

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«17» июня 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Современные научные исследования в лингвистике»
(английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители: д.ф.н. проф. Н.Ф. Крюкова

к.ф.н. М.В. Оборина

к.ф.н. доц. И.В. Соловьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом
«Современные научные исследования в лингвистике» (английский язык)

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Согласно базовому учебному плану основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», «Современные научные исследования в лингвистике» входит в число дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

В цели работы по названной дисциплине входит формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые определены «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» (утвержден приказом № 940 Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г.):

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

- способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Соответственно, **задачи** работы по названному курсу включают:

- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области ментального лексикона и изучения психолингвистического значения слова;
- объяснить суть герменевтического подхода к анализу языковых явлений;
- ознакомить с принятой терминологией герменевтических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка герменевтического описания и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем;
- сформировать у студентов способности опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные научные исследования (англ.)» входит в вариативную часть модуля 4. «Дисциплины по углублению ПК (профессиональных) компетенций» всех профилей направления 45.03.02 «Лингвистика». Вместе с дисциплинами «Философия», «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культура», «Информационные технологии в лингвистике», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Психолингвистика» дисциплина «Современные научные исследования (англ.)» призвана расширять и углублять знания студентов в

области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности. Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования (англ.)» обеспечивает подготовку к осуществлению исследовательской работы студента в формате выпускной работы в соответствии с требованиями, которые содержатся в документе «Положение о государственной итоговой аттестации по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат) Тверского государственного университета», Тверь, 2015.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения английским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории английского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умения применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

4. Объем дисциплины (или модуля): 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 22 часа, **самостоятельная работа:** 86 часов.

Дисциплина представлена тремя модулями: два модуля в 7-ом (1 зачетная единица каждый) и один модуль в 8-ом (2 зачетные единицы) семестрах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Требования к результатам обучения</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
<p>владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать основные правила представления научного сочинения, принципы его целеполагания, анализа и интерпретации источников, параметры научного стиля, принципы академической РР-презентации</p> <p>Уметь сопоставлять, анализировать и интерпретировать научные источники по заданной схеме с учетом правил научного стиля, выстраивать академическую РР-презентацию по заданному образцу</p> <p>Владеть навыком выбора, анализа и цитирования научных источников для решения конкретной исследовательской задачи; создания академической РР-презентации по результатам собственного научного исследования</p>
<p>Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать и грамотно воспроизводить дефиниции терминов, знать сферу употребления термина</p> <p>Уметь классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию</p> <p>Владеть навыками грамотного использования понятийного аппарата в публичной речи, аргументации, дискуссии и полемике</p>
<p>Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать определения понятия гипотезы, быть знакомым с теорией аргументации</p> <p>Уметь формулировать гипотезы и выстраивать аргументы в их защиту</p> <p>Владеть навыками аргументации в публичной речи, научной дискуссии и полемике</p>

<p>Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p>Знать: содержание основных методов научного исследования Уметь: осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках Владеть: навыками грамотного описания библиографических источников</p>
<p>Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)</p>	<p>Знать: возможности выбора современных исследовательских процедур Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных технологий Владеть: приёмами поиска, обработки, анализа и обобщения исследуемых материалов</p>
<p>Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)</p>	<p>Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению научного текста Уметь: соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам Владеть: умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский.