблемы и хронологического периода; знание основных принципов внешней политики РФ в данный период; знание понятия гражданского общества, его черт; знание и корректное использование понятия национальной идентичности как одного из факторов формирования гражданского общества.

Ответ не содержит фактических ошибок.

1 балл:

Ответ демонстрирует: знание ключевых фактов (событий, дат, имен) в международных отношениях данного периода; знание не менее трех нормативно-правовых актов в сфере международных отношений в рамках указанной проблемы и хронологического периода; частичное знание основных принципов внешней политики РФ в данный период; знание понятия гражданского общества, его черт; знание и корректное использование понятия национальной идентичности как одного из факторов формирования гражданского общества.

Ответ содержит несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла.

0 баллов:

Ответ представляет собой рассуждения общего характера И/ИЛИ содержит существенные фактические ошибки,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
6.3.2.2	БД Web of Science
6.3.2.3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС IPRbooks
6.3.2.7	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним:

Семинар 1. Особенности развития миропорядка в конце XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Распад биполярной системы МО и формирование новой системы МО.
2. Черты постбиполярной системы МО.
3. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков.
4. Новые вызовы международной стабильности.
5. Современные концепции мирового развития

Семинар 2. Роль и место России в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические и геоэкономические потери России после окончания «холодной войны».
2. Основные этапы и направления внешней политики РФ после 1991 г.
3. Концепция внешней политики и стратегия национальной безопасности РФ.
4. Институты регулирования международных отношений и участие в них России.

Семинар 3. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях.
2. Новые вызовы международной безопасности.
3. Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений.

Семинар 4. Россия и страны СНГ.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и основные этапы развития Содружества Независимых государств.
2. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ и ее эволюция.
3. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ.

Семинар 5. Россия и страны Центральной и Восточной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Страны ЦВЕ в международных отношениях.
2. Проблема и процесс вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО.
3. Проблема взаимоотношений РФ и ЦВЕ после 1991 г.

Семинар 6. Россия и Европейский Союз.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль ЕС в мире.
2. Российские реформы и ЕС.
3. Проблема Калининградской области

Семинар 7. США и российско-американские отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировое лидерство США в современной системе международных отношений.
2. Этапы развития отношений США и РФ.
3. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях.

Семинар 8. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема трансформации НАТО.
2. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России.
3. Новый этап отношений Россия-НАТО.

Семинар 9. Азиатско-Тихоокеанский регион в современных МО.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные организации. Китай как главный фактор трансформации современной системы международных отношений.
2. Роль Японии в современном мире.

2) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к экзамену:

Тема 1. Особенности развития миропорядка в конце XX века.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Распад биполярной системы МО и формирование новой системы МО. Основные вехи окончания холодной войны. Проблема победы и поражения в холодной войне. «Кризис в заливе» 1990 – 1991 гг. и повышение роли ООН в международных отношениях. Факторы формирования новой системы международных отношений. Структура современных международных отношений: однополярность, биполярность, многополярность. Изменение статуса России и США в современном мире. Однополярность и мировая гегемония США.
- 2) Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XX века.
- 3) Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.
- 4) Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы К. Дойча, Дж. Гэддиса. Теория А. Танака. «Мягкая сила» в мировой политике: истоки, особенности, перспективы.

Тема 2. Роль и место России в современном мире.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В. Путина во внешней политике РФ.
- 2) Геополитические и геоэкономические потери России после окончания «холодной войны». Политика России на постсоветском пространстве (СНГ). Уступки Западу. Потери России в АТР. Активизация внешней политики РФ в XXI веке.
- 3) Основные тенденции и направления современной внешней политики РФ. «Многовекторность» и «сбалансированность» как главные тенденции внешней политики России в XXI веке. Взаимоотношение РФ с Западом (ЕС, США). «Китайское» направление современной внешней политики России. Роль России в международной энергетической политике. Концепция внешней политики и стратегия национальной безопасности РФ.
- 4) Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «Большая семерка (восьмерка)». Проблема реформирования ООН.

Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР.

Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.

Тема 3. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений.

Вопросы для самоконтроля:

1) Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения. Разоружение на современном этапе. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3.

Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм. Ненадежность хранения радиоактивных материалов на территории СНГ. Судьба Договора по ПРО (1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока.

2) Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений. Варианты предотвращения распространения оружия массового уничтожения: нераспространение и контрраспространение. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.), режим запрета химического и бактериологического оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара и ядерный статус Украины, Беларуси и Казахстана. Глобальная система контроля над нераспространением ракет и ракетных технологий. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (Париж, 1990 г.), его значение и проблема адаптации. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. и его решения по проблемам обычных вооружений в Европе.

Тема 4. Россия и страны СНГ.

Вопросы для самоконтроля:

1) Содружество Независимых государств на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Проблема реализации соглашений в рамках СНГ. Образование региональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центральное-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г.

2) Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. «Особые» отношения Украины и Грузии с НАТО. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Беларусь: союз с Россией и противостояние с Западом. Интеграция стран Балтии в европейские структуры. Молдова и курс на сближение с Румынией.

3) Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Участие бывших советских республик в программе «Партнерство во имя мира» и позиция России. Проблема внешних долгов во взаимоотношениях России и стран СНГ. Миграционный вопрос в российско-казахстанских отношениях. Проблема борьбы с международным терроризмом в российско-грузинских отношениях. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских странах.

Тема 5. Россия и страны Центральной и Восточной Европы.

Вопросы для самоконтроля:

1) Страны ЦВЕ в международных отношениях. Внешнеполитическая ориентация стран ЦВЕ после распада СССР, СЭВ и ОВД. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ. Национальные и территориальные взаимоотношения стран ЦВЕ. Венгро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. и разрешение кризиса. Народное восстание в Албании (1997 г.) и его международные последствия. Проблема Косово и попытки ее разрешения ЕС и ОБСЕ.

2) Вступление стран ЦВЕ в ЕС и НАТО. Причины стремления восточно-европейских стран к вступлению в ЕС и НАТО. Проблемы на пути к членству: ситуация в сельском хозяйстве, экономике в целом; вопросы международной безопасности; возможные последствия расширения и необходимость институциональной реформы. Европейский совет в Копенгагене и требования к кандидатам. Сближение между ЕС и государствами-кандидатами: унификация законодательства, соглашения об ассоциации и другие институты партнерства. Итоги межправительственной конференции 1996-1997 гг. Решения Европейского совета в Люксембурге (1997 г.) и Хельсинки (1999 г.). Ход и современное состояние переговоров о присоединении новых членов. Вступление Чехии, Венгрии, Польши в НАТО. Итоги Пражского саммита (ноябрь 2002 г.).

3) Проблема строительства новых отношений РФ и ЦВЕ. Геополитические проблемы для внешней политики России. Субрегиональные организации в регионе ЦВЕ и взаимоотношения с Россией. Экономические связи, национальные и территориальные взаимоотношения. Недостаточность юридической базы отношений России и стран ЦВЕ. Проблемы изживания прошлого в двусторонних отношениях: «белые пятна» истории. Официальный визит В. Путина в Польшу (январь 2002 г.): «прорыв» во взаимоотношениях.

Тема 6. Россия и Европейский Союз.

Вопросы для самоконтроля:

1) Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Петербургская декларация и «петербургские задачи». Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. Амстердамский саммит ЕС 1997 г.

2) Российские реформы и ЕС. Программа ТАСИС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., Временное соглашение 1995 г. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС.

Европейский совет в Хельсинки 1999 г. и его решения. Антидемпинговая политика ЕС и российские экспортеры. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой.

3) Проблема Калининградской области. Калининградская область как анклав РФ. «Северное измерение» и Россия. Позиция ЕС и России по вопросу о визовом режиме. Итоги встречи Россия – Европейский союз на высшем уровне в Москве в мае 2001 года. Резолюция Европейского парламента по Калининграду от 15 мая 2002 года.

Тема 7. США и российско-американские отношения.

Вопросы для самоконтроля:

1) Мировое лидерство США в современной системе международных отношений. Лидерский статус США в современном мире и детерминирующие его факторы. Алармизм и гегемонизм как основные тенденции современной внешней политики США. Стратегия расширения рыночной демократии в мире в период президентства Б. Клинтона. Борьба с международным терроризмом во внешней политике США в период президентства Дж. Буша. «Доктрина свободы» М. Макфола. Политика США на Ближнем Востоке в 2000-2010-е гг.: Ирак, Иран, Афганистан, Сирия. Внешнеполитическая стратегия администрации Б.Обамы (2009-2017 гг.). Взаимоотношения США с союзниками: ЕС, НАТО, Канада, Мексика, Япония, Южная Корея. Политика США в отношении Китая. Эволюция российско-американских отношений. Стратегия национальной безопасности США 2010 г. Военная стратегия США 2012 г. США и «проблемные» государства (КНДР, Сирия, Иран).

2) Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б.Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор-Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины. Президентские выборы 1996 г. в США. Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России. Смена политического руководства. Особенности политики В. В. Путина и российско-американские отношения.

3) Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Северный Кавказ, проблема защиты прав человека. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Интересы США и России в Югославии; на Ближнем и Среднем Востоке. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях. США, Россия и СНГ: ядерный статус бывших советских республик.

Тема 8. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО.

Вопросы для самоконтроля:

1) Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция «нового атлантизма». Создание Совета Североатлантического сотрудничества. Решение руководства НАТО о создании объединенных вооруженных сил (июнь 1996 г.) Понятие «зоны ответственности» НАТО. Воздушная операция НАТО на Балканах (март-июнь 1999 г.) и реакция мирового сообщества. Дебаты о новой стратегии НАТО. Вашингтонский саммит 1999 г. и новая стратегическая концепция НАТО.

2) Идея расширения НАТО и эволюция позиции России. Расширение НАТО на Восток и политическая борьба в России по этому вопросу. Основополагающий акт Россия-НАТО (май 1997 г.) Решения Мадридского саммита (июль 1997 г.), Пражского саммита (ноябрь 2002 г.). Этапы расширения НАТО.

3) Новый этап отношений Россия-НАТО. Пауза в отношениях РФ и НАТО после конфликта в Косово. Визит Дж. Робертсона в Москву (февраль 2001 г.), его итоги. Разработка новых механизмов для консультаций, сотрудничества и принятия совместных решений. Подписание Римской декларации (май 2002 г.): новый этап отношений Россия-НАТО в формате «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО.

Тема 9. Азиатско-Тихоокеанский регион в современных МО.

Вопросы для самоконтроля:

1) Региональные организации. АТЭС, АРФ, ШОС, АСЕАН.

2) Китай как главный фактор трансформации современной системы международных отношений. Изменение места и роли Китая в системе международных отношений в постбиполярную эпоху. Китай – современный региональный лидер АТР. Эволюция внешней политики Китая в 1990-е – 2000-е гг. Концепция многополярности как фактор формирования современной внешней политики КНР. Перспективы формирования новой биполярной системы международных отношений с участием Китая в XXI веке. Милитаризация Китая как угроза региональной безопасности. Участие Китая в многосторонних организациях АТР (АТЭС, АРФ, ШОС, АСЕАН). Американо-китайское стратегическое партнерство и соперничество. Современная политика Пекина в отношении РФ. Взаимоотношения КНР со странами СВА (Япония, Республика Корея, КНДР).

3) Роль Японии в современном мире. Политика Японии в АТР в 1991 – 2000-е гг. «Голубые книги» МИД Японии о современной внешней политике страны. США – главный региональный партнер Японии. Перспективы японо-американских отношений в XXI веке. Подъем экономической и военной мощи Китая как вызов региональному статусу Японии. Достижения и трудности японо-китайских отношений. Китайско-японские территориальные споры. Южная и Северная Корея в системе национальных интересов Японии. Политика Японии в отношении России. Проблема «северных территорий». Токийская декларация. Торгово-экономические связи Японии с российским Дальним Востоком. Угрозы безопасности Японии в СВА. Сотрудничество Японии с международными и региональными организациями ООН, АТЭС, АРФ.

Виды самостоятельной работы.

Для овладения материалом, углубления знаний и систематизации материала по каждой теме предполагаются следующие виды самостоятельной работы:

- подбор и анализ научной литературы, источников к вопросам для самоконтроля;
- реферирование текстов;

- составление сравнительных таблиц, опорных конспектов, блок-схем;
- составление тезауруса;
- подготовка сообщений, докладов;
- создание презентаций.

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценка «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».