

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 14:57:30  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Руководитель ООП:  
А. В. Белова  
«1» 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**СОВРЕМЕННОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

Направление подготовки  
**46.06.01 – Исторические науки и археология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Всеобщая история (соответствующего периода)»**

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., доц. А.В. Белова

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Современное источниковедение всеобщей истории»

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований на основе источников по всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- знакомство с проблемами и достижениями современного источниковедения;
- выявление специфики источников по всеобщей истории;
- освоение основных подходов и методов изучения источников по всеобщей истории.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Очная форма обучения и заочная форма обучения (набор 2017 г.)*

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 2 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курса «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Всеобщая история»,
- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

*Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)*

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 3 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов и практик:

- «Всеобщая история»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

#### **4. Объём дисциплины:**

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

**самостоятельная работа:** 100 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Уровень: начальный</b> <b>Владеть:</b> <b>Уметь:</b> организовывать процесс научной работы <b>Знать:</b> современные технологии, применяемые в исторической науке
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	<b>Уровень: промежуточный</b> <b>Владеть:</b> <b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников <b>Знать:</b> общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**7. Язык преподавания:** русский.

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
Общая характеристика источников XVI – середины XVII вв.	18	2	2	14

Проблемы современного источниковедения Этапы источниковедческого анализа Классификация источников по новой и новейшей истории	20	1	1	18
Официальные источники Акты государственного законодательства Парламентские материалы Документы органов государственного Судебно-следственные документы Официальные дипломатические документы Материалы статистики	18			18
Источники агитационно-пропагандистского характера Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений как исторический источник Памфлетная публицистика Прокламации, политические афиши Периодическая печать	15			15
Источники неофициального происхождения и назначения Мемуарные источники Эпистолярные источники Произведения художественного и научного творчества как исторический источник	22	1	1	20
Специфические типы источников в новое и новейшее время Кино- и фото документы Радио- и фоно документы Устные источники Материалы Интернета	15			15
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Уровень: начальный <b>Владеть:</b>		
Уровень: начальный <b>Уметь:</b> организовывать процесс научной работы	Составьте компьютерную базу данных источников по теме диссертационного исследования	Компьютерная база данных соответствует следующим требованиям: 1. Доступность – 2 балла Логичность – 2 балла Технические приемы – 2 балла Максимально – 6 баллов
Уровень: начальный <b>Знать:</b> современные технологии, применяемые в исторической науке	Назовите основные современные технологии, применяемые в работе с источниками. Дайте им общую характеристику	Назовите основные современные технологии – 2-3 балла Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: промежуточный <b>Владеть:</b>		
Уровень: промежуточный <b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников	<p><b>Анализ текста</b> Проанализируйте законодательный документ: «Декларация прав человека и гражданина» по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины составления документа.</li> <li>2. События, предшествующие составлению документа.</li> <li>3. Объяснение основных понятий источника.</li> <li>4. Значение принятия документа.</li> <li>5. Охарактеризуйте информационные возможности источника.</li> </ol>	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 10 баллов
Уровень: промежуточный <b>Знать:</b> общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.	<p><b>Письменный ответ</b> Дайте характеристику исторических источников эпохи Холодной войны.</p>	Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов

## V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020)
2. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634)
3. Пономарев М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М.: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345)

### Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007 [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/nov\\_history\\_evropa\\_usa/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/nov_history_evropa_usa/index.php)



## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>

Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.loc.gov/>

Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

## **Организация самостоятельной работы аспирантов**

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

### **Темы для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Особенности состава источников по истории Нового времени.
2. Особенности состава источников по истории Новейшего времени.
3. Законодательные источники Нового и Новейшего времени.
4. Документальные источники Нового и Новейшего времени.
5. Статистические источники Нового и Новейшего времени и их анализ.
6. Мемуары и эпистолярные источники Нового и Новейшего времени.
7. Периодическая печать как исторический источник.
8. Публицистика Нового и Новейшего времени.
9. «Устная история» и использование устных источников в научной работе историков.
10. Произведения художественной литературы как исторический источник.
11. Кинофотофонодокументы, их информативные возможности и использование.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине**

***Педагогические технологии***

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;
- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

***Информационные технологии***

***Программное обеспечение***

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления  
образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных*	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения.
------------------------------	-----------------------------	---

<b>помещений</b>	<b>помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лаборатория по славистике и славяноведению <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i>	– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) – Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) – Радиосистема Samson stage 5	– Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)
Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i>	– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF	– Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория №215А,	– Компьютер	– Microsoft Office

<p>Магистерская аудитория № 2, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №111*</p>	<p>RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) – Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) – Радиосистема Samson stage 5</p>	<p>профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)</p>
---	---	---

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС3+	31.08.2017 протокол № 1